



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนกพรรณ บุญธรรม. พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.  
ถ่ายเอกสาร.
- กำพล แสนบุญเรือง. การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- กำแพง จิตตะมาก. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.
- กิ่งพร ทองใบ. กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.  
กีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด, โรงเรียน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 5. ร้อยเอ็ด :  
โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. กรุงเทพฯที่ผมฝัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความสามารถในการแข่งขันระดับ  
นานาชาติ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา,  
2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :  
ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสรุปความก้าวหน้าของการปฏิรูป  
การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในช่วง 2 ปี. กรุงเทพฯ  
: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.

- คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง. รายงาน การ  
ประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับ  
ส่วนกลาง ครั้งที่ 1/2552. สมุทรปราการ : คณะกรรมการประสานงานวิชาการ  
การจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับส่วนกลาง, 2552.
- จักรพงษ์ นิลพงษ์. การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้าง  
ความดี มีคุณธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม  
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), 2549.
- เจน หน่อท้าว. การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมอากาศยานของสถาบันการบิน  
พลเรือน พุทธศักราช 2544. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคร  
ินทร์วิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชาติรี ตำราญ. วิจัยในชั้นเรียน : รายงานผลการพัฒนาทักษะความคิด : เขียนโดยวิธีการสอน  
แบบสอบถามสภาพความเป็นจริง. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-  
สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- ชูศรี สุวรรณ โชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2542.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “แนวทางใหม่ในการพัฒนาจิตใจ และพฤติกรรมแก่นักเรียนในระดับ  
มัธยมศึกษา,” ใน ทิศทางการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิตเยาวชน. หน้า 63-65.  
กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, 2540.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการ วิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.
- ทศนา แยมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2546.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. การพัฒนาหลักสูตรและวิธี  
ทางการสอน หน่วยที่ 8-15 . พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมราช, 2546.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2535.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.

\_\_\_\_\_. ผู้ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2549.

นคร แท่งคำ. การพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบัวงามวิทยา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ถ่ายเอกสาร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคล เพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ : รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, บุปผา เมฆศรีทองคำ และวิรัชชัย ฆะราช. การวิจัยนำร่องการใช้ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, (มุ่งมีคุณธรรม), สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

น้อม งามนิสัย และคณะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ม. 1-3. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545 ข.

บุปผา เมฆศรีทองคำ. องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา : การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

บำรุง เสียงเพราะดี และคณะ. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี. ภาคนิพนธ์ ค.ศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.

- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางหลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2545.
- ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปรียานุช สถาวรมณี. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- พกา ด้ตยธรรม. คุณธรรมของครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- พงษ์พัชรินทร์ พุทธวัฒน์. กลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พรชัย หนูแก้ว. องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา : การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- พระครูนิววิฐวิริยคุณ (โปธวิชัย). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ธรรมบุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2543
- \_\_\_\_\_. การศึกษาอารยธรรมที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2546.
- \_\_\_\_\_. พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, 2546.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116. ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 123ก. หน้า 16-21. 19 ธันวาคม 2545.
- “พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548,” ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 123ก. หน้า 9-10. 4 กุมภาพันธ์ 2548.
- พลศึกษา, กรม. การประชุมการส่งเสริมกีฬาให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ประจำปี 2541. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา, 2541.

พลศึกษา, กรม. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมกับการพัฒนาโรงเรียนกีฬาสังกัดกรมพลศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ, 2541 ก.

พิพัฒน์ คັນธา. สรุปผลการประชุมการเงินระหว่างประเทศ (IMF). กรุงเทพฯ : กองทุน

การเงินระหว่างประเทศ. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ, 2536.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ, วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.

มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, สำนักงาน. การออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน การ

ฝึกอบรมจากมาตรฐานสมรรถนะในงานอาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนา

อาชีวศึกษา 1, 2548.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดระบบทรัพยากรและการลงทุน

เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2548.

วิญญา วิศาลาภรณ์. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี

วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

\_\_\_\_\_. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตพยาบาล คณะพยาบาล

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา,” ใน วารสารคณะพยาบาลศาสตร์. 11 (3) : 70-71 ;

กันยายน-ธันวาคม, 2544.

\_\_\_\_\_. ชุดพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกรณีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว,

2544.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา, 2543.

\_\_\_\_\_. คู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2545.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

วิชัย วงษ์ใหญ่. “การประชาสัมพันธ์หลักสูตร,” สารพัฒนาหลักสูตร. 98 ; 8-9 ; พฤษภาคม,

2537.



วิชัย วงษ์ใหญ่. “การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 17(2) :

15-17 ; เมษายน-มิถุนายน, 2537.

วิชัย วงษ์ใหญ่. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของ  
อาจารย์พยาบาล,” วารสารบริหารการศึกษา. 3(7) : 5-6 ; มกราคม-มิถุนายน, 2537.

\_\_\_\_\_. “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ,” สสารพัฒนาหลักสูตร.

82 : 13-14 ; มกราคม, 2537.

\_\_\_\_\_. “การเรียนรู้นูรณ์การ : การแก้ปัญหาอนาคต,” วารสารบริหารการศึกษา. 2(4) :

6-10 ; มกราคม-เมษายน, 2550.

\_\_\_\_\_. “การส่งเสริมพัฒนาศิลปะเด็กเพื่อสังคมในอนาคต,” สารพัฒนาหลักสูตร. 82 :

8,130 ; มกราคม, 2525.

\_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง, 2537.

\_\_\_\_\_. “ศิลปะเด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา.

17(3) : 6-11 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2546.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2545.

\_\_\_\_\_. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษานิเทศก์,

2551.

สดศรี สุขสิงห์. การประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ปี

การศึกษา 2544. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,

2548. ถ่ายเอกสาร.

สภาร่างรัฐธรรมนูญ. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2550.

สมพร เทพสิทธิ์. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542.

สัมพันธ์ อุปลา. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น,”

ปริญญาโท ศึกษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.

- สากล เกตุทอง. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สำเร้ง บุญเรืองรัตน์. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2540.
- สุกัญญา สุกบรรทัด. จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชา จริยธรรม  
วิชาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2540.
- สุทธิวงศ์ ต้นตยาพิศาลสุทธิ. “พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม,”  
วารสารวิชาการ. 11(2) : 32 ; 2542.
- สุมณฑา สอนผลรัตน์. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและ  
จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา พงศธร. ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2550 ก.
- \_\_\_\_\_. การกิจเสริมสร้างความรักและการรับใช้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อัญสัมชัญ, 2550 ข.
- สุรศักดิ์ หลดาบมาลา และรสสุคนธ์ มกรมณี. รายงานโครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบนวัตกรรมที่  
ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม,  
2549.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและ  
เยาวชนไทย. (ฉบับสมบูรณ์) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.  
กรุงเทพฯ : (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การ  
มหาชน), 2550.
- อคิน รพีพัฒน์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรม  
ไทย,” ใน เอกสารการประชุมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา :  
นโยบายและกลวิธี. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2527.
- อคิน รพีพัฒน์. “มานุษยวิทยาสังคมกับการพัฒนาชนบท,” ใน บทบาทของวิชาสังคมศาสตร์  
และมนุษยศาสตร์กับการพัฒนาชนบท. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2530.



- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Educational Objectives: Book 1, Cognitive Domain.** New York : Longman, 1956.
- Clark, A. **Being there: Putting brain, body and the world together again.** MIT Press, 1997.
- Dreikurs, R. and Grey, L. **Logical Consequences : A New Approach to Child Discipline.** New York : Hawthorn, 1994.
- Davis, Gary A. and Rimm, Sylvia B. **Education of the Gifted and Talented.** 3rd ed. Massachusettes : Allyn and Bacon, 1994.
- Eisner, Elliot W. **Response to The new aesthetic curriculum theorists and their astonishing ideas.** Vancouver, B.C. : Centre for the Study of Curriculum and Instruction, University of British Columbia, 1985.
- Feinstein, A. R. Meta-analysis: Statistical alchemy for the 21st century. **Journal of Clinical Epidemiology**, 48, 71–79, 1995.
- Gardner, Susan. **Computers and the teaching of writing.** Ann Arbor, Mich. : National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning, 1990.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : McGraw-Hill, 1998.
- Haimann, Thro and Scott, William G. **Management in the Modern Organization.** 2<sup>nd</sup> ed. Boston, MA : Houghton Mifflin, 1974.
- Hinman, K. **Social Psychology.** New York : The Free Press, 1998.
- Kohlberg, L. "The cognitive – development approach to socialization," In D. A. Goslin, **Handbook of socialization theory and research.** (Ed.), Chicago : Rand McNally, 1969.
- \_\_\_\_\_. **Moral stage and moralization : The cognitive developmental approach In T. Licona (EP) Moral development and behavior.** New York : Holt, Binergart and Winson, 1976.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A. O. **Educational administration : Concepts and applications.** Belmont, CA : Wadsworth, 2000.

- Ornstein, Allan C., and Hunkins Francis P. **Curriculum : Foundations, principles and issues**. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall, 1988.
- Oliva, Peter F. **Developing the curriculum**. Glenview, IL. : Scott, Foresman, 1998.
- Pederson and Cogan. "Educational policy and notions of citizenship in four asia-pacific societies," **Asia Pacific Education Review**. Netherland : Springer Netherlands, 2002.
- Passow, A. H. Educating gifted persons who are caring and concerned. **Roeper Review**, 11, 13-15, 1988.
- Piirto, J. **Talented children and adults : Their development and education**. New York : Merrill/Macmillan, 1994
- Petti, Joeph M. **Management : A Function Approach**. Singapore McGraw-Hill, 1987.
- Piaget, J. **The psychology of intelligence**. New York : Littlefield Adams, 1960.
- \_\_\_\_\_. **Judgment and Reasoning in the Child**. Electronic Resource : London : Routledge, 1999.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. **Planing Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Shaw, W.R. **An Education in Ethics. Issues in Ethics**. Retrieved, 1999. From <http://www.scu.edu/ethics/publications/iic/v10n1/education.html>,1999.
- Stoner, J.A.F. and Freeman, R.E. **Management 5 ED**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall, 1992.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World, 1962.
- Thiroux, K.W. **Indicators of Educational System**. London : Unesco, 1998.
- Tyler, R.W. **Basic Principles of curriculum instruction**. Chicago and London : The University of Chicago Press, 1949.
- Zais, Robert S. **Curriculum : principles and foundations**. New York : Harper & Row, 1976.