

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ฝั่ล้อม อำเภอบ้านแพ่ง จังหวัดนครพนม ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการศึกษา คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนในตำบล ฝั่ล้อม 8 หมู่บ้าน จำนวน 913 ครัวเรือน ดังตารางที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 จำนวนหมู่บ้านและจำนวนหัวหน้าครัวเรือน

หมู่ที่	หมู่บ้าน	หัวหน้าครัวเรือน(คน)
1	ไผ่ล้อม	131
2	โพธิ์ไทร	109
3	นาโพธิ์	150
4	ไผ่ล้อมทุ่ง	112
5	บึงไค้	113
6	ห้วยทราย	92
7	ทุ่งสว่าง	134
8	โพธิ์ทอง	72
รวม		913

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม. 2553 ก : 4

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนของครัวเรือนในพื้นที่ ตำบลไผ่ล้อม 8 หมู่บ้าน จำนวน 279 คนซึ่งได้จากการสุ่ม ดังนี้

2.1 ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณของยามานะ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2548 : 25)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

E = ความคาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นในการศึกษาครั้งนี้ยอมให้เกิดขึ้นร้อยละ

ละ 0.05 แทนค่าในสูตรขนาดตัวอย่าง

$$n = \frac{913}{1 + 913 (0.05)^2} = 278.14$$

สรุป ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 278.14 คน เพื่อให้ได้จำนวนเต็ม ผู้ศึกษา จึงปัดเศษเป็น 279 คน และหาสัดส่วนจากกลุ่มประชากรด้วยการสุ่มตัวอย่างจำนวนประชากร โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์

การคำนวณกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

$$\text{บ้านไผ่ล้อม} = \frac{131 \times 279}{913} = 40$$

และผลการคำนวณหมู่บ้านอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างหัวหน้าครัวเรือนของหมู่บ้านในองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม ที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	บ้าน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ไผ่ล้อม	131	40
2	โพธิ์ไทร	109	33
3	นาโพธิ์	150	46
4	ไผ่ล้อมทุ่ง	112	34
5	บึงใต้	113	35
6	ห้วยทราย	92	28
7	ทุ่งสว่าง	134	41
8	โพธิ์ทอง	72	22
รวม		913	279

2.2 เมื่อผู้ศึกษาได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้านแล้ว ผู้ศึกษาทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธี (Simple Random Sampling) สุ่มอย่างง่ายเพื่อหาตัวแทน โดยการจับฉลากตามบ้านเลขที่ เพื่อเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพวง จังหวัดนครพนม ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพวง จังหวัดนครพนม ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ หมู่บ้านที่อาศัยอยู่ อายุ และอาชีพ

ส่วนที่ 2 คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งสอบถามความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพวง จังหวัดนครพนม โดยแยกให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์การพัฒนาจำนวน 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม. 2553 ก : 40-45)

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาและวัฒนธรรม
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการกีฬาและนันทนาการ
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเกษตร
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตำบลตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาตามความคิดเห็นของประชาชนองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษามีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 แผนพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม การสร้างแบบสอบถาม สถิติและการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาตำบล และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

2.2 กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามให้ครอบคลุมคำถามของการศึกษาค้นคว้า

2.3 กำหนดรายละเอียดประเด็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 สร้างข้อคำถามและรายละเอียดในแบบสอบถาม

2.5 เสนอแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องด้านองค์ประกอบ ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา ความครอบคลุม

2.6 ปรับปรุงข้อคำถามรายละเอียด ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. การตรวจสอบเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยการหาค่า IOC (Item of Congruence หรือ IOC) (ลิวน์ สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249) โดยกำหนดให้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ 1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ 0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ -1

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

3.1.1 นางฉิลลุด ชาติ วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนอม (นักบริหารงาน อบต.) อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.1.2 นางสาวช่อม คำหา วุฒิการศึกษา ศษ.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.1.3 นายบัลลังก์ มะเจียว วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (การวัดและประเมินผล) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

ผู้เชี่ยวชาญจะพิจารณาค่า IOC ที่ระดับ 0.66 ขึ้นไป หากแบบสอบถามข้อใดได้ค่าไม่ถึง จะนำมาปรับปรุงแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพิ่มเติมจนกว่าจะสมบูรณ์ ซึ่งปรากฏว่าได้ค่า IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วหาค่า IOC ผลความสอดคล้องมีค่า 1 ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item-Total Correlation) และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าเชื่อมั่นทั้งฉบับ .76

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้ศึกษาทำหนังสือขออนุญาตผู้นำหมู่บ้าน ถึงผู้นำหมู่บ้านทั้ง 8 หมู่บ้าน
3. ผู้ศึกษาแต่งตั้งผู้ช่วยศึกษาในการเก็บข้อมูล จำนวน 3 คน ต่อหนึ่งหมู่บ้าน เพื่อนำแบบสอบถามแจกให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแจกจุดประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และลงเก็บข้อมูลตามจำนวนหมู่บ้านทั้ง 8 หมู่บ้าน ตามกลุ่มตัวอย่างที่ได้เลือก

4. ผู้ศึกษาและผู้ช่วยผู้ศึกษาคำเนินการเก็บแบบสอบถามคืนจากกลุ่มประชากร ตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ซึ่งปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. กำหนดระดับคะแนนในแบบสอบถามที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ของลิเคิร์ต ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102-105)

น้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน
น้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
มากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน

หลักการพิจารณาการให้คะแนน เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นคะแนนจากจำนวนระดับชั้นเท่ากับ 5 ชั้น (คะแนนจาก 1 ถึง 5) คำนวณได้จากสูตร ดังนี้ (รังสรรค์ สิงห์เลิศ. 2551 : 186)

$$= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.8$$

ฉะนั้นในแต่ละช่องคะแนนของระดับชั้น จะเท่ากับ 0.8 คิดเป็นเกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนในแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์ดังกล่าว ผู้ศึกษาได้กำหนดการแปลความหมาย ระดับของความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ล้อม ดังนี้

ระดับคะแนน 1.00-1.80 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับคะแนน 1.81-2.60 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 2.61-3.40 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 3.41-4.20 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 4.21-5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าความถี่ และสถิติร้อยละ
2. การวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1 วิเคราะห์ ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบล ไร่ล้อม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม ด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ไร่ล้อม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม จำแนกตาม หมู่บ้านที่อยู่อาศัย อายุ และอาชีพ โดยใช้สถิติ One-way ANOVA (F -test) หากมีความแตกต่าง จะทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD. (Least Significant Difference)
4. การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 3 เป็นการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา