



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
รายละเอียดผู้ช่วยวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 1. คุณสมบัติของผู้ช่วยวิจัย

ผู้ช่วยวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดคุณสมบัติผู้ร่วมวิจัยได้ดังต่อไปนี้คือ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- 1.2 เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 1.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท
- 1.4 ยินดีเข้าร่วมวิจัย
- 1.5 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์มาก

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายละเอียดของบุคลากรที่เป็นผู้ช่วยวิจัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ยินดีเข้าร่วมวิจัย	มีประสบการณ์ในการทำงานมาก
1	นายไพรินทร์ สินธุไพร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2	นายประจักษ์ ชุมพล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3	นายยุทธพงษ์ คุวีรัง	ครู คศ.2	✓	✓	✓	✓	✓
4	นายไพรมณี โสภาโฮ	ครู คศ.1	✓	✓	✓	✓	✓
5	นายภัทรพงษ์ เมาะคุณวุฒิ	ครู คศ.1	✓	✓	✓	✓	✓

## 2. คุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลวิจัย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดคุณสมบัติผู้ให้ข้อมูลสำคัญไว้ดังต่อไปนี้คือ

- 2.1 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและน่าเชื่อถือ

2.2 เป็นผู้ที่ยินดีให้ความร่วมมือกับการวิจัย

2.3 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

2.4 เป็นผู้ที่มีเหตุผลและกล้าแสดงความคิดเห็น

2.5 มีลักษณะของการเป็นตัวแทนหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent)

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและน่าเชื่อถือ	เป็นผู้ที่ยินดีให้ความร่วมมือกับการวิจัย	เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	เป็นผู้มีเหตุผลและกล้าแสดงความคิดเห็น	มีลักษณะของการเป็นตัวแทนหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง
1	นายพนม ชาชิโย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
2	นายสุวิทย์ วิเชียรดี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	✓	✓	✓	✓	✓
3	นายธีระศักดิ์ อินทรชาติ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	✓	✓	✓	✓	✓
4	นายพิรุณ มาตมุล	รองผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	✓	✓	✓	✓	✓
5	นายธรรมศักดิ์ ชิตทรงสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางภาคผนวกที่ 3 การกำหนดคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิการสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้มองกรปกครอง	มีบทบาทสำคัญต่อวิชาชีพครูและหรือการจัดการศึกษาท้องถิ่น	คณาจารย์ นักวิชาการที่มีส่วนรับผิดชอบดูแลนโยบายจัดทำแผนประจักษ์ศึกษาและมีรอยศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารหรือคณาจารย์ของกับโรงเรียนศึกษา
1	นายบรรจง โนมิตจิรนนท์	นายกเทศมนตรี	✓	✓	✓	-	✓
2	นายอนุชากร มาศฉลาด	รองนายกเทศมนตรี	✓	✓	✓	-	✓
3	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	✓	✓	✓	✓
4	นายวีระชาติ ทศรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและกิจการรวมเยาวชน	-	✓	✓	✓	✓
5	นายภูเบศร์ ภูละขานนท์	ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	-	✓	✓	✓	✓
6	นายปรีดา คำมะนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
7	รศ.ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม	อาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	✓	✓	✓	✓
8	นายปรีชา เพ็ชร์ขวัญดี	รองอธิการบดี สถาบันพลศึกษา มหาสารคาม	-	✓	✓	✓	✓
9	รายวีระศักดิ์ อินทรชาติ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	-	✓	✓	✓	✓
10	นายสุวิทย์ วิเชียรดี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	-	✓	✓	✓	✓
11	ดร.สาธิต กฤตลักษณ์	เลขานุการนายกเทศมนตรี	✓	✓	✓	-	✓



ภาคผนวก ข

โครงการที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ           นางชลาธร วินทะจักร์

ลักษณะโครงการ   โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ   ตลอดปีการศึกษา 2552

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญมากโดยเฉพาะในยุคสมัยนี้ ซึ่งเป็นยุคที่คุณธรรมจริยธรรมเสื่อมถอย ผู้คนในสังคม เอาใจเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มีการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่น คดโกง เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ที่ตนเองและพวกพ้องต้องการ ไม่มีความเกรงกลัวและละอายต่อบาป ฉะนั้นถ้านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ และตระหนักถึงบาปบุญคุณโทษ มีความเกรงกลัวต่อบาป จะทำให้ไม่กล้าทำความชั่ว ซึ่งจะส่งผลให้สังคมมีความสุข ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ บรรจุในหลักสูตรวิชาแนะแนวของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน
- 3.2 นักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน

### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครู ศึกษากรอบทางมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเกี่ยวกับสาระสำคัญ, ตัวชี้วัด, จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

- 4.2 ระดมความคิด เขียนแผนการวัดการเรียนรู้
- 4.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.4 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความถูกต้องเหมาะสม และ  
ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้
- 4.5 แก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
- 4.6 จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแล้วนำมาใช้สอนจริงกับนักเรียนต่อไป
- 4.7 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมกับผู้เรียน

กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมครูเพื่อศึกษารอบ แนวทางด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	2-3 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
2. ระดมความคิดเขียน แผนการจัดการเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	8-10 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
3. จัดทำสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	15-17 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
4. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ	ห้องประชุมโรงเรียน	20 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. แก้ไขแผนการจัดการ เรียนรู้ตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ	โรงเรียน/บ้าน	1 ก.ค. - 10 ก.ค. 53	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
6. จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	โรงเรียน/บ้าน	20 ก.ค. - 30 ก.ค. 53	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
7. ใช้สอนจริงกับนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2553	- คณะครู
8. สรุปผล/รายงานผล	โรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2554	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู



## 5. งบประมาณ

- 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม 2,000 บาท
- 5.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ในวันอบรม 10,000 บาท

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

## 7. การติดตามและประเมินผล

- 7.1 สอบถามครูและนักเรียน
- 7.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไว้สอนในวิชาแนะแนว
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- 8.3 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## โครงการนักเรียนดีมีน้ำใจ

### 1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีน้ำใจไมตรีที่ดีต่อกัน ความมีน้ำใจต่อกันเป็นเรื่องที่ทุกคนทำได้ โดยไม่ต้องใช้เงินทองแลกซื้อมา เพียงแต่แสดงความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ โดยการช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วจะทำให้สังคมอยู่ได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีการแบ่งปัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีการช่วยเหลือผู้อื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### 3.2.1 นักเรียนมีการแบ่งปัน

##### 3.2.2 นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่น

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

#### 4.2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

## แผนปฏิบัติงาน โครงการคนดีมีน้ำใจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	18 พ.ค. 2553	นางเสงี่ยม รักสัตย์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	20 พ.ค. 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมโฮมรูมตอนเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางเสงี่ยม รักสัตย์
4	กิจกรรมห้องพี่สายสัมพันธ์	มีนาคม 2554	นางเสงี่ยม รักสัตย์
5	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นางเสงี่ยม รักสัตย์และคณะ
6	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2554	นางเสงี่ยม รักสัตย์
7	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2554	นางเสงี่ยม รักสัตย์

## การปฏิบัติกิจกรรม

## 1. กิจกรรมโฮมรูมตอนเช้า ปฏิบัติดังนี้

- 1.1 ครูให้การอบรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้
- 1.2 ยืมทัณฑ์ขานรู้จักด้วยไมตรีจิต
- 1.3 ให้กำลังใจเพื่อน, คนรู้จัก หากทราบว่าเขาเจอเรื่องร้ายหรือเจอแย่ ๆ มา
- 1.4 ให้ความช่วยเหลือกับเด็ก คนอ่อนแอหรือสัตว์เลี้ยงที่ถูกกระทำรุนแรง
- 1.5 ให้ความช่วยเหลือเด็ก คนชราที่กำลังรอข้ามถนนหรือต้องขึ้นรถโดยสารประจำ

ทาง

- 1.6 ส่งข้อความดี ๆ หาเพื่อนหรือคนที่รู้จักเมื่อถึงวันสำคัญของเขา เช่น วันเกิด, วันปีใหม่ เป็นต้น

## 2. กิจกรรมห้องพี่สายสัมพันธ์ ปฏิบัติดังนี้

2.1 นักเรียนโรงเรียนกีฬาทุกคนจะต้องมีพี่น้องร่วมรหัสเดียวกันแต่ละสาย แล้วพี่น้องร่วมรหัสจะต้องช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันโดยทุกวันพุธ พี่น้องร่วมรหัสเดียวกันจะต้องได้พบกันและปรึกษาหารือกันว่าน้องพี่คนไหนมีปัญหาหรือไม่ โดยให้พี่คนโตที่สุดเป็นประธาน และมีสรุปบันทึกการประชุมการพบปะกันทุกครั้ง แล้วรายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าน้องรหัสมีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องบอกให้พี่รหัสทราบ แล้วให้ไปคัดเตือนน้องเพื่อแก้ไขก่อนที่จะมีปัญหารุนแรง

### 3. กิจกรรมยกย่องคนดี ปฏิบัติดังนี้

3.1 มอบเกียรติบัตรสำหรับคนดีที่เป็นคนดีมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น เช่น ช่วยเหลือคุณครูทำงาน, ช่วยเหลือเพื่อนทำงาน ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส โดยไม่ต้องการผลตอบแทน ห้องเรียนละ 1 คน แล้วมอบเกียรติบัตรในวันอำลาของทุกปี

### 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปฏิบัติดังนี้

4.1 นักเรียนจะบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, นักเรียนไปเวียนเทียนที่วัด แล้วทำความสะอาดวัด ทำความสะอาดบริเวณคุ้มบ้านหนองหญ้าม้า

4.2 รมรงค้ใช้เสื้อคอกในเดือน มิถุนายน 2 ครั้ง

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2553

### 7. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางเสงี่ยม รักสัตย์  
 8.2 นายพิพัฒน์พงศ์ พลเยี่ยม  
 8.3 นายพนมศักดิ์ ก้านบัวไชย  
 8.4 นางจิตติวรดา พลเยี่ยม

### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีน้ำใจในการแบ่งปัน  
 9.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นการช่วยเหลือผู้อื่น

## โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมเริ่มต้นแห่งความดีทั้งหลาย เป็นสิ่งที่ควรพูดควรสอน และอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนติดเป็นนิสัย บุคคลที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เป็นผู้ไม่โกหกตนเอง เมื่อไม่โกหกตนเอง ก็จะไม่โกหกคนอื่นด้วย เมื่อไม่มีการโกหกหลอกลวง ก็จะมีแต่ความจริงใจ แล้วสังคมไทยก็จะมีแต่ความสุข

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไม่ลักขโมย	1. นักเรียนร้อยละ 98 ไม่ลักขโมย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพูดแต่ความจริง	2. นักเรียนร้อยละ 95 พูดแต่ความจริง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### 3.2.1 นักเรียนไม่ลักขโมย

##### 3.2.2 นักเรียนพูดแต่ความจริง

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

#### 4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	20 พ.ค. 2553	นางสุภาพ จันทร์คำจร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	25 พ.ค. 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรม		นางรุ่งนภา มงคลชู
4	กิจกรรมเล่นิทานธรรมะ	ทุกเย็นวันอังคาร	นางรุ่งนภา มงคลชู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมประกวดคำขวัญ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หทัยกาญจน์ สงเคราะห์
6	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่พูดความจริง	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาพ จันทร์คำจร
7	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2554	นางสุภาพ จันทร์คำจร
8	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2554	นางสุภาพ จันทร์คำจร

### การปฏิบัติกิจกรรม

#### 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม ปฏิบัติดังนี้

อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน (เวลา 15.00-16.00) ที่หอประชุม

#### 2. กิจกรรมเล่านิทานธรรมะ ปฏิบัติดังนี้

เล่านิทานธรรมะสัปดาห์ละ 1 วัน คือ วันอังคารตอนเย็นเวลา 19.00 น. ประมาณ 10 นาที โดยคุณครูที่ปรึกษา นักเรียนและครูช่วยกันวิเคราะห์ นิทาน ข้อดี, ข้อเสีย, ข้อควรปฏิบัติ

#### 3. กิจกรรมประกวดคำขวัญ ปฏิบัติดังนี้

ประกวดคำขวัญ เรื่อง ความซื่อสัตย์ เดือนละ 1 ครั้ง โดยแยกเป็นสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6, มัธยมศึกษาปีที่ 1-3, มัธยมศึกษาปีที่ 4 มอบเกียรติบัตรที่ 1,2,3 และรางวัลพิเศษ (ชนะเลิศที่ 1) เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล 100 บาท

#### 4. กิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่พูดความจริง ปฏิบัติดังนี้

เมื่อมีนักเรียนที่ทำผิด เช่น หนีเที่ยว ไม่เข้าห้องเรียน ตูมบุหรี่ยุ่ ฯลฯ ก็นำความจริงมาเล่าให้ครูฟัง เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วครูก็ยกย่องโดยมอบเกียรติบัตรและรางวัล โดยคัดเลือกเพียง 3 คน จากคณะกรรมการ (ครูที่ปรึกษา)

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                |            |
|----------------|------------|
| 8.1 นางสุภาพ   | จันทร์คำจร |
| 8.2 นายสมเดช   | บุปผาวาส   |
| 8.3 นายสรนัย   | เวียงสมุทร |
| 8.4 นางรุ่งนภา | มงคลชู     |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนไม่ล้าขโมย
- 9.2 นักเรียนพูดแต่ความจริง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันของสังคมไทย สังเกตว่า ความมีระเบียบวินัยค่อนข้างมีน้อย ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมากมาย การคิดแก้ปัญหาเหล่านั้น จะต้องแก้ปัญหาคือ ต้นเหตุ คือ เด็กและเยาวชนผู้มีอายุน้อย ตามสุภาษิตที่กล่าวว่า ไม้อ่อนคดง่าย ไม้แก่คดยาก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝัง ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย	1. นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 98
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียน	2. นักเรียนปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียนร้อยละ 98

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### 3.2.1 นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ

##### 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียน

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

#### 4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	19 พ.ค. 2553	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	23 พ.ค. 2553	ผู้อำนวยการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ประกวดการแต่งกาย	ภาคเรียนที่ 1 (กันยายน 2553) ภาคเรียนที่ 2 (ธันวาคม 2553)	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา และคณะ
4	อบรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา (เดือนละ 1 ครั้ง)	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา และคณะ
5	ยกย่องนักเรียนดีมีวินัย	ธันวาคม 2553	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา และคณะ
6	สรุปผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2554	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา
7	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2554	นางบุญรัตน์ นันทะเสนา และคณะ

### การปฏิบัติกิจกรรม

#### 1. กิจกรรมประกวดการแต่งกาย ปฏิบัติดังนี้

1.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่า โรงเรียนจัดให้มีการประกวดการแต่งกายของนักเรียนชาย – หญิงที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

1.2 จัดการประกวด โดยให้ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบห้องเรียนละ 2 คน (ชาย 1 คน หญิง 1 คน)

1.3 จัดประกวดเดือนละ 1 ครั้ง ในวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน โดยคณะกรรมการ

1.4 มอบรางวัลหน้าเสาธง โดยผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 2. กิจกรรมอบรมนักเรียน ปฏิบัติดังนี้

2.1 จัดร่วมกันกับกิจกรรมอบรมคุณธรรมของโครงการคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน ในวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

**6. ระยะเวลาดำเนินงาน**

ตลอดปีการศึกษา

**7. งบประมาณ**

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

**8. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางบุญรัตน์ นันทะเสนา
2. นายจิรเกียรติ สีดา
3. นางเพ็ชรอร อ่อนประทุม
4. นางสาววันเฉลิม สัตนาโค

**9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความซื่อสัตย์ คือ การมีความวิริยะอุตสาหะ มีความจริงใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นทาสของความเกียจคร้าน มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ถ้าบุคคลใดมีความซื่อสัตย์ บุคคลนั้นก็จะทำงานทุกอย่างให้สำเร็จได้

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไม่ขาดเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 95 ไม่ขาดเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความซื่อสัตย์

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่ขาดเรียน

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

## แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	24 พ.ค. 2553	นางสมศรี ถินคำเชิด
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	28 พ.ค. 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมลงชื่อเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสมศรี ถินคำเชิด และคณะ
4	กิจกรรมอ่านวันละนิคจิตแจ่มใส	ตลอดปีการศึกษา	นางสมศรี ถินคำเชิดและคณะ
5	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา บรรณการ
6	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2554	นางสมศรี ถินคำเชิด
7	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2554	นางสมศรี ถินคำเชิดและคณะ

## การปฏิบัติกิจกรรม

## 1. กิจกรรมลงชื่อเข้าเรียน ปฏิบัติดังนี้

1.1 ประชุมครูผู้สอนชั้น ป.4 – ม. 4 โดยมอบหมายให้ครูทุกคน ให้นักเรียนลงชื่อในสมุดลงเวลาเข้าเรียนของนักเรียนทุกวันทุกชั่วโมง

1.2 คัดเลือกนักเรียนที่ไม่มีวันลา แล้วมอบเกียรติบัตรในวันอำลา

## 2. กิจกรรมอ่านวันละนิคจิตแจ่มใส ปฏิบัติดังนี้

1.3 ประชุมครูประจำชั้น ป.4 – ม.4 มอบหมายให้ครูประจำชั้นทำสมุดบันทึกการอ่านให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม

1.4 ให้นักเรียนบันทึกว่า วันนี้นักเรียนได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับอะไร ใครเป็นผู้แต่ง แล้วได้ประโยชน์อะไรบ้างลงในสมุดบันทึก ส่งครูประจำชั้นทุกวัน

## 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ปฏิบัติดังนี้

3.1 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยทำหนังสือใส่ไว้ในกระเป๋า, ซ้หนังสือแล้ว นำไปวางไว้ใต้ถุนหอพัก เพื่อให้นักเรียนได้อ่านเมื่อมีเวลาว่าง เมื่อนักเรียนอ่านแล้ว ให้ลงชื่อในสมุดบันทึกทุกครั้ง ว่าได้อ่านเนื้อหาอะไรบ้างในวันนี้

## 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาห้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

**6. ระยะเวลาดำเนินงาน**

ตลอดปีการศึกษา

**7. งบประมาณ**

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

**8. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสมศรี อินคำเชิด
2. นางราตรี ไกรเสน
3. นายทิวา บรรเลงการ
4. นางอุบลรัตน์ แสงคุณ

**9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ
- 9.2 นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการส่งเสริมความสามัคคีในโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบันนี้เกิดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด ส่งผลให้เกิดแบ่งกัน เป็นหมู่คณะ เป็นพรรค เป็นพวก เป็นฝ่าย ซึ่งจะทำให้เกิดความแตกแยกในโอกาสต่อไป เพื่อลดปัญหา ความขัดแย้งของคนในชาติดังกล่าว คนไทยจะต้องรู้จักสามัคคี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ “ความสามัคคี”

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	2. นักเรียนร้อยละ 95 ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความสามัคคี

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.2.2 นักเรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

## แผนปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 มิถุนายน 2553	นายยุทธพงษ์ คุริรัง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	5 มิถุนายน 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธพงษ์ คุริรังและคณะ
4	กิจกรรมของคณะกรรมการ ประจำหอพัก	ตลอดปีการศึกษา	นางอุบลรัตน์ แสงคุณ
5	กิจกรรมห้องที่ปรองดอง	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธพงษ์ คุริรังและคณะ
6	สรุปผลโครงการ	1 มีนาคม 2554	นายยุทธพงษ์ คุริรัง
7	ประเมินโครงการ	10 มีนาคม 2554	นายยุทธพงษ์ คุริรัง

## การปฏิบัติกิจกรรม

## 1. กิจกรรมสถานักเรียน ปฏิบัติดังนี้

1.1 คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน

1.2 แต่งตั้งคณะทำงานของสถานักเรียน ดังนี้

1.1.1 กิจกรรมเสียงตามสาย

1.1.2 ตรวจสอบสะอาดของห้องเรียนแล้วรายงานหน้าเสาธงทุกเช้า

1.1.3 ตรวจสอบสะอาดห้องน้ำ รายงานหน้าเสาธงทุกเช้า

1.1.4 ตรวจสอบสะอาดบริเวณโรงเรียนตามจุดต่าง ๆ รายงานหน้าเสาธงทุกเช้า

1.1.5 รับ – ส่งนักเรียนข้ามถนนเช้า – เย็น

1.1.6 ดูแลระเบียบแถวตอนเช้า

1.1.7 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

1.1.8 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

ประธานนักเรียนสรุปรายงานส่งครูทุก 1 เดือน

## 2. กิจกรรมคณะกรรมการประจำหอพัก ปฏิบัติดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหอพัก

2.2 แบ่งหน้าที่รับผิดชอบประจำหอพัก

2.3 คณะกรรมการประจำหอพักดูแลหอพักวันละ 2 คน

2.4 กรรมการรายงานการปฏิบัติหน้าที่ ส่งที่ประธานกรรมการ

2.5 ประธานกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานของกรรมการ ส่งครูผู้รับผิดชอบเดือนละ 1 ครั้ง

### 3. กิจกรรมห้องที่ปรองดอง ปฏิบัติดังนี้

3.1 แต่งตั้งทีมที่คิวเตอร์ ประจำหอพัก ทีมละ 5 คน จำนวน 4 ทีม มีหน้าที่คิวห้องที่เรียนหนังสืออ่อนหรือขาดเรียนบ่อย (เพราะต้องไปแข่งขันกีฬา)

3.2 แบ่งหน้าที่ทีมคิวเตอร์ รับผิดชอบดังนี้

ทีมที่ 1 รับผิดชอบสอนพิเศษห้องในวันจันทร์

ทีมที่ 2 รับผิดชอบสอนพิเศษห้องในวันอังคาร

ทีมที่ 3 รับผิดชอบสอนพิเศษห้องในวันพุธ

ทีมที่ 4 รับผิดชอบสอนพิเศษห้องในวันพฤหัสบดี

หัวหน้าทีมคิวเตอร์แต่ละทีม สรุปการปฏิบัติงาน ส่งครูผู้รับผิดชอบเดือนละ 1 ครั้ง

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

### 5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

### 6. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. นายยุทธพงษ์  | คูริรัมย์ |
| 2. นางจุรีพร    | คูริรัมย์ |
| 3. นายอัยฉ่างค์ | โสมโสภ    |
| 4. นางอุบลรัตน์ | แสงคุณ    |
| 5. นางชลาธร     | วินทะจักร |

### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 8.2 นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์



## โครงการส่งเสริมคุณธรรมความเสียสละของนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเสียสละเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม ถ้าทุกคนมีน้ำใจต่อกัน มีความเอื้อเฟื้อ ไม่มีจิตใจคับแคบ เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อความสุขของส่วนรวม ก็จะทำให้เกิดความสงบสุขขึ้นในสังคม เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละ มีจิตใจโอบอ้อมอารี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม	1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อต่อแม่	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้อเฟื้อต่อแม่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความเสียสละ

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อต่อแม่

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

## แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	5 มิถุนายน 2553	นางจุฑาทิพย์ ฤทธิผล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	10 มิถุนายน 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฑาทิพย์ ฤทธิผล และคณะครู
4	กิจกรรมที่สอนน้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิชัย นิลผเขียว และคณะ
5	กิจกรรม 1 บาทเพื่อเพื่อนเมื่อมีทุกข์	ตลอดปีการศึกษา	นางคารุณี วิไลภักดี
6	สรุปผลโครงการ	1 มีนาคม 2554	นางจุฑาทิพย์ ฤทธิผล
7	ประเมินโครงการ	10 มีนาคม 2554	นางจุฑาทิพย์ ฤทธิผล

## การปฏิบัติกิจกรรม

## 1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ทำความสะอาด ปฏิบัติดังนี้

- 1.1 ประชุมครู แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามเวรต่าง ๆ ทั้ง 5 วัน
- 1.2 แบ่งนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ตั้งแต่เวลา 07.40 – 08.10 น. ของทุกวัน
- 1.3 ครูเวรรับผิดชอบดูแลการทำสะอาดของนักเรียนในแต่ละวัน แต่ละชุด
- 1.4 รายงานการทำสะอาดโดยสถานนักเรียน
- 1.5 ประธานนักเรียนสรุปผลการทำความสะอาดกลุ่มสัมพันธ์ส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการเดือนละ 1 ครั้ง

## 2. กิจกรรมที่สอนน้อง ปฏิบัติดังนี้

- 2.1 พี่น้องสายรหัส มีหน้าที่สอนน้องรหัส สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (เช่นวันศุกร์ 19.00 – 20.00 น.)
- 2.2 พี่รหัสรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งครูผู้รับผิดชอบ เดือนละ 1 ครั้ง

## 3. กิจกรรม 1 บาท เพื่อเพื่อนเมื่อมีทุกข์

- 3.1 นักเรียนบริจาคเงินคนละ 1 บาท หรือมากกว่า 1 บาท เพื่อช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีเรื่องเดือดร้อน เช่น บิดา – มารดาเสียชีวิต บ้านถูกน้ำท่วม ลมพัด ไฟไหม้ ฯลฯ

## 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

## 5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

## 6. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. นางจุฑาทิพย์ | ฤทธิผล     |
| 2. นายนิพนธ์    | นิชกร      |
| 3. นายสิทธิชัย  | นิลเชียว   |
| 4. นายอากฤษ     | โยวาทิตย์  |
| 5. นางคารุณี    | วิไลภักดิ์ |

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมได้
- 9.2 นักเรียนมีความเชื่อเพื่อพ่อแม่

## โครงการส่งเสริมคุณธรรมความรับผิดชอบของนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การมุ่งมั่นตั้งใจทำงานด้วยความผูกพันความพากเพียร ความละเอียดลออรอบคอบ ไม่หลีกเลี่ยง ตรงต่อเวลาและยอมรับผลของการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งด้านผลดีและผลเสียและพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดผลดียิ่งขึ้น สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นในผู้ที่มีความรับผิดชอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมาเรียนทันเวลา	1. นักเรียนร้อยละ 98 มาเรียนทันเวลา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2. นักเรียนร้อยละ 98 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ

#### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมาเรียนทันเวลา

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

## แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	20 พฤษภาคม 2553	นางสาวจินตนา บุญญะปาตั้ง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	25 พฤษภาคม 2553	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมลงชื่อก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจินตนา บุญญะปาตั้งและคณะ
4	กิจกรรมงานการส่งทุกครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์เดชน์ เศรษฐนันท์
5	กิจกรรมฝึกซ้อมตรงเวลา	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์เดชน์ เศรษฐนันท์และคณะ
6	สรุปผลโครงการ	1 มีนาคม 2554	นางสาวจินตนา บุญญะปาตั้ง
7	ประเมินโครงการ	10 มีนาคม 2554	นางสาวจินตนา บุญญะปาตั้ง

## การปฏิบัติกิจกรรม

## 1. กิจกรรมลงชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง

1.1 ให้นักเรียนลงชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง

1.2 ครูสรุปการเข้าเรียนทุกเดือน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบว่าใน 1 เดือน มีใครขาดเรียนบ้างและขาดกี่วัน ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ไม่ขาดเรียน

1.3 สรุปผลกิจกรรมประจำปี แล้วมอบรางวัลนักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอที่สุด 1 รางวัล (500 บาท)

## 2. กิจกรรมการส่งงานทุกครั้ง

2.1 ครูมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและกำหนดวันส่งให้ชัดเจน

2.2 ให้นักเรียนลงบันทึกการส่งงานทุกครั้ง

2.3 สรุปผลการส่งงานของนักเรียนประจำเดือน

2.4 มอบรางวัลนักเรียนที่ส่งงานสม่ำเสมอที่สุด 1 คน 1 รางวัล (500 บาท)

## 3. กิจกรรมฝึกซ้อมตรงเวลา

3.1 ลงชื่อทุกครั้งก่อนทำการฝึกซ้อมกีฬาทุกชนิด

3.2 สรุปผลการเข้าฝึกซ้อมให้นักเรียนทราบทุกเดือน

3.3 มอบรางวัลนักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมสม่ำเสมอมากที่สุด 1 รางวัล (500 บาท)

## 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

## 5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

## 6. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจินตนา บุญอยู่ป่าตั้ง
2. นางสาววรุณรญา บุญอินทร์
3. นางกงหัน แสงจันทร์
4. นายสมบุญ พันธุ์

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมาเรียนทันเวลา
- 8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ผู้รับผิดชอบ           นางชลลธร วินทะจักร์  
ลักษณะโครงการ       โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ   ตลอดปีการศึกษา 2552

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะในยุคสมัยนี้ ซึ่งเป็นยุคที่คุณธรรมจริยธรรมเสื่อมถอย ผู้คนในสังคม เอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มีการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่น กด โกง เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ที่ตนเองและพวกพ้องต้องการ ไม่มีความเกรงกลัวและละอายต่อบาป ฉะนั้นถ้านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ และตระหนักถึงบาปบุญคุณโทษ มีความเกรงกลัวต่อบาป จะทำให้ไม่กล้าทำความชั่ว ซึ่งจะส่งผลให้สังคมมีความสุข ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ บรรจุในหลักสูตรวิชาแนะแนวของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม

#### อันดิงาม

- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน
- 3.2 นักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน



#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครู ศึกษากรอบทางมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเกี่ยวกับสาระสำคัญ, ตัวชี้วัด, จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด
- 4.2 ระดมความคิด เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- 4.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.4 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความถูกต้องเหมาะสม และความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้
- 4.5 แก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
- 4.6 จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแล้วนำมาใช้สอนจริงกับนักเรียนต่อไป
- 4.7 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมกับผู้เรียน

กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมครูเพื่อศึกษารอบแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	2-3 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
2. ระดมความคิดเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	8-10 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
3. จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	ห้องประชุมโรงเรียน	15-17 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
4. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ	ห้องประชุมโรงเรียน	20 พ.ค. 2553	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. แก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	โรงเรียน/บ้าน	1 ก.ค. - 10 ก.ค. 53	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
6. จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	โรงเรียน/บ้าน	20 ก.ค. - 30 ก.ค. 53	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู
7. ใช้สอนจริงกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2553	- คณะครู
8. สรุปผล/รายงานผล	โรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2554	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - คณะครู

#### 5. งบประมาณ

- 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม 2,000 บาท
- 5.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ในวันอบรม 10,000 บาท

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด



## 7. การติดตามและประเมินผล

7.1 สอบถามครูและนักเรียน

7.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไว้สอนในวิชาแนะแนว

8.2 นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม  
จริยธรรมที่ดียิ่ง

8.3 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนเองให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่ขาดเรียน จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน

### 2. ตัวชี้วัด

2.1 ไม่ขาดเรียน

2.2 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (R)

3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้

(P)

3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความขยันหมั่นเพียร

4.1.1 ประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร

4.1.2 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลงอย่าเถียงคร้าน สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องความขยันหมั่นเพียรให้นักเรียนบอกชื่อ

เพื่อนในห้องเรียนที่คิดว่าเป็นคนขยันเรียน ขยันทำงาน และสิ่งที่ทำ เช่น ขยันเรียนทำอะไรบ้าง ขยันทำงาน ทำอะไรบ้าง

### ขั้นสอน

1. นักเรียนฟังนิทานเรื่อง ชาวสวนกับลูกชาย
2. นักเรียนตอบคำถามจากการฟังนิทาน ดังนี้
  - 2.1 สมบัติที่พ่อให้ลูกเก็บไว้ที่ไหน
  - 2.2 สมบัติที่พ่อให้ลูกคืออะไร
  - 2.3 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่องนี้
3. ครูยกตัวอย่าง นักเรียนที่มีความขยันหมั่นเพียรที่นักเรียนบอกในห้องเรียน และบุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียรที่อยู่ในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต
4. ครูอธิบายเพิ่มเติม ถ้านักเรียนต้องการประสบความสำเร็จจะต้องขยันหมั่นเพียร ตั้งใจเรียน ไม่ขาดเรียน ทำงานส่งทุกครั้ง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือ

5. นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน ช่วยกันเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสร็จแล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน

6. อธิบายเพิ่มเติมส่วนที่บกพร่อง และให้คำชมเชยนักเรียนที่ทำงานได้ดี

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร จะทำให้ประสบความสำเร็จใน ทุก ๆ ด้าน ดังคำกล่าวที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

### 6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- 6.1 นิทานเรื่อง ชาวสวนกับลูกชาย

- 6.2 เพลงอย่าเกียจคร้าน

## 7. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
1. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (R)	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกตการตอบคำถาม	ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี
2. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิด เรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ (P)	ตรวจแผนผังความคิด	แบบประเมินผลงาน	ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี
3. มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก (A)	สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน	ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี

## 8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ครูให้นักเรียนทำสมุดบันทึกการอ่าน ในแต่ละวันและส่งให้ครูตรวจ

## 9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน มีสื่อประกอบการสอนดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)



## เรื่อง ชาวสวนกับลูกชาย

ชาวสวนคนหนึ่งเมื่อใกล้จะสิ้นใจ ได้เรียกลูกชายทั้งสองคนเข้ามาสั่งเสียว่า “ลูกเอ๋ยมรดกอันล้ำค่าบัดนี้ถูกฝังอยู่ในสวนองุ่นของพ่อ เจ้าจงช่วยกันค้นหาเอาเถิด” หลังจากจัดการเผาศพของพ่อแล้ว ลูกชายทั้งสองของชาวสวนจึงนำเอาจอบเสียมและไถเทียวซุกคั้นไปทั่วทั้งสวนด้วยความตั้งอกตั้งใจ ไม่ย่อ ท้อวนเวียนซุกคั้นอยู่หลายตลบ จนดินถูกพลิกไถพรวนเป็นอันดี จึงส่งผลให้องุ่นในสวนผลดกงามและมีรสดี ขายได้ราคาทำให้ทั้งสองมีเงินทองใช้จ่ายและมีความสุขสบายนับแต่นั้นมา นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศสหาย่อมพบกับผลสำเร็จ



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า  
ผู้มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศสหาย่อมพบกับผลสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนให้เป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ขาดเรียน จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน

### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ไม่ขาดเรียน
- 2.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- 3.1 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (K)
- 3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ (R)
- 3.3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออก (A)

### 4. สาระการเรียนรู้

- ความขยันหมั่นเพียร
- 4.1 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  - 4.2 ประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลงอย่างเก๋จคร้าน

2. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องปลวก โดยครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักปลวกหรือไม่และปลวกอาศัยอยู่ที่ไหน

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ปลวกจะช่วยกันขนดินมาสร้างบ้านโดยใช้ปากคาบดินทีละเม็ด แต่มันสามารถสร้างบ้านเสร็จได้บ้านหลังโต ซึ่งเรียกว่าจอมปลวก เพราะว่าปลวกมีความขยันหมั่นเพียรและมีความสามัคคีกัน

#### ขั้นสอน

1. นักเรียนฟังนิทานเรื่อง “ลูกวัวชอบสบาย” เมื่อฟังจบ ครูถามนักเรียนด้วยคำถามดังนี้

1.1 ในแต่ละวันลูกวัวทำอะไร

1.2 ลูกวัวถูกฆ่าเพราะอะไร

1.3 ถ้านักเรียนเป็นลูกวัว นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะไม่ถูกฆ่า

1.4 นักเรียนได้ข้อคิดอะไร จากนิทานเรื่องนี้

2. ครูยกตัวอย่างบุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียรที่อยู่ในชุมชนที่ประสบความสำเร็จและมีฐานะมั่นคงแล้วพูดถึงประวัติว่า ทำอย่างไรเขาจึงจะประสบความสำเร็จ

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ถ้านักเรียนจะประสบความสำเร็จจะต้องขยันหมั่นเพียร ตั้งใจเรียน ไม่ขาดเรียน ส่งงานทุกครั้ง เมื่อมีเวลาว่างต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การอ่านหนังสือ

4. นักเรียนเข้ากลุ่มกลุ่มละ 4 - 5 คน แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งคิดผลงานของกลุ่มไว้ที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่องและกล่าวชมเชยนักเรียนที่ทำงานได้ดี

#### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่อง ความขยันหมั่นเพียร ให้ได้ว่าคนที่มีความขยันหมั่นเพียรจะประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน ชีวิตจะมีแต่ความสมหวังดังคำกล่าวที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

2. นักเรียนร้องเพลงอย่าเกียจคร้านพร้อมกันอีกครั้ง

#### 6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

6.1 นิทานเรื่อง ลูกวัวชอบสบาย

6.2 เพลงอย่าเกียจคร้าน



## 7. การวัดผลประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
1. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (K)	- สังเกตจากการตอบคำถามของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- ใช้เกณฑ์การผ่านในระดับดี
2. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ (R)	- ตรวจสอบผังความคิด	- แบบตรวจสอบผลงาน	- ใช้เกณฑ์การผ่านในระดับดี
3. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบและกล้าแสดงออก (A)	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใช้เกณฑ์การผ่านในระดับดี

## 8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ครูให้นักเรียนทำสมุดบันทึกการอ่านในแต่ละวัน แล้วส่งให้ครูตรวจ

## 9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อประกอบการสอน นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ประเมินผลการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ดังนี้

- 1. นักเรียนจำนวน..... คน สามารถบอกประโยชน์ของความ  
ขยันหมั่นเพียร จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 2. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิด  
ประโยชน์ได้ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 3. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและกล้าแสดงออก  
จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

11. การติดตามผลของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

### 1. สาระสำคัญ

การที่คนเรามีความวิริยะอุตสาหะ มีความจริงใจในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นทาสของความเกียจคร้าน มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลาจะทำให้เรามีความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน

### 2. ตัวชี้วัด

2.1 ไม่ขาดเรียน

2.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของความขยันหมั่นเพียรถูกต้อง

3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้

3.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติสำหรับพัฒนาตนเองให้มีความขยันในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

### 4. สาระการเรียนรู้

ความขยันหมั่นเพียร

4.1 ความหมายและความสำคัญของความขยันหมั่นเพียร

4.2 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

จំนำ

1. ให้นักเรียนทุกคนร้องเพลงความขยัน

2. ครูและนักเรียนสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง

### ขั้นสอน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5 – 6 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่แจกให้ เรื่องความขยันหมั่นเพียร แล้วให้ส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น
2. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนสรุปความหมายและความสำคัญของความขยันหมั่นเพียรและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกครั้ง

### 6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงความขยัน
2. ใบความรู้เรื่องความขยันหมั่นเพียร

### 7. การวัดผลประเมินผล

#### 7.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

- 7.1.1 สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม
- 7.1.2 ตรวจสอบการเขียนแผนผังความคิด
- 7.1.3 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 7.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 7.2.2 แบบตรวจผลงาน
- 7.2.3 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 7.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 7.3.1 ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี

### 8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ครูควรยกตัวอย่างคนที่มีความขยันหรือให้นักเรียนยกตัวอย่างประกอบการรายงาน

9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนเหมาะสม นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนเองให้เป็นคนมีความขยันหมั่นเพียร ย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการทำงาน ตลอดจนการขยันหมั่นเพียรในการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ก็จะนำความสำเร็จมาสู่ชีวิตเราได้

### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ไม่ขาดเรียน
- 2.2 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ส่วนตัวชี้วัด

- 3.1 นักเรียนสามารถบอกความหมายของความขยันหมั่นเพียรได้
- 3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพความคิดในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้
- 3.3 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ความขยันหมั่นเพียรได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความขยันหมั่นเพียร
- 4.2 ประโยชน์การใช้เวลาว่าง
- 4.3 แผนภาพความคิด

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

#### จําแนก

ครูยกตัวอย่าง คุณยายแดงข้างบ้านที่มีความขยันหมั่นเพียรในการทำมาหากิน จากเคยอยู่บ้านหลังเล็ก ๆ ตอนนี้กลับเป็นคนที่มั่งคั่งมีใช้ จากนั้นครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าทำไมชีวิตคุณยายแดงถึงได้เปลี่ยนไป และครูอธิบายเพิ่มเติม

### ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่ม (กลุ่มเดิม)
2. ครูมอบหมายใบงาน พร้อมอธิบาย
3. ครูให้นักเรียนทำแผนภาพความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้น (โดยวิธีการสุ่ม)

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียรพร้อมให้คำชมเชยนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นได้ดีและทำงานดี และครูอธิบายเพิ่มเติม เพื่อความเข้าใจและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### 6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้
- 6.2 ใบงาน
- 6.3 แผนภาพความคิด

### 7. การวัดผลประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
- นักเรียนสามารถบอกความหมายของความขยันหมั่นเพียรได้	- สังเกตการตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	เกณฑ์ระดับดี
- นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพความคิดได้	- ตรวจสอบแผนผังความคิด	- แบบตรวจผลงาน	เกณฑ์ผ่านระดับดี
- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ความขยันหมั่นเพียรได้	- สังเกตการณ์แสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	เกณฑ์ผ่านระดับดี

### 8. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

#### ผลการสอน

ติดตามผลการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ดังนี้

1. นักเรียนจำนวน 38 คน สามารถบอกความหมาย ความขยันหมั่นเพียรได้  
จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนจำนวน 38 คน สามารถเขียนแผนภาพความคิด การใช้เวลาว่าง  
ให้เกิดประโยชน์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียนจำนวน 38 คน สามารถบอกประโยชน์ความขยันหมั่นเพียรได้  
จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**อุปสรรค / ปัญหา**

.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

.....  
.....  
.....

**9. การติดตามผลของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 18 พฤศจิกายน 2554

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนเองให้เป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ขาดเรียน จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน

### 2. ตัวชี้วัด

2.1 ไม่ขาดเรียน

2.2 รู้จักใช้เวลาว่างเสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความหมั่นเพียรได้(K)

3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียรได้(P)

3.3 นักเรียนสามารถสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนได้ (A)

3.4 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นทำงาน มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก(A)

### 4. สาระการเรียนรู้

ความขยันหมั่นเพียร

4.1 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้ความเชี่ยวชาญในการเรียน และการเสริมอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของความหมั่นเพียร

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำว่า “ขยันหมั่นเพียร”

### ขั้นสอน

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายความหมายของคำว่า“ขยันหมั่นเพียร” จนได้ข้อสรุปร่วมกันว่า ความขยันหมั่นเพียรหมายถึงการที่มีความตั้งใจทำงานหรือทำหน้าที่ของตนเอง ด้วยความกระตือรือร้นจริงจังและต่อเนื่องไม่ทอดย กล้าเผชิญกับอุปสรรค เพื่อให้ผลของงานสำเร็จ
2. ครูให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด โดยยึดแผนผังความคิดแบบ โทนี่ บูซาน (การแตกกิ่งเหมือนก้านสมอง) ในหัวข้อประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร
3. ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนออกมานำเสนอแผนผังความคิดที่เขียนได้หน้าชั้นเรียน

2-5 คน

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียร โดยร่วมกันเขียนเป็นแผนผังความคิดบนกระดานดำ
2. ครูเพิ่มเติมกับนักเรียนว่าความขยันหมั่นเพียรเป็นคุณธรรมที่ทุกคนควรมียึดถือปฏิบัติทุกวันเวลา

### 6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 ตัวอย่างแผนผังความคิด

6.2 ห้องสมุด

6.3 ศูนย์คอมพิวเตอร์

### 7. การวัดผลประเมินผล

#### 7.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

7.1.1 สังเกตการอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

7.1.2 ตรวจสอบผลงาน

7.1.3 บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

#### 7.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

7.2.1 แบบบันทึกการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

7.2.2 แบบบันทึกการส่งงาน

7.2.3 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

#### 7.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมิน

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน	21 – 30 คะแนน = ดี
พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน	11 – 20 คะแนน = พอใช้
พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า พอใช้ ให้ 1 คะแนน	0 – 10 คะแนน = ควรปรับปรุง
ไม่ปฏิบัติถือว่า ถือว่า ต้องปรับปรุง ให้ 0 คะแนน	

## 8. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
ปฏิบัติสม่ำเสมอ = 3 คะแนน	9 – 12 คะแนน = ดี
ปฏิบัติบางครั้ง = 2 คะแนน	5 – 8 คะแนน = พอใช้
ปฏิบัติน้อยครั้ง = 1 คะแนน	1 – 4 คะแนน = ควรปรับปรุง

## 9. แบบบันทึกการอภิปรายหน้าชั้น

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
1. ความถูกต้องของเนื้อหา สั้น กระชับตรงประเด็น	3 คะแนน
2. เติงคัง ชัดเจน มีการเรียบเรียงขั้นตอนถูกต้อง	3 คะแนน
3. กริยา มารยาท ขณะพูดหน้าชั้น	2 คะแนน
4. ความน่าสนใจของการนำเสนอ	2 คะแนน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนเองให้เป็นคนมีความขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
ขยันเรียนไม่ขาดเรียนบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน มีอนาคตที่ดี

### 2. ตัวชี้วัด

2.1 ไม่ขาดเรียน

2.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (K)

3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้  
(P)

3.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการมาเรียนและรู้จักทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ในเวลาว่าง  
(A)

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4.2 ประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลง อย่างเกียจคร้านพร้อมกัน เสร็จแล้วอธิบายเกี่ยวกับ  
การทำงานต้องมีความขยันและอดทน

### ชั้นสอน

นักเรียนฟังนิทานเรื่อง“มะกะโท” เมื่อฟังจบแล้วครูถามนักเรียนด้วยคำถาม

1. มะกะโททำอะไรจึงนำเงินทองสูงเพียงศีรษะให้โหรได้ตามเงื่อนไข
2. เพราะอะไรนายจ้างจึงรักและเอ็นดูมะกะโท
3. มะกะโทมีเงินเพียงเล็กน้อย ทำอย่างไรจึงจะได้เมล็ดพันธุ์ผักกาดไปปลูก
4. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่องนี้

### ชั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องความขยันหมั่นเพียร ว่าคนที่มีความขยันหมั่นเพียร จะประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน

### 6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 เพลงอย่าเกียจคร้าน
- 6.2 นิทานเรื่องมะกะโท
- 6.3 ใบงาน
- 6.4 แผนภาพความคิด

### 7. การวัดผลประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของความขยันหมั่นเพียรได้	- สังเกตจากการตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านระดับดี
2. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับได้	- ตรวจสอบแผนผังความคิด	- แบบตรวจผลงาน	ผ่านระดับดี
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ความขยันหมั่นเพียรได้	- สังเกตการแสดงความคิดเห็น	- แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านระดับดี

### 8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้นักเรียนทำสมุดบันทึกการอ่านในแต่ละวัน แล้วส่งให้ครูตรวจ

9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ติดตามผลการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ดังนี้

1. นักเรียนจำนวน 34 คน สามารถบอกความหมาย ความขยันหมั่นเพียรได้  
จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนจำนวน 34 คน สามารถเขียนแผนภาพความคิด การใช้เวลาว่างให้เกิด  
ประโยชน์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียนจำนวน 34 คน สามารถบอกประโยชน์ความขยันหมั่นเพียรได้  
จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อุปสรรค / ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง .....

11. การติดตามผลของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## มะกะโท

เรื่องนี้เกิดขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยราชธานีซึ่งเรื่องก็มีอยู่ว่า มีชายหนุ่มคนหนึ่งนามว่า มะกะโท เขาเป็นบุตรพ่อค้าชาวมอญอยู่บ้านเกาะวาน เมืองเมาะตะมะ (เมืองในพม่าในปัจจุบัน) เมื่ออายุได้ 15 ปี บิดาก็ถึงแก่ความตาย เขาจึงทำหน้าที่ค้าขายแทนบิดา วันหนึ่งเขาได้คุมคนหาบสามสิบคนหาบสินค้าไปขายยัง เมืองสุโขทัย ครั้นมาถึงตำบลมะเตวะ คนหาบสินค้าคนหนึ่งของเขาเกิดป่วยกระทันหัน ด้วยความสงสารมะกะโทจึงช่วยหาบสินค้าแทน เมื่อเขาหาบสินค้าไปถึงยอดเขาเกิดฝนตกหนักและมีพายุ ทันใดนั้นก็เกิดฟ้าผ่าลงมาถูกคนหาบหัก โชคดีที่เขาไม่เป็นอะไรถึงแม้ว่าเขาจะเปลี่ยนคนหาบถึงสามครั้ง แต่ก็ถูกฟ้าผ่าถึงสามครั้งด้วยกัน เมื่อเขามอง ไปทางทิศตะวันตกมีฟ้าแลบเห็นเป็นปราสาทหรือราชวัง เพื่อให้รู้แน่ว่าปรากฏการณ์อันประหลาดนั้นคืออะไร เขาจึงไปหาโหรเพื่อให้ช่วยทำนายในสิ่งที่เขา เห็นนั้น แต่โหรตั้งเงื่อนไขไว้ว่า เขาต้องนำเงินมากองสูงเพียงศรัษะจึงจะทำนายให้และถึงแม้ว่ามะกะโทจะมีเงินอยู่เพียงไม่กี่บาท แต่ความที่เขาเป็นคนฉลาดจึงนำเงินที่เขาไปวางไว้บนจอมปลวกและบอกให้โหรมาดู ฝ่ายโหรก็คิดว่าชายผู้นี้ฉลาดนักจึงทำนายให้ว่า มะกะโทเป็นผู้มีบุญญาธิการและจะได้เป็นใหญ่ในทางทิศตะวันตก เมื่อเดินทางมาถึงกรุงสุโขทัยเขาก็ขายสินค้าจนหมดแล้วจึงบอกให้คนหาบกลับบ้านไปส่วนตัวเขาเอง จะอยู่ในเมืองก่อนและแล้วก็ไปขออาศัยอยู่กับนายช่างของพระร่วงเจ้าผู้ครองกรุงสุโขทัย โดยปกคิแล้วมะกะโทเป็นคน ขยันหมั่นเพียร ดังนั้นเขาจึงช่วยนายช่างดูแลช่างทั้งกลางวันและกลางคืน นายช่างจึงรักและเอ็นดูเขา มากเมื่อได้รับพระราชทานเงินเดือนก็จะแบ่งให้มะกะโททุกครั้ง อยู่มาวันหนึ่ง สมเด็จพระร่วงเจ้าเสด็จไปยังโรงข้าวของพระองค์ในขณะที่ยังทรงทอดพระเนตรช่างอยู่บนเกย พระองค์ทอดพระเนตรเห็นมะกะโทกวาดพื้น โรงช่างอยู่ จึงตรัสถามนายช่างว่า เขาเป็นใครเมื่อทรงทราบความจริงจากนายช่างให้เลี้ยงดูมะกะโท ไว้ให้ดี เมื่อพระองค์ทอดพระเนตรช่างอยู่นั้นก็ทรงคายพระศากออกมาแล้วบ้วนพระโอษฐ์ลงเหนือแผ่นดิน ดินกระจายออกไปและทันใดนั้นก็ทอดพระเนตรเห็นเบี้ย ๆ หนึ่งจึง ตรัสให้มะกะโทเก็บเอาเบี้ยๆ หนึ่งไว้ มะกะโทกราบบังคมแล้วจึงเก็บเอาเบี้ยตามรับสั่ง ฝ่ายมะกะโทที่มีความยินดียิ่งนักถึงแม้ว่าเบี้ยนั้นจะมีค่าเพียงน้อยนิดก็ตามเขาคิดว่ามันมีค่าสำหรับเขามากเพราะเป็นเบี้ยที่ตน ได้รับพระราชทาน และเพื่อทำให้มันมีค่ามากยิ่งขึ้นเขาจึงไปซื้อเมล็ดพันธุ์ฝักกาดจากตลาด แต่ว่าคนขายไม่รู้จะขายให้เขาอย่างไร เพราะจำนวนเงินที่เขานำมาซื้อนั้นน้อยเกินไปที่จะดวงเมล็ดฝักกาดแลกเปลี่ยนกันได้ ดังนั้นมะกะโทจึงบอกทางออกให้กับคนขาย โดยที่เขาเอานิ้วมือชุบเขฬะแล้วก็จิ้มลงไป ในเมล็ดพันธุ์ฝักกาด “เอาละ จันทขอ



เพียงเท่านี้ก็พอไม่ต้องการมากกว่านี้” มะกะโทกล่าว คนชายพันธุ์ผกยิมและยกย่องในความมีปัญญาเฉลียวฉลาดของเขา และคิดว่าชายผู้นี้จะได้เป็นใหญ่ ในอนาคตอย่างแน่นอน หลังจากได้เมตต์พันธุผกาคมาแล้วมะกะโทก็เตรียมดิน แล้วจึงนำเมล็ดพันธุ์ผกาคไปปลูกไว้ใกล้ ๆ นั้น เขาใช้มูลช้างเป็นปุ๋ยทำให้ผกาคงาม ครั้นอยู่มาวันหนึ่ง พระร่วงเจ้าเสด็จมาทอดพระเนตรช้างอีกมะกะโทจึงเก็บผกาคมาแล้วรีบนำไปถวายพระองค์ ด้วยทรงแปลกพระทัยสมเด็จพระร่วงเจ้าตรัสถามว่าเขาได้ผกาคมาจากไหน มะกะโทจึงกราบทูลให้ทรงทราบเมื่อทรง ได้ฟังเช่นนั้น สมเด็จพระร่วงเจ้าก็มีพระทัยยินดีนักและดำนิ ว่าบุตรรามัญน้อยนี้ประกอบด้วยความเพียรและมีความเฉลียวฉลาดจึงแต่งตั้งให้เป็นคนทำงานในครัวหลวง มะกะโทก็ทำงานด้วยความขยันขันแข็งเหมือนอย่างเคย สมเด็จพระร่วงเจ้าทรงขอบพระอัญญาสาส์นที่เห็นมะกะโทมีความอุตสาหะ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งให้เป็นขุนวังมอบให้กล่าวนอกระราชวัง เมื่อเห็นขุนวังมะกะโทก็มีความอุตสาหะรักษาพระนครอย่างขยันขันแข็ง สมเด็จพระร่วงเจ้าทรงพระเมตตาเขาจุบุตรในอุทร ทุกคนให้ความเคารพยำเกรงเขามาก ครั้นต่อมามะกะโทได้ขอพระบรมราชานุญาตกลับไปเยี่ยมหมู่บ้านเดิมของตน เนื่องจากเขาเป็นคนดีทุกคนจึงชอบเขา และให้ความเคารพยำเกรง เจ้าเมืองเมาะตะมะนามว่าอลิมามางเกิดความอิจฉาและคิดแผนกำจัดเขาเสีย อย่างไรก็ตามมะกะโทรู้แผนเสียก่อนเขาจึงตัดสินใจกำจัดอลิมามางก่อน และได้รับเลือกให้เป็นเจ้าเมืองคนใหม่ หลังจากได้ขึ้นครองเมืองแล้วมะกะโทก็สร้างเมาะตะมะขึ้นใหม่ จากนั้นจึงมีพระราชสาส์นพร้อมเครื่องราชบรรณาการ ไปถวายสมเด็จพระร่วงเจ้า พระองค์ทรงดีพระทัยยิ่งนักจึงพระราชทานนามแก่มะกะโทว่า “ พระเจ้าฟ้ารั่ว ” พระเจ้าฟ้ารั่วได้ขอยุทธราชอาณาเขตออกไปอย่างกว้างขวาง

แง่คิด : ความขยันหมั่นเพียรและซื่อสัตย์ยอมนำความเจริญมาสู่ผู้อื่น

เพลง อย่าเกียจคร้าน

อย่าเกียจคร้านการทำงานนะพวกเรา  
งานหนักงานเบา เหนื่อยแล้วเรา พักผ่อนก็หาย  
ไม่ทำงาน หลบหลีกเลี่ยง ฝ่าเกียจคร้านเอาแต่สบาย  
แก่จนตาย ขอทำนายว่าไม่เจริญ  
(ซ้ำทั้งหมด)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่องย่อย ความขยันหมั่นเพียร	จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

### 1. สาระสำคัญ

การฝึกตนเองให้เป็นคนมีความขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
ขยันเรียนไม่ขาดเรียนบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน มีอนาคตที่ดี

### 2. ตัวชี้วัด

2.1 ไม่ขาดเรียน

2.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียรได้ (K)

3.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้

(P)

3.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการมาเรียนและรู้จักทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ในเวลาว่าง

(A)

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4.2 ประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำรังของนก โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดง  
ความคิดเห็นว่านกทำรังโดยวิธีไหน

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 – 5 คน

### ขั้นสอน

1. ครูอธิบายถึงวิธีการทำรังของนกให้นักเรียนฟัง และตั้งคำถามดังนี้
  - 1.1 เพราะเหตุใดนกจึงทำรังเสร็จและสามารถอยู่อาศัยได้หลายตัวในรังเดียวกัน
  - 1.2 ถ้านักเรียนเป็นนก นักเรียนจะมีวิธีการใดบ้างในการทำรัง
  - 1.3 นักเรียนได้ซื้อคิกอะไรบ้างที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 1.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิด เรื่องความขยันหมั่นเพียร

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องความขยันหมั่นเพียรว่า “ คนที่มีความขยันหมั่นเพียร จะประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน และการที่นักเรียนมาเรียน โดยไม่ขาดเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน

### 6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ห้องสมุด
- 6.2 หนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

### 7. การวัดผลประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความมีน้ำใจได้	- สังเกตจากการตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านระดับดี
2. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับความมีน้ำใจ	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบตรวจผลงาน	ผ่านระดับดี
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านระดับดี

#### 7.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 7.1.1 นักเรียนจำนวน.....คน สามารถบอกประโยชน์ของความมีน้ำใจได้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 7.1.2 นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดได้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 7.1.3 นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร  
(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แบบสอบถามความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การพัฒนา  
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สาระสำคัญมีการระบุดังต่อไปนี้ครบถ้วน					
1.1 พฤติกรรม					
1.2 หลักการหรือความคิดรวบยอด					
1.3 คุณลักษณะหรือประโยชน์จากการเรียน					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระสำคัญ					
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ปฏิบัติที่สามารถประเมินได้					
3. เนื้อหา					
3.1 เหมาะสมกับระดับชั้นและความสามารถของนักเรียน					
3.2 สนองความสนใจและวัยของผู้เรียน					
3.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.2 ระบุพฤติกรรมของครูและนักเรียนชัดเจน					
4.3 มีกิจกรรมให้นักเรียนค้นพบคำตอบด้วยตนเอง					
4.4 มีกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติเป็นรายบุคคล/กลุ่ม					
4.5 มีกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ					
4.6 นักเรียนมีความรู้อย่างเป็นระบบ					
4.7 เนื้อหาเหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียน					
4.8 ครูมีบทบาทให้คำปรึกษา ชี้แนะ และกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติ					

## ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. สื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.2 ประหยัดในการจัดทำ และสะดวกในการรักษา					
5.3 ผลิตจากวัสดุในท้องถิ่นหรือวัสดุหาง่าย					
5.4 ทำให้กิจกรรมน่าสนใจ					
6. การวัดผลประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.2 วัดผลตามพฤติกรรมที่คาดหวัง					
6.3 วัดผลและประเมินผลเป็นระยะตั้งแต่ต้น					
6.4 เสนอแนะวิธีวัดอย่างชัดเจน					
6.5 มีเกณฑ์วัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน					
6.6 มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย					

ข้อคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  
เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสาระสำคัญ					
1.1 ความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ประเมินผลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านสาระการเรียนรู้					
3.1 ใจความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 มีความชัดเจนไม่กำกวม และน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. การนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ได้รับความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบประเมินโครงการ**  
**สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

5 = เห็นด้วยมากที่สุด      4 = เห็นด้วยมาก      3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย      1 = เห็นด้วยน้อยมาก      0 = ไม่เห็นด้วย

รายการ	5	4	3	2	1	0	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์							
2. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม							
3. สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม							
4. ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ							
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม							
6. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ							
7. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป							

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อผู้

ประเมิน

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของนวัตกรรม

1. นางสมศรี ถินคำเจ็ด ครูเชี่ยวชาญ สาขาภาษาอังกฤษ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด คม. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. นายสมเกียรติ กาญจนหงส์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน กศ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. นายธนะชัย ศรีสุธัญญาวงศ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.รอ. 1 กศ.ม. วัฒนประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

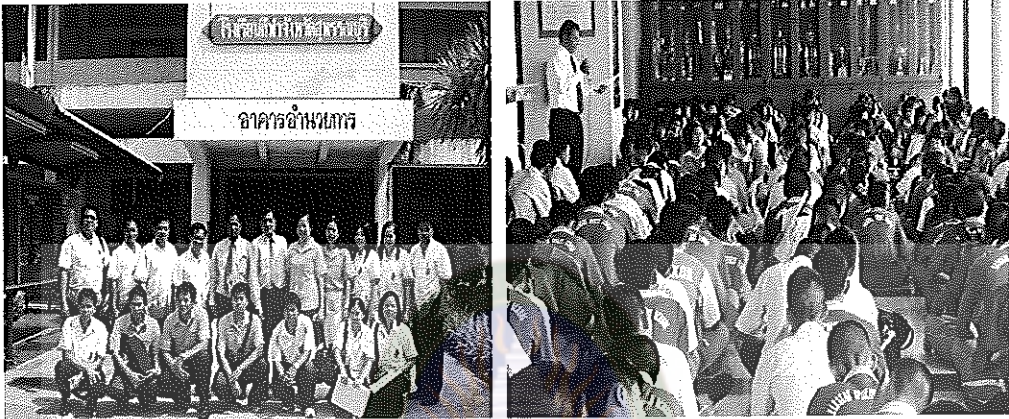


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ระยะที่ 1 การศึกษาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  
ของนักเรียน โรงเรียนกีฬา**



**ภาพภาคผนวกที่ 1** ศึกษาดูงาน โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี และศึกษาดูงาน โรงเรียนกีฬากรุงเทพฯ



**ภาพภาคผนวกที่ 2** อบรมเชิงปฏิบัติการคณะครู โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า และ โรงเรียน  
กีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด



**การจัดการสนทนากลุ่ม (Foaus Group Discussion )**

**ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด**

**ระยะที่ 2 การพัฒนาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬา**



**ภาพภาคผนวกที่ 3 การพัฒนาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬา**

ระยะที่ 3 ทดลองการใช้คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่น  
จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพภาคผนวกที่ 4 นักเรียนเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันธรรมสวนะ





ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖๐๘๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย (Case Study) กับกลุ่มตัวอย่าง ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๑๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสู่ลัทธิธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย (Case Study) กับกลุ่มตัวอย่าง ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ รอ 52004.1.5 / 283

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า  
ถนนรณชัยชาญบุตธ รอ 45000

22 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. ใบขออนุญาตไปศึกษาดูงาน	จำนวน	1 ฉบับ
	2. รายชื่อคณะครู	จำนวน	1 ฉบับ
	3. กำหนดการ	จำนวน	1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ได้เปิดการเรียนการสอนด้านกีฬา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตนำคณะครูจำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรีและโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 7 - 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงขออนุญาตไปราชการโดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

นายประวิทย์ โอวาทกานนท์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า

แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชานำคณะครู-นักเรียนไปศึกษาดูงาน

สถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าบัว

22 มิถุนายน 2553

เรื่อง การนำคณะครูไปทัศนศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ข้าพเจ้าขอนำคณะครูจำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงานที่จังหวัดสุพรรณบุรีและกรุงเทพมหานคร โดย นายประวิทย์ โอวาทกานนท์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ควบคุมไปในวันที่ 7-9 มิถุนายน 2553 และจะไปตามเส้นทางผ่านจังหวัดมหาสารคาม, จังหวัดนครราชสีมา, จังหวัดสระบุรี, จังหวัดอยุธยา, จังหวัดสิงห์บุรี, จังหวัดสุพรรณบุรี และกรุงเทพมหานคร โดย พาหนะรถตู้ 1 คัน กลับถึงสถานศึกษาวันที่ 9 มิถุนายน 2553

การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพาคณะครู - นักเรียนไปนอกสถานศึกษาแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าบัว

โปรแกรมการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานของคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าข้า  
ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีและโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ฯ  
ระหว่างวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2553

วันที่ 7 กรกฎาคม 2553

เวลา 21.00 น.

ออกเดินทางจากจังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 8 กรกฎาคม 2553

เวลา 07.00 น.

เดินทางถึงจังหวัดสุพรรณบุรี

เวลา 07.00 น. - 09.00 น.

ทำภารกิจส่วนตัว, รับประทานอาหาร

เวลา 09.00 น. - 12.00 น.

เข้าศึกษาดูงาน ณ. โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

เวลา 12.00 น. - 13.00 น.

รับประทานอาหาร

เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

ประชุมสัมมนา, วางแผน, เตรียมงาน

เวลา 16.00 น. - 18.00 น.

เดินทางเข้าที่พัก

เวลา 18.00 น. - 21.00 น.

รับประทานอาหารและพักผ่อนตามอัชชาศัย

วันที่ 9 กรกฎาคม 2553

เวลา 06.00 น. - 08.00 น.

รับประทานอาหารเช้า

เวลา 08.00 น. - 12.00 น.

เดินทางสู่โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร

เวลา 12.00 น. - 13.00 น.

รับประทานอาหาร

เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

เข้าศึกษาดูงาน ณ. โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ฯ

เวลา 16.00 น. - 22.00 น.

เดินทางกลับ อ.ร้อยเอ็ดโดยสวัสดิภาพ

\*\*\*\*\*

รายชื่อคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า  
ที่เดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน  
ณ.โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรีและโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร  
ระหว่างวันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2553

1. นายประวิทย์ โอเวทกานนท์
2. นายไพรินทร์ สิ้นธุไพพร
3. นายไพรมณี โสภโธ
4. นางจุรีพร คูริรัมย์
5. นายยุทธพงษ์ คูริรัมย์
6. น.ส.จินตนา บุญญะปาตั้ง
7. นางสุภาพ จันทร์คำจร
8. นางชลาธร วินทะจักร
9. นายสุรชัย แก่นภักดี
10. นายศักดิ์เดชน์ ทรชนนันท์
11. นายจิรเกียรติ สีตา



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๑๑

๒๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย  
เรียน คุณอุบลศรี จุละยานนท์

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิง  
ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้  
กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย  
ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗





ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๔๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณปริดา คำมะนา

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิง  
ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้  
กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย  
ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๐๒๕/๒๕๕๓

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรियศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๔๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณวีระชาติ ทศรักษ์

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๔๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณนุชากร มาศกมดล

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๔๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณบรรจง โฉมิตจิรพันธ์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โฉมิตจิรพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว๑๐๒๕/๒๕๕๓

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๓.

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัศร ปรีเอี่ยม

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๔๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณปรีชา เผือกขวัญดี

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘







ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๔๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน คุณสุวิทย์ วิเชียรดี

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยงานวิจัย

เรียน ดร.สาริต กฤตลักษณ์

ด้วยนายประวิทย์ โอวาทกานนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เรื่องข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อยตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

Code รหัส	ชื่อผู้วิจัย / ผู้ร่วมวิจัย	ตำแหน่ง
P.01	นายประวิทย์ โอวาทกานนท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
P.02	นายไพรินทร์ สิ้นธุไพร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
P.03	นางสุภาพ จันทร์คำจร	หัวหน้าวิชาการโรงเรียน
P.04	นางสาวจินตนา บุญญะปาตัง	หัวหน้าระดับประถมศึกษา
P.05	นายยุทธพงษ์ คุริรัง	หัวหน้าโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
P.06	นายไพรมณี โสภานไฮ	หัวหน้าทะเบียนนักเรียน
P.07	นางจุรีพร คุริรัง	หัวหน้าโครงการคุณธรรมจริยธรรม
P.08	นายชลาธร วินทะจักร์	หัวหน้าโครงการวันสำคัญ
P.09	นายสุรชัย แก่นภักดี	โค้ชกีฬาตะกร้อ
P.010	นายจิรเกียรติ์ สีดา	โค้ชกีฬาฟุตบอล
P.011	นายศักดิ์เดชน์ เศรษฐนันท์	โค้ชกีฬาเทควันโด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

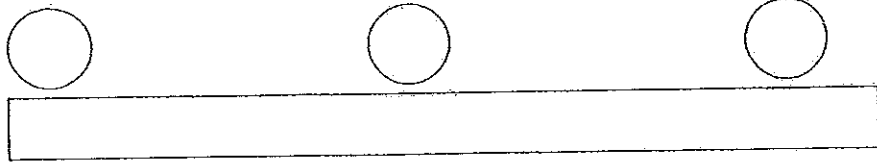
ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ผังที่นั่งของผู้ทรงคุณวุฒิ

ศึกษานิเทศก์เมืองมหาสารคาม

ผู้ทำกรธนาทนากลุ่ม (Moderator)

ผู้วิจัย



อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด



รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม

ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษานอก



ระบบและกิจกรรมเยาวชน

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองนายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด



ผอ.โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด

ผอ.กองการศึกษา ศาสนาและ



วัฒนธรรม อบจ.ร้อยเอ็ด

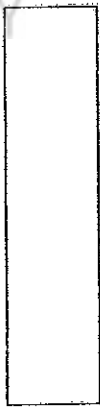
ผู้สังเกตการณ์



ผู้สังเกตการณ์

เลขานุการนายกเทศมนตรี

ผอ.กองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



รายนามผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม  
(Focus Group Discussion)

1. ผู้วิจัย นายประวิทย์ โอวาทกานนท์
2. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา
3. ผู้จดบันทึก (Note Taker) นายก่อเกียรติ ณ นครพนม นักศึกษาปริญญาเอก  
การบริหารการจัดการการศึกษา รุ่นที่ 2/2551
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายบรรจง โขมิตจirnันท์	นายกเทศมนตรี	
2	นายบุษกร มาศมงคล	รองนายกเทศมนตรี	
3	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
4	นายวีระชาติ ทศรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และกิจกรรมเยาวชน	
5	นายภูเบศร์ จุละขานนท์	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	
6	นายปรีดา ลำมะนา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีศรีร้อยเอ็ด	
7	รศ.ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม	อาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
8	นายปรีชา เผือกขวัญดี	รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษามหาสารคาม	
9	นายธีระศักดิ์ อินทรชาติ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	
10	นายสุวิทย์ วิเชียรดี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	
11	ดร.สาธิต กฤตลักษณ์	เลขานุการนายกเทศมนตรี	
12	ดร.กมล ตราชู	ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	
13	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา	เลขานุการ โครงการครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ม.ราชภัฏมหาสารคาม	

5. ผู้สังเกตการณ์ ได้แก่ ตัวแทนครูผู้ร่วมวิจัย จำนวน 2 คน  
ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 2 คน  
ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY