

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสินรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้แบบวัดความรู้ ความเข้าใจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ได้แก่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสินรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่ดำรงตำแหน่งระหว่างปี พ.ศ. 2552-2556 รวมทั้งสิ้น 48 คน จากนั้นผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมแบบวัดความรู้ ความเข้าใจที่มีความสมบูรณ์และครบถ้วนไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบ การบรรยายตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนประชากร
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสันติ อําเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขวาสันติ อําเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ดังตารางที่ 2-5

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามเพศ

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนประชากร (N=48)	
	จำนวน (คน)	จำนวน (ร้อยละ)
เพศ		
- ชาย	37	77.1
- หญิง	11	22.9
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าประชากรที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1 และ เพศหญิง เป็นจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบลจำแนกตามอายุ

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนประชากร (N=48)	
	จำนวน (คน)	จำนวน (ร้อยละ)
กลุ่มอายุ		
- 25 ปี	0	-
- 26-37 ปี	4	8.3
- 38-49 ปี	21	43.8
- 50 ปีขึ้นไป	23	47.9
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป
จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงมาคือ อายุ 38-49 ปี จำนวน 21 คน
คิดเป็นร้อยละ 43.8 และอายุ 26-37 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนประชากร (N=48)	
	จำนวน (คน)	จำนวน (ร้อยละ)
ระดับการศึกษา		
- ป. 1-6 (หรือเทียบเท่า)	16	33.3
- ม. 1-6 (หรือเทียบเท่า)	26	54.1
- อนุปริญญา (หรือเทียบเท่า)	3	6.3
- ปริญญาตรี(หรือเทียบเท่าขึ้นไป)	3	6.3
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับ ม. 1-6 (หรือเทียบเท่า) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมา คือ ระดับ ป. 1-6 (หรือเทียบเท่า) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับอนุปริญา (หรือเทียบเท่า) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 และระดับปริญญาตรี (หรือเทียบเท่าขึ้นไป) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนประชากร (N=48)	
	จำนวน (คน)	จำนวน (ร้อยละ)
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง		
- สมัยแรก	22	45.8
- สมัยที่สอง	10	20.9
- สองสมัยขึ้นไป	16	33.3
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งสมัยแรก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาดำรงตำแหน่งสองสมัยขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และดำรงตำแหน่งสมัยที่สอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเขา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ดังตารางที่ 6-14

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและรายด้าน

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล				
1. ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลใน การบริหารกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล	20	41.15	28	58.85
2. ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่าง ข้อบังคับตำบล	25	52.92	23	47.08
3. ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล	31	64.60	17	35.40
4. ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะ ผู้บริหาร	25	52.08	23	47.93
5. ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลตามสมัยประชุม	15	32.08	33	67.92
6. ด้านการอธิบายในสภาองค์การบริหารส่วน ตำบล	18	36.48	30	63.52
7. ด้านการยื่นญัตติต่าง ๆ	30	63.02	18	36.98
8. ด้านการตั้งกระทู้ถาม	14	29.68	34	70.33

จากตารางที่ 6 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลในการบริหารกิจกรรม
ขององค์การบริหารส่วนตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 20 คน ตอบผิดจำนวน 28 คน ด้านการ
พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 25 คน ตอบผิดจำนวน
23 คน ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 31 คน ตอบผิดจำนวน 17 คน
ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร มีผู้ตอบถูกจำนวน 25 คน ตอบผิดจำนวน

23 คน ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม มีผู้ตอบถูก จำนวน 15 คน ตอบผิดจำนวน 33 คน ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 18 คน ตอบผิดจำนวน 30 คน ด้านการยื่นญัตติต่าง ๆ มีผู้ตอบถูกจำนวน 30 คน ตอบผิดจำนวน 18 คน และด้านการตั้งกระทู้ถาม มีผู้ตอบถูกจำนวน 14 คน ตอบผิด จำนวน 34 คน

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลในการ บริหารกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลในการ บริหารกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล				
1. แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลมี 2 ประเภท ได้แก่แผนสามปีและแผนดำเนินงานประจำปี	7	14.6	41	85.4
2. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้จัดทำแผนสามปี	23	47.9	25	52.1
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้อนุมัติ แผนพัฒนาสามปีโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบ จากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	45	93.8	3	6.2
4. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบร่าง แผนพัฒนาตำบลแล้วให้นายอำเภอลงนามประกาศ ใช้แผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล	4	8.3	44	91.7

จากตารางที่ 7 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลในการบริหารกิจกรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 1 แผนพัฒนาองค์การบริหาร

ส่วนตำบลมี 2 ประเภท ได้แก่แผนสามปีและแผนดำเนินงานประจำปี มีผู้ตอบถูกจำนวน 7 คน
 ตอบผิดจำนวน 41 คน ข้อ 2 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้จัดทำแผนสามปี มี
 ผู้ตอบถูกจำนวน 23 คน ตอบผิดจำนวน 25 คน ข้อ 3 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็น
 ผู้อนุมัติแผนพัฒนาสามปีโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มี
 ผู้ตอบถูกจำนวน 45 คน ตอบผิดจำนวน 3 คน และข้อ 4 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 เห็นชอบร่างแผนพัฒนาตำบลแล้วให้นายอำเภอลงนามประกาศใช้แผนพัฒนาตำบลขององค์การ
 บริหารส่วนตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 4 คน ตอบผิดจำนวน 44 คน

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
 องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับ
 ตำบล

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่าง ข้อบังคับตำบล				
5. ร่างข้อบังคับตำบล หมายถึง ข้อกำหนด ขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือกฎหมายที่ องค์การบริหารส่วนตำบลตราขึ้น	48	100	0	0
6. ร่างข้อบังคับตำบลคว่าด้วยงบประมาณ จะต้องพิจารณาเป็น 3 วาระ เว้นแต่ที่ประชุม จะอนุมัติให้พิจารณา 3 วาระรวดเดียวก็ได้	11	22.9	37	77.1
7. การเสนอร่างข้อบังคับตำบลต่อ ประธานสภา อบต. ของคณะผู้บริหาร อบต. ต้องมีสมาชิกสภารับรอง อย่างน้อย 2 คน ยกเว้นผู้เสนอเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลไม่ต้องมีผู้รับรอง	15	31.3	33	68.7

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่าง ข้อบังคับตำบล				
8. เมื่อสภา อบต. พิจารณาร่างข้อบังคับตำบล เรียบร้อยแล้วให้ส่งให้นายอำเภอให้ความ เห็นชอบหากนายอำเภอไม่ให้ความเห็นชอบให้ ส่งคืนสภา อบต. ภายในสามสิบวัน	23	47.9	25	52.1
9. เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความ เห็นชอบข้อบังคับตำบลแล้วนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลลงนามประกาศใช้ได้เลย	30	62.5	18	37.5

จากตารางที่ 8 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 5 ร่างข้อบังคับตำบล
หมายถึง ข้อกำหนดขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือกฎหมายที่องค์การบริหารส่วนตำบล
ตราขึ้น มีผู้ตอบถูกจำนวน 48 คน ข้อ 6 ร่างข้อบังคับตำบลว่าด้วยงบประมาณจะต้องพิจารณา
เป็น 3 วาระ เว้นแต่ที่ประชุมจะอนุมัติให้พิจารณา 3 วาระรวดเดียวก็ได้ มีผู้ตอบถูกจำนวน
11 คน ตอบผิดจำนวน 37 คน ข้อ 7 การเสนอร่างข้อบังคับตำบลต่อประธานสภา อบต. ของ
คณะผู้บริหาร อบต. ต้องมีสมาชิกสภารับรอง อย่างน้อย 2 คน ยกเว้นผู้เสนอเป็นสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ต้องมีผู้รับรอง มีผู้ตอบถูกจำนวน 15 คน ตอบผิดจำนวน
33 คน ข้อ 8 เมื่อสภา อบต. พิจารณาร่างข้อบังคับตำบลเรียบร้อยแล้วให้ส่งให้นายอำเภอให้
ความเห็นชอบหากนายอำเภอไม่ให้ความเห็นชอบให้ส่งคืนสภา อบต. ภายในสามสิบวันมี
ผู้ตอบถูกจำนวน 23 คน ตอบผิดจำนวน 25 คน และข้อ 9 เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
ให้ความเห็นชอบข้อบังคับตำบลแล้วนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลงนามประกาศใช้ได้มี
ผู้ตอบถูกจำนวน 30 คน ตอบผิดจำนวน 18 คน

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล				
10. ข้อบัญญัติตำบลมี 3 ประเภท คือ ข้อบัญญัติประเภททั่วไป ข้อบัญญัติประเภท ชั่วคราวและข้อบัญญัติประเภทการคลัง	33	68.8	15	31.2
11. ผู้เสนอร่างข้อบัญญัติตำบล ได้แก่ นายก องค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลเท่านั้น	19	39.6	29	60.4
12. ผู้อนุมัติข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วน ตำบลคือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและ ผู้ว่าราชการจังหวัด	29	60.4	19	39.6
13. ผู้พิจารณาร่างข้อบัญญัติองค์การบริหาร ส่วนตำบลเป็นหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนตำบลและนายอำเภอ	43	89.6	5	10.4

จากตารางที่ 9 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเสนอร่างข้อบัญญัติตำบล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ข้อ 10 ข้อบัญญัติตำบลมี 3 ประเภท คือ ข้อบัญญัติประเภททั่วไป ข้อบัญญัติประเภท
ชั่วคราวและข้อบัญญัติประเภทการคลัง มีผู้ตอบถูกจำนวน 33 คน ตอบผิดจำนวน 15 คน
ข้อ 11 ผู้เสนอร่างข้อบัญญัติตำบล ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบลเท่านั้น มีผู้ตอบถูกจำนวน 19 คน ตอบผิดจำนวน 29 คน
ข้อ 12 ผู้อนุมัติข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลคือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและ
ผู้ว่าราชการจังหวัด มีผู้ตอบถูกจำนวน 29 คน ตอบผิดจำนวน 19 คน และผู้พิจารณาร่าง

ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และนายอำเภอ มีผู้ตอบถูกจำนวน 43 คน ตอบผิดจำนวน 5 คน

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร				
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	27	56.2	21	43.8
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	22	45.8	26	54.2
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แผนพัฒนาที่ได้ประกาศไว้หากไม่เป็นไปตามนโยบายหรือแผนพัฒนาสมาชิกสภาสามารถอภิปรายโดยไม่ลงมติได้	42	87.5	6	12.5
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	27	56.2	21	43.8
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	22	45.8	26	54.2

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ชื่อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร				
16. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลจะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แผนพัฒนา ที่ได้ประกาศไว้หากไม่เป็นไปตามนโยบายหรือแผนพัฒนาสมาชิกสภาสามารถอภิปรายโดยไม่ลงมติได้	42	87.5	6	12.5
17. หากนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่อาจเสียหายแก่ อบต.หรือราชการสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจสั่งระงับการปฏิบัติราชการของนายก อบต. ได้	9	18.8	39	81.2

จากตารางที่ 10 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 14 นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 27 คน ตอบผิดจำนวน 21 คน ข้อ 15 นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติงานของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 22 คน ตอบผิดจำนวน 26 คน ข้อ 16 นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลจะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แผนพัฒนา ที่ได้ประกาศไว้หากไม่เป็นไปตามนโยบายหรือแผนพัฒนาสมาชิกสภาสามารถอภิปรายโดยไม่ลงมติได้ มีผู้ตอบถูกจำนวน 42 คน ตอบผิดจำนวน 6 คน และข้อ 17 หากนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่อาจเสียหายแก่ อบต.หรือราชการสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจสั่งระงับการปฏิบัติราชการของนายก อบต. ได้ มีผู้ตอบถูกจำนวน 9 คน ตอบผิดจำนวน 39 คน

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบลตามสมัยประชุม

ข้อความ	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลตามสมัยประชุม				
18. เมื่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้รับการเลือกตั้งแล้วจะต้องประชุมสภาครั้ง แรกภายใน 90 วัน	6	12.5	42	87.5
19. การประชุมสภา อบต. มี 2 ประเภท คือ การประชุมสามัญและวิสามัญ การประชุม สามัญมีปีละอย่างน้อยที่สุด 4 สมัย	1	2.1	47	97.9
20. สมัยประชุมหนึ่ง ๆ มีกำหนดไม่เกิน 15 วัน จะต้องประชุมทุกวัน	31	64.6	17	35.4
21. ขาดการประชุม 15 วัน ถือว่าพ้นสภาพการ เป็น ส. อบต.	29	60.4	19	39.6
22. การพิจารณาร่างข้อบังคับงบประมาณให้ ดำเนินการประชุมเดือนสิงหาคมโดย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน	10	20.8	38	79.2

จากตารางที่ 11 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัย
ประชุม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 18 เมื่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับ
การเลือกตั้งแล้วจะต้องประชุมสภาครั้งแรกภายใน 90 วัน มีผู้ตอบถูกจำนวน 6 คน ตอบผิด
จำนวน 42 คน ข้อ 19 การประชุมสภา อบต. มี 2 ประเภท คือ การประชุมสามัญและ
วิสามัญ การประชุมสามัญมีปีละอย่างน้อยที่สุด 4 สมัย มีผู้ตอบถูกจำนวน 1 คน ตอบผิด

จำนวน 47 คน ข้อ 20 สมัยประชุมหนึ่งๆ มีกำหนดไม่เกิน 15 วัน จะต้องประชุมทุกวัน มีผู้ตอบถูกจำนวน 31 คน คอบผิดจำนวน 17 คน ข้อ 21 ขาดการประชุม 15 วัน ถือว่าพ้นสภาพการเป็น ส. อบต. มีผู้ตอบถูกจำนวน 29 คน คอบผิดจำนวน 19 คน และข้อ 22 การพิจารณาร่างข้อบังคับงบประมาณให้ดำเนินการประชุมเดือนสิงหาคมโดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน มีผู้ตอบถูกจำนวน 10 คน คอบผิดจำนวน 38 คน

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล				
23. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ ต้องการอภิปรายในสภาให้ขึ้นเงินแล้วเริ่ม อภิปราย	13	27.1	35	72.9
24. ในขณะที่อภิปรายถ้าประธานสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลขึ้นเงินผู้อภิปรายให้อภิปราย ต่อไปจนจบแล้วนั่งลงฟังประธาน	24	50	24	50
25. การอภิปรายจะต้องอภิปรายเฉพาะเรื่อง ที่กำลังปรึกษาอยู่เท่านั้น โดยให้นำเอกสารมา อ่านให้ที่ประชุมฟังเพื่อความชัดเจน	9	18.8	39	81.2
26. การอภิปรายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยหรือ ประโยชน์สำคัญของ อบต. นายกองกิจการ บริหารส่วนตำบลมีสิทธิร้องขอไม่ให้นำมา อภิปรายแต่หากสมาชิกร้องขอจะต้องมีผู้รับ รองอย่างน้อย 4 คน	24	50	24	50

จากตารางที่ 12 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอภิปรายในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 23 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการอภิปรายในสภาให้ยื่นขึ้นแล้วเริ่มอภิปราย มีผู้ตอบถูกจำนวน 13 คน ตอบผิดจำนวน 35 คน ข้อ 24 ในขณะที่อภิปรายถ้าประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลยื่นขึ้นผู้อภิปรายให้อภิปรายต่อไปจนจบแล้วนั่งลงฟังประธาน มีผู้ตอบถูกจำนวน 24 คน ตอบผิดจำนวน 24 คน ข้อ 25 การอภิปรายจะตั้งอภิปรายเฉพาะเรื่องที่กำลังปรึกษายู่เท่านั้น โดยให้นำเอกสารมาอ่านให้ที่ประชุมฟังเพื่อความชัดเจน มีผู้ตอบถูกจำนวน 9 คน ตอบผิดจำนวน 39 คน และข้อ 26 การอภิปรายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยหรือประโยชน์สำคัญของ อบต. นายกององค์การบริหารส่วนตำบลมีสิทธิร้องขอไม่ให้นำมาอภิปรายแต่หากสมาชิกร้องขอจะต้องมีผู้รับรองอย่างน้อย 4 คน มีผู้ตอบถูกจำนวน 24 คน ตอบผิดจำนวน 24 คน

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการยื่นญัตติต่าง ๆ

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการยื่นญัตติต่าง ๆ				
27. ญัตติมี 2 ประเภท ได้แก่ ญัตติเกี่ยวกับกิจการภายในงานองค์การบริหารส่วนตำบล และญัตติร่างข้อบังคับตำบล	34	70.8	14	29.2
28. การเสนอญัตติทั้งหลายต้องเสนอล่วงหน้า โดยไม่จำเป็นต้องทำเป็นหนังสือและไม่ต้องมีผู้รับรอง	38	79.2	10	20.8
29. การเสนอญัตติร่างข้อบังคับตำบลของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องมีผู้รับรองไม่น้อยกว่า 2 คน	11	22.9	37	77.1

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการยื่นญัตติต่าง ๆ				
30. ญัตติที่ขอให้สภา อบต. วินิจฉัยให้สมาชิกสภา อบต. และคณะผู้บริหารพ้นจากตำแหน่งต้องยื่นเป็นหนังสือต่อประธานสภาไม่น้อยกว่า 7 วัน	38	79.2	10	20.8

จากตารางที่ 13 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการยื่นญัตติต่างๆ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 27 ญัตติมี 2 ประเภท ได้แก่ ญัตติเกี่ยวกับกิจการภายในงานองค์การบริหารส่วนตำบลและญัตติร่างข้อบังคับตำบล มีผู้ตอบถูกจำนวน 34 คน ตอบผิดจำนวน 14 คน ข้อ 28 การเสนอญัตติทั้งหลายต้องเสนอล่วงหน้า โดยไม่จำเป็นต้องทำเป็นหนังสือและไม่ต้องมีผู้รับรอง มีผู้ตอบถูกจำนวน 38 คน ตอบผิดจำนวน 10 คน ข้อ 29 การเสนอญัตติร่างข้อบังคับตำบลของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องมีผู้รับรองไม่น้อยกว่า 2 คน มีผู้ตอบถูกจำนวน 11 คน ตอบผิดจำนวน 37 คน และข้อ 30 ญัตติที่ขอให้สภา อบต. วินิจฉัยให้สมาชิกสภา อบต. และคณะผู้บริหารพ้นจากตำแหน่งต้องยื่นเป็นหนังสือต่อประธานสภาไม่น้อยกว่า 7 วัน มีผู้ตอบถูกจำนวน 38 คน ตอบผิดจำนวน 10 คน

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการตั้งกระทู้ถาม

ข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบ คำถามถูกต้อง		จำนวนผู้ตอบ คำถามผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการตั้งกระทู้ถาม				
31. การตั้งกระทู้ถาม คือ คำถามที่สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลถามนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลหรือคณะผู้บริหารในเรื่อง ต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตาม หน้าที่ของคณะผู้บริหาร	20	41.7	28	58.3
32. กระทู้ถามไม่ต้องทำเป็นหนังสือให้กระทู้ ถามได้เมื่อประชุมสภา	17	35.4	31	64.6
33. กระทู้ถามแต่ละกระทู้ให้ตั้งคำถามและซัก คำถามได้ทุกคน	10	20.8	38	79.2
34. กระทู้ถามต้องมีการอภิปรายและลงมติการ ประชุมครั้งหนึ่ง ๆ กำหนดเวลาในการตั้งกระทู้ ถามไม่เกิน 1 ชั่วโมง แต่อาจขยายเวลาได้ถ้า ประธานสภา อบต. เห็นสมควร	10	20.8	38	79.2

จากตารางที่ 14 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการการตั้งกระทู้ถาม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31
การตั้งกระทู้ถาม คือ คำถามที่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลถามนายกองค์การ
บริหารส่วนตำบลหรือคณะผู้บริหารในเรื่องต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตาม
หน้าที่ของคณะผู้บริหาร มีผู้ตอบถูกจำนวน 20 คน ตอบผิดจำนวน 28 คน ข้อ 32 กระทู้ถาม
ไม่ต้องทำเป็นหนังสือให้กระทู้ถามได้เมื่อประชุมสภา มีผู้ตอบถูกจำนวน 17 คน ตอบผิด
จำนวน 31 คน ข้อ 33 กระทู้ถามแต่ละกระทู้ให้ตั้งคำถามและซักคำถามได้ทุกคน มีผู้ตอบถูก
จำนวน 10 คน ตอบผิดจำนวน 38 คน และข้อ 34 กระทู้ถามต้องมีการอภิปรายและลงมติการ

ประชุมครั้ง หนึ่ง ๆ กำหนดเวลาในการตั้งกระทู้ถามไม่เกิน 1 ชั่วโมง แต่อาจขยายเวลาได้ถ้า
ประธานสภา อบค. เห็นสมควร มีผู้ตอบถูกจำนวน 10 คน ตอบผิดจำนวน 38 คน

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1	14	17	13	33	7
2	19	18	18	34	21
3	11	19	18	35	17
4	12	20	19	36	10
5	11	21	21	37	15
6	17	22	10	38	15
7	14	23	14	39	12
8	18	24	25	40	16
9	18	25	13	41	14
10	18	26	21	42	18
11	9	27	12	43	16
12	18	28	10	44	17
13	17	29	29	45	18
14	10	30	21	46	19
15	18	31	23	47	10
16	9	32	16	48	14
$\mu = 15.72$					
$\sigma = 4.51$					
ร้อยละของค่าเฉลี่ย = 46.23					

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เท่ากับ 15.72 (คะแนนเต็ม 34 คะแนน) คะแนนสูงสุดเท่ากับ 29 คะแนน ต่ำสุดเท่ากับ 7 คะแนน และร้อยละของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.23

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ลักษณะส่วนบุคคล	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
เพศ	0.135
อายุ	0.092
ระดับการศึกษา	0.305
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง	0.226

จากตาราง 16 พบว่า ความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขต อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระคน้อย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	ความถี่
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกๆ ด้าน	11
2. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้ศึกษาบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเองทั้งจากเอกสาร และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	6
3. ควรให้สมาชิกได้มีการศึกษาข้อบังคับหรือข้อบัญญัติต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะข้อคำถามที่สมาชิกตอบผิด เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี	12
4. ควรมีการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายในการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	10
5. ควรมีการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีการศึกษาเพิ่มเติม	9

จากตารางที่ 17 พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขตอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรให้สมาชิกได้มีการศึกษาข้อบังคับหรือข้อบัญญัติต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะข้อคำถามที่สมาชิกตอบผิด เพื่อให้สมาชิกได้มีความรู้ ความเข้าใจต่อ

บทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี (ความถี่ 12) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลในทุกๆด้าน (ความถี่ 11) ควรมีการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายในการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (ความถี่ 10) ควรมีการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่สมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีการศึกษาเพิ่มเติม (ความถี่ 9) และควรสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้ศึกษาบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเองทั้งจากเอกสาร และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ (ความถี่ 8) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY