ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีพาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย ประวิทย์ โอวาทกานนท์

ปริญญา ค.ศ. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

คร.จารุวรรณ พลอยควงรัตน์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด พื้นที่ในการวิจัย คือ โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียนจำนวน 271 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการประชุม แบบ สัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์กลุ่ม และแบบสังเกต มีขั้นตอนการวิจัย 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระยะที่ 2 การพัฒนาประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม และระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทำโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพทำโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า

- 1. มีประเด็นกุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนกีฬา 5 ด้าน ประกอบด้วย ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และ ความมีระเบียบวินัย โดยมีโครงการพัฒนานักเรียน 5 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริม กุณธรรมความขยันหมั่นเพียรของนักเรียน โครงการส่งเสริมกุณธรรมความรับผิดชอบ ของนักเรียน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกุณธรรม ความซื่อสัตย์ในโรงเรียน และโครงการส่งเสริมกุณธรรมความเสียสละของนักเรียน
- 2. มีประเด็นคุณธรรมที่สำคัญซึ่งควรพัฒนาเพิ่มเติม 2 ด้าน คือ ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ โดยมีโครงการพัฒนานักเรียนเพิ่มอีก 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริม ความสามัคคีในโรงเรียน และโครงการนักเรียนดีมีน้ำใจ

3. มีผลการพัฒนากุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์เป็น ไปตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้ในทั้ง 7 ประเด็น โดยกุณธรรมจริยธรรมที่มีการพัฒนาสูงสุด คือ ความมีระเบียบวินัย รองลงมา คือ ความชื่อสัตย์สุจริต ความขนันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี และ ความเสียสละ ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY **TITLE:** Desirable Moral and Ethical Development of Students at Local Sports Schools in Roi Et Province.

AUTHOR: Prawit Owataganon DEGREE: ED. D. (Educational Management)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman

Dr.Jaruwan Ployduangrat Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

Abstract

The objective of the research study was to develop morality and ethics of students at local sports schools in Roi Et province under the Office of the Provincial Administrative Organization. The target population consisted of principals, teachers and students totaling 271 persons. The research instruments were individual interview form, group interview form, and observation form. The three phases of the study were 1) the study of desirable morality and ethics and the development projects on morality and ethics, 2) the development of desirable morality and ethics and the design of development projects on morality and ethics, 3) the project try-outs on desirable ethical and ethical development on students. Quantitative data were analyzed with statistical software package for mean and standard deviation.

Qualitative data were analyzed by content analysis. The research findings were as follows.

- 1. Five areas for desirable moral and ethical development of students at sports schools were diligence, honesty, self-sacrifice, responsibility, and discipline. The development projects were student morality and diligence encouragement project, school discipline encouragement project, morality and honesty encouragement project, and student morality and self-sacrifice encouragement project.
- Two significant morality areas for further development were unity and generosity to be applied with school unity encouragement project and good generous-minded student project.

3. The developmental results of the desirable moral and ethical development met the targets in all seven areas. The most developed moral and ethical development area was discipline followed by honesty, diligence, responsibility, generosity, unity and self-sacrifice in descending order.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY