

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย ในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ (Descriptive Research) และการวิจัยแบบมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ (Explanatory Research) โดยมีรายละเอียด การดำเนินการวิจัยดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในเขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย
2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
3. เพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
4. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย

#### สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านจิตลักษณะส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสังคม/ชุมชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
2. ระดับการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนเพิ่มขึ้น หลังจากการเข้าร่วม โครงการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย เป็นหมู่บ้านอยู่ติดเขตป่าไม้ 10 ชุมชน จำนวน 1,431 ครัวเรือน ประชากร 5,007 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้สูตรการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727) รวมทั้งสิ้น 400 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ด้วยการที่ใช้แบบสำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะของประชาชนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทั้ง 10 ชุมชน ๆ ละ 39-41 คน รวมทั้งหมด 400 คน หากหมู่บ้านใดมีจำนวนเกินกว่าที่กำหนด ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากเลือก หากหมู่บ้านใดมีน้อยกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เฉลี่ยจากหมู่บ้านที่มีจำนวนเกิน

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาเหตุปัจจัยการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์ จำนวน 5 หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ 1 ปัจจัยด้านประชากร

หัวข้อที่ 2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

หัวข้อที่ 3 ปัจจัยด้านจิตลักษณะส่วนบุคคล

หัวข้อที่ 4 ปัจจัยด้านสังคม/ชุมชน

หัวข้อที่ 5 ปัจจัยการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด มีพื้นที่เป็นช่องว่างให้เติมค่าลงในช่องว่าง แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อศึกษาข้อมูลด้านประชากร ด้านเศรษฐกิจ ด้านจิตลักษณะส่วนบุคคล และด้านสังคม/ชุมชน ประกอบด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยเครื่องมือที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ต ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้วยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) เป็นรายข้อด้วยวิธีการหาอัตราส่วนค่าวิกฤต  $t$  ระหว่างกลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ โดยเลือกข้อที่มีค่า  $t$  ตั้งแต่ 1.734 ขึ้นไป มาเป็นข้อคำถาม แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน

(Internal Consistency) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาช (Cronbach)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 1 เกี่ยวกับการบรรยายคุณลักษณะปัจจัย 4 ด้าน วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean :  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย เพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทฤษฎีหรือทฤษฎีชั่วคราวที่สร้างขึ้น วิเคราะห์โดยใช้สถิติอ้างอิง โดยวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Method)

2. การระดมความคิดเพื่อสังเคราะห์สมการการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย มีอยู่ 6 ตัวแปร ได้แก่ เพศ การศึกษา ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ทศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้ ลักษณะภายในชุมชน และรายได้-รายจ่ายในครัวเรือน นำมาสร้างรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ โดยจัดทำโครงการ ชื่อ “แนวทางการมีส่วนร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน” ที่ประกอบไปด้วยกิจกรรม 9 กิจกรรม โดยให้ตัวแทนเพศ และการศึกษา เป็นตัวแปรใช้คัดเลือกประชาชนเข้าร่วมโครงการ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการนำรูปแบบไปทดลองใช้ และประเมินรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ว่ามีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาตัวแปรตามหรือไม่ อย่างไร โดยเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มทดลองทั้ง 30 คน ระหว่างก่อนและหลังการพัฒนาแล้วทดสอบด้วย Pre-Posttest แล้วทดสอบด้วย MANOVA (Repeated Measure)

## สรุปผลการวิจัย

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรอิสระ 14 ตัวแปร และตัวแปรตามที่แบ่งเป็น 5 ด้าน

ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในเขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย ที่นำมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง จำนวน 206 คน ร้อยละ 51.50 และจำนวน 194 คน ร้อยละ 48.50 ตามลำดับ มีอายุโดยเฉลี่ยประมาณ 30 ปี ( $\bar{X}=29.50$ , S.D. = 7.59) ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไปและต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และจำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 ตามลำดับ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน โดยเฉลี่ยประมาณ 27 ปี ( $\bar{X}=26.61$ , S.D. = 2.34) ประชาชนส่วนใหญ่ถูกอบรมเลี้ยงดูโดยครอบครัวแบบประชาธิปไตย (คะแนนเฉลี่ย 5.00-5.99) รองลงมาถูกอบรมเลี้ยงดูโดยครอบครัวแบบเข้มงวด (คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.99) และถูกอบรมเลี้ยงดูโดยครอบครัวแบบปล่อยปละละเลย (คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99) มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = .43) คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ระดับปานกลาง คือ 32 คะแนน มีขนาดที่ดินทำกินในปัจจุบัน เฉลี่ย 11 ไร่ ( $\bar{X}=10.84$ , S.D. = 9.42) มีรายได้ปัจจุบันต่อเดือนเฉลี่ยประมาณ 23,600 บาท ( $\bar{X}=23,643$ , S.D. = 2.66) ซึ่งมีรายจ่ายต่อเดือนเฉลี่ยประมาณ 21,000 บาท ( $\bar{X}=21,127$ , S.D. = 0.66) จำแนกเป็นภาระใช้จ่ายเพื่อเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 2,200 บาท ( $\bar{X}=2,201.62$ , S.D. = 6.43) โดยคิดว่าเป็นภาระร้อยละ 61.25 คิดว่าไม่เป็นภาระ ร้อยละ 38.75 เป็นภาระจ่ายจากค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟเฉลี่ย 600 บาท ( $\bar{X}=601.71$ , S.D. = 4.72) โดยคิดว่าเป็นภาระ ร้อยละ 53.50 คิดว่าไม่เป็นภาระ ร้อยละ 46.50 เป็นภาระรายจ่ายจากการบริโภคเครื่องดื่มต่าง ๆ เฉลี่ย 200 บาท ( $\bar{X}=201.80$ , S.D. = 2.35) โดยคิดว่าเป็นภาระ ร้อยละ 48.50 คิดว่าไม่เป็นภาระ ร้อยละ 51.50 เป็นภาระจ่ายการรักษาพยาบาลเฉลี่ย 1,200 บาท ( $\bar{X}=1,201.89$ , S.D. = 1.37) โดยคิดว่าเป็นภาระ ร้อยละ 47.25 คิดว่าไม่เป็นภาระ ร้อยละ 52.75 เป็นภาระรายจ่ายจากการออมเพื่อใช้จ่ายส่วนตัว เฉลี่ย 800 บาท ( $\bar{X}=804.08$ , S.D. = 3.66) โดยคิดว่าเป็นภาระ ร้อยละ 52.50 คิดว่าไม่เป็นภาระ ร้อยละ 47.75 สำหรับความคิดโดยรวมมีการใช้จ่าย คิดว่าเป็นภาระ 77.50 และคิดว่าเป็นภาระค่าใช้จ่าย 22.50 ได้รับและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ อยู่ในระดับสูง (คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.99) เมื่อพิจารณาถึงการได้รับและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ป่าไม้เป็นทั้งแหล่งอาหาร แหล่งยา-

สมุนไพร (คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.99) ดำรงชีวิตตามหลักในการใช้สอยทรัพยากรอย่างรู้จัก  
 ประมาณ (คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99) และป่าไม้เป็นผู้ปกป้อง โดยเป็นแนวป้องกัน และลด  
 ความแรงของลมพายุ (คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99) ส่วนลำดับสุดท้าย คือ ป่าไม้เป็นแหล่งที่อยู่  
 อาศัยของสัตว์ป่าที่สามารถจับมาเป็นสินค้า (คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99) มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ใน  
 ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.54, S.D. = .58$ ) คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ระดับปานกลาง คือ 26  
 คะแนน ส่วนใหญ่จะมีความตระหนักรู้และเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมถูกต้องหรือใช่ โดยมี  
 คะแนนความตระหนักรู้และเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม มากกว่า 5 คะแนน จำนวน 255 คน  
 คิดเป็นร้อยละ 63.75 คะแนนเฉลี่ยอยู่ในกลุ่มสูง คือ คะแนนเฉลี่ย 7.62 คะแนนมีคะแนน  
 สูงสุด 9 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 2 คะแนน มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร มากที่สุดผ่าน  
 โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 57.83 รองลงมาผ่านวิทยุ และหนังสือพิมพ์/วารสารคิดเป็นร้อยละ  
 18.27 และ 12.85 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ได้รับการถ่ายทอดทางสังคมในความเชื่อ/พิธีกรรมว่า  
 ป่าไม้และไม้ใหญ่ในป่าเป็นที่สถิตของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 30.31 รองลงมาเชื่อว่า  
 ป่าไม้มีจิตวิญญาณและมีตัวตนเช่นเดียวกับมนุษย์ การทำพิธีกรรมเป็นการทดแทนบุญคุณของ  
 ป่า และการสูญเสียป่ามีผลต่อวิญญาณและความมีตัวตนของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 17.14,  
 16.87 และ 13.94 ตามลำดับ มีทัศนคติต่อนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00-  
 5.99) เมื่อพิจารณาทัศนคติต่อนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เรียงลำดับจากมากไปหา  
 น้อย 3 ลำดับแรก คือ มีความพอใจ/เห็นด้วยว่าการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นสิ่งที่  
 ประโยชน์ (คะแนนเฉลี่ย 5.00-5.99) เมื่อมีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จึงทำให้พร้อมเข้าไปมี  
 ส่วนร่วม (คะแนนเฉลี่ย 4.00-4.99) และการมีความคิดอยู่เสมอว่า คนกับป่าต้องพึ่งพาอาศัย  
 กัน (คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.99) ส่วนลำดับสุดท้าย คือ นโยบายสาธารณะด้านป่าไม้ของภาครัฐ  
 เป็นสิ่งที่น่าพอใจ (คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99) ซึ่งทุกรายข้อ เป็นความพอใจ/เห็นด้วยในเชิงบวก  
 กล่าวคือ พอใจหรือเห็นด้วย สรุปได้ว่าประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
 โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.56, S.D. = .44$ ) คะแนนเฉลี่ยรวมระดับสูง คือ  
 52 คะแนน ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมโดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับชุมชนค่อนข้าง  
 ให้การสนับสนุนต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 4.00-4.99) ลักษณะภายใน  
 ชุมชนที่สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ  
 ผู้นำชุมชนสนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 6.00-6.99) ผู้นำ  
 ชุมชนประสานกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 5.00-5.99) และชุมชนมี  
 ประชาคมชุมชนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 4.00-4.99) ส่วนในลำดับสุดท้าย

คือ ชุมชนหรือเพื่อนบ้าน สนับสนุนงบประมาณอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99) การสนับสนุนของชุมชนมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = .33) คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ระดับปานกลาง คือ 40 คะแนน มีความสัมพันธ์กับรัฐโดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กับรัฐค่อนข้างใกล้ชิดต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 4.00-4.99) เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์กับรัฐที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การยอมรับ/เห็นด้วยว่ากฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ ไม่ให้ประโยชน์ต่อผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 6.00-6.99) กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ แสดงว่าไม่ได้เข้าใจในเรื่องของการจัดการป่าไม้ตามธรรมชาติหรือวิถีชุมชน (คะแนนเฉลี่ย 5.00-5.99) และรัฐออกกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ที่มีลักษณะกีดกันประชาชนมิให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับป่าไม้ (คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.99) ส่วนในลำดับสุดท้าย คือ กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ อยู่บนฐานความคิดเบื้องต้นที่ว่าป่าไม้เป็นสมบัติของชาติเท่านั้น (คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99) ซึ่งเป็นการยอมรับ/เห็นด้วยในเชิงลบ กล่าวคือ ไม่ค่อยยอมรับหรือไม่เห็นด้วย สรุปได้ว่าไม่ค่อยมีความสัมพันธ์กับรัฐเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .51) มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ระดับปานกลาง คือ 19 คะแนน

ส่วนการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.32$ , S.D. = .51) และมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน คือ มีคะแนน 56 คะแนน เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีส่วนร่วมรักษาสภาพตามธรรมชาติ โดยการสอดส่องดูแล แจ้งเจ้าหน้าที่เมื่อมีประชาชนเผาป่าเพื่อล่าสัตว์ ขยายพื้นที่ทำกินและการปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปบริเวณและแย่งแหล่งอาหารสัตว์ป่า การมีส่วนร่วมสอดส่องดูแล แจ้งเจ้าหน้าที่เมื่อมีประชาชนเข้าไปใช้ประโยชน์จากต้นไม้หรือพื้นที่ป่าไม้ในอุทยานฯ และมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้หรือพูดคุยเกี่ยวกับความจำเป็นในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เพื่อคงสภาพพื้นที่ป่าเอาไว้ มีค่าเฉลี่ย  $\bar{X} = 2.82$ ,  $\bar{X} = 2.52$ , และ  $\bar{X} = 2.42$  ตามลำดับ

## 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่า เมื่อใช้ตัวแปรความตระหนักรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นตัวพยากรณ์ สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 20.2 เมื่อเพิ่มตัวแปรทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้เข้าไปในสมการ สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 28.0 เมื่อเพิ่มตัวแปรลักษณะภายในชุมชนในสมการสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 32.3 เมื่อเพิ่มตัวแปรระดับ

การศึกษาเข้าในสมการ สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 32.4 เมื่อเพิ่มตัวแปรรายได้ รายจ่ายในครัวเรือนเข้าไปในสมการพยากรณ์ได้ร้อยละ 39.3 และเมื่อเพิ่มตัวแปรเพศเข้าในสมการสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 41.6

สรุปว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีอยู่ 6 ตัวแปร จากปัจจัยทั้งหมด 14 ตัว ได้แก่ ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะติดต่อทรัพยากรป่าไม้ ลักษณะภายในชุมชน ระดับการศึกษา รายได้-รายจ่ายในครอบครัว และเพศ ซึ่งปัจจัยทั้ง 6 ตัวแปร สามารถอธิบายความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้ร้อยละ 40.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนการวิจัยตอนที่ 3 เพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผู้วิจัยการเปรียบเทียบโดยการทดสอบ Multivariate ระยะเวลาก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ โดยใช้การวัดด้วยวิธี Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, และ Roy's Largest Root พบว่า มีค่า Significant ที่ระดับ .000 เท่ากัน แสดงว่า คะแนนการทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการฯ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าคะแนนหลังการเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนร่วมโครงการ ซึ่งสรุปตามสมมติฐานข้อที่ 2 คือ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เพิ่มขึ้นภายหลังจากการทดลองใช้รูปแบบ (โครงการ) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อผู้วิจัยได้ทำการทดสอบแบบ Univariate Tests เพื่อเปรียบเทียบแต่ละตัวแปร พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นรายด้านก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ทูกรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังการเข้าร่วมโครงการจะสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ “แนวทางการมีส่วนร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน”

6.3 ผู้วิจัยนำผลการวิจัยมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ไว้เป็น 3 ยุทธศาสตร์ ตามกิจกรรมของรูปแบบการพัฒนา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งทั้ง 3 ยุทธศาสตร์คือ 1) ยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 2) ยุทธศาสตร์การปรับทัศนคติส่วนบุคคลและชุมชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และ 3) ยุทธศาสตร์การมุ่งที่จะมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

## อภิปรายผล

ปัจจัยที่ได้รับการคัดเลือกซึ่งส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีเพียง 6 จาก 14 ตัวแปร โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้ ลักษณะภายในชุมชน ระดับการศึกษา รายได้-รายจ่ายในครอบครัว และเพศ โดยทั้ง 6 ตัวแปร สามารถอธิบายความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้ร้อยละ 40.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้วิจัยขอเสนอประเด็นในการอภิปราย ดังนี้

ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่าอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ความตระหนัก หรือ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากประชาชน มีหลากหลายระดับการศึกษา ทำให้ความสนใจในการที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน การนำความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มาใช้ในชีวิตประจำวันจึงอาจแตกต่างกันออกไป หากในชุมชนมีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ อาจส่งผลให้การเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวมมากขึ้น แต่ถ้าในชุมชนมีบุคคลที่ขาดความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ อาจทำให้ความต้องการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในชุมชนลดลงไป เป็นผลให้ความรู้จนเกิดเป็นความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมใจ เข็มเจริญ (2531 : 88) พบว่า ประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจสูง จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญชัย วงศ์นิติกร (2532 : 26) พบว่า ความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการบริหารชุมชนไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภราภรณ์ ธรรมชาติ (2541 : 118) พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งไม่ขึ้นอยู่กับความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง

สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเลย ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลมากเป็นอันดับแรก

ทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่ามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ประชาชนบางส่วน



ยังขาดความเข้าใจหรือความรู้ในโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาลที่นำไปปรับปรุงหรือพัฒนา ทรัพยากรป่าไม้ จึงไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างเต็มที่ ด้วยทัศนคติมีส่วนอย่างมากที่จะส่งผลให้คนเราแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมา และทัศนคติเป็นพลังสำคัญที่ผลักดันให้คนเราแสดงพฤติกรรมออกมา ทัศนคติมีส่วนในการกำหนดพฤติกรรมของคนเรา แม้ว่าพฤติกรรมของคนเราจะเกิดขึ้น เนื่องจากมีปัจจัยหลายประการมากำหนดก็ตาม แต่ทัศนคติก็เป็นปัจจัยประการหนึ่งที่สำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม ส่วนมากมักจะพบว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเกิดพฤติกรรมช่วยเหลือ เช่น สุกานดา นิ่มทองคำ (2535 : 124) ศึกษาพบว่า ผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมที่เอื้อต่อสังคมจะมีพฤติกรรมเอื้อต่อสังคมมากด้วย และพบผลเช่นเดียวกันนี้ในกลุ่มพยาบาลที่ดูแลผู้สูงอายุ ละอองดาว แสงงาม (2544 : บทคัดย่อ) ศึกษาพบว่าทัศนคติต่อการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 10 มีความสัมพันธ์ทางบวก สามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติงานของครูได้ร้อยละ 56.6 ส่วน จุฑาเดือน พันธุมนาวิณ (2547 : 111) ได้ศึกษาพบว่าตัวทำนายที่สำคัญที่สุดของพฤติกรรมการสนับสนุนทางสังคม คือ ทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการสนับสนุนทางสังคม จากการประมวลผลการวิจัยข้างต้นจะเห็นได้ว่า ทัศนคติน่าจะเป็นจิตลักษณะสำคัญของบุคคลที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ระนันท์ บุรณะโสภณ (2538 : 47) พบว่า ทัศนคติต่อการใช้ผลิตภัณฑ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนเขตกรุงเทพมหานคร 432 คน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการใช้ผลิตภัณฑ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่วนงานวิจัยของ โบลดเดโร (Boldero, 1995 : 79) ศึกษาทดลองเรื่องการประหยัดหนังสือพิมพ์ในครัวเรือนในผู้มีอายุระหว่าง 18-78 ปี จำนวน 254 คน พบว่า ทัศนคติต่อการแปรรูปและความตั้งใจที่จะกระทำเป็นปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมการแปรรูปกระดาษหนังสือพิมพ์ร่วมกับปัจจัยอื่นๆ ได้ ร้อยละ 35.8

ลักษณะภายในชุมชน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่ามื่อทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ลักษณะความสัมพันธ์ภายในชุมชน เป็นการผู้วิจัยศึกษาความถี่และระยะเวลาของความสัมพันธ์ (Frequency and Duration of Relationship) พิจารณาความถี่หรือความบ่อยครั้งของความสัมพันธ์นั้นเป็นปัจจัยที่นำไปสู่คุณภาพของความสัมพันธ์ในลักษณะการเกิดความสัมพันธ์เชิงซ้อน และในทำนองเดียวกันความถี่หรือความบ่อยครั้งของความสัมพันธ์ ก็เป็นผลเนื่องมาจากความสัมพันธ์เชิงซ้อน ความผูกพันและความมีอิทธิพลต่อกันและกัน ในด้านพฤติกรรมนั้น จะขึ้นอยู่กับความถี่

และความบ่อยครั้งของการพบปะสัมพันธ์กัน ประกอบขึ้นอยู่ที่ช่วงระยะเวลาของความสัมพันธ์ด้วย ยิ่งบุคคลมีความสัมพันธ์กับอีกบุคคลหนึ่งบ่อยครั้งเพียงใดและบุคคลมีช่วงเวลาของการรู้จักกันนานเท่าใด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสองคน จะมีอิทธิพลกำหนดพฤติกรรมของกันและกันมากขึ้นเท่านั้น เพราะถือว่ามีความผูกพันมาก แต่ความถี่หรือความบ่อยครั้งของความสัมพันธ์อย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอที่จะทำนายอิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือพฤติกรรมของบุคคลได้ เช่น เราเดินทางไปทำงานพบกับคนกวาดถนนทุก ๆ วัน ไม่ได้หมายความว่าคนกวาดถนนจะมีอิทธิพลกำหนดพฤติกรรมของเรา ตรงกันข้ามแม้ว่าเราจะไม่ได้เจอพี่ชายถึงสองปี แต่เราก็มีความรักให้แก่เขาและยินดีที่จะทำตามหลาย ๆ สิ่งหลาย ๆ อย่างที่เขาขอร้อง ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าระยะเวลาของการมีความสัมพันธ์กัน อาจใช้เป็นดัชนีในการทำนายอิทธิพลที่จะมีต่อพฤติกรรมของบุคคลมากกว่าความถี่ของการพบปะกัน นอกจากนี้ทั้ง 4 เกณฑ์ ซึ่งไบเซแวง เสนอว่าเป็นลักษณะของความสัมพันธ์ภายในเครือข่ายสังคมแล้ว ไบเซแวงยังได้เสนอต่อไปอีกว่า สิ่งที่จะต้องคำนึงและวิเคราะห์ร่วมไปด้วยคือ ลักษณะโครงสร้างเครือข่ายชุมชน ได้แก่ 1) ขนาดของเครือข่าย 2) ความหนาแน่นภายในเครือข่าย 3) ความเกี่ยวพันกันภายในเครือข่าย 4) ตำแหน่งของบุคคลภายในเครือข่าย และ 5) กลุ่มความสัมพันธ์ของบุคคลในเครือข่าย สอดคล้องกับ การศึกษาของ ไลฮอน มาลา (2543 : 152) พบว่า ป่าชุมชนที่ชาวบ้านร่วมกันอนุรักษ์ไว้ได้ดี โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ การจัดตั้งองค์กรชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการ ให้มีหน้าที่อนุรักษ์ป่าชุมชน หรือควรต้องเป็นผู้นำให้นักเรียนรู้จักความสำคัญของต้นไม้ และการร่วมสร้างพลังองค์กรชุมชน ส่วน ญักทรา จันทวิช (2548 : 96) ศึกษากระบวนการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ป่าไม้ กับชาวบ้านในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชนกะเหรี่ยง พบว่า ปัจจัยที่ทำให้ชาวบ้านในชุมชนเข้าใจ ยอมรับและร่วมมือในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชนกะเหรี่ยง หมู่บ้านแม่กระบุง คือ การให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมประเพณีชาวบ้าน ความเข้าใจถึงวัฒนธรรมของชาวบ้านในเรื่องวิถีชีวิตความเป็นอยู่ และการอยู่อย่างถ้อยทีถ้อยอาศัย

ระดับการศึกษา จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่ามามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ทำให้คนเราเกิดการพัฒนา ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ การศึกษาเป็นการพัฒนาคนในด้านกายภาพ อารมณ์และสติปัญญา เพื่อให้มีความมั่นคงทางอารมณ์ ความคิด ความประพฤติดี มีความรู้ มีความเฉลียวฉลาดและมีวิจารณญาณ คนในชนบทมักยกย่องและปฏิบัติตามผู้ที่มีความรู้มากกว่า และโดยปกติคนที่ได้รับการศึกษาสูงย่อมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวส่วนใหญ่

มากกว่าคนที่ได้รับการศึกษาต่ำกว่า ฉะนั้นระดับการศึกษาจึงน่าจะเป็นตัวแปรหนึ่ง ที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่มีการศึกษาตัวแปรระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน สอดคล้อง เช่น จเร ผกเผ่า (2541 : 84) ศึกษาพบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของประชาชนในชุมชนบ้านต่อการยอมรับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดให้โทษ และงานวิจัยของ รังสรรค์ สิงหเลิศ (2544 : 144) ศึกษาพบว่า มีตัวแปรที่มีอิทธิพลทางบวกต่อการปรับตัวทางเศรษฐกิจของผู้ย้ายถิ่นกลับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถจำแนกกลุ่มผู้ย้ายถิ่นกลับที่สามารถและไม่ สามารถปรับตัวทางเศรษฐกิจได้นอกจากตัวแปรอื่นยังมีตัวแปรระดับการศึกษา

รายได้-รายจ่ายในครอบครัว จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่ามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า รายได้-รายจ่าย เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคคลในสังคมหรือชุมชนที่มีรายได้น้อย มักจะต้องออกไปประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมหรือชุมชนอาจน้อยลงไป การที่จะรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อจะได้เข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนก็ลดน้อยลงไป หรืออาจให้ความสำคัญน้อยกว่าการออกไปหารายได้เพื่อเลี้ยงครอบครัว เป็นผลให้รายได้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลาพรรณ ลิขิตวสินกุล (2532 : 126) พบว่า รายได้ที่แตกต่างกันของมัตถุเทศก์อาชีพเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งงานวิจัยของ วลัยภรณ์ ดาวสุวรรณ (2533 : 65) พบว่า ประชาชนในท้องถิ่นที่มีรายได้แตกต่างกันมีผลให้การมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงขุนทะเล แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสพสุข ดิอินทร์ (2531 : 157) พบว่า รายได้ของกำนันผู้ใหญ่บ้านจะไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ รวมทั้งงานวิจัยของ กฤษดา ทองสังวร (2540 : 144) พบว่า ความพร้อมด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้ของครอบครัว ดังนั้น จะเห็นได้ว่ารายได้สามารถเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรชายป่าไม้

เพศ จากการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรนี้พบว่ามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่ผลปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า เพศ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากชุมชนที่มีจำนวนสมาชิกที่มีเพศแตกต่างกัน อาจมีการมีส่วนร่วมหรือความสนใจในกิจกรรมของชุมชนแตกต่างกัน เช่น บางครอบครัวมีสมาชิกเพศชายมากกว่าเพศหญิง ซึ่งเพศชายจะต้องเป็นผู้นำของครอบครัว ต้องออกไปประกอบอาชีพ

เพศหญิงจะต้องอยู่ดูแลบ้าน ทำให้การที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนน้อยลงไป เป็นผลให้จำนวนสมาชิกเป็นปัจจัยหนึ่งส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเพศสามารถเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรชายป่าไม้

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยตอนที่ 1-3 ทำให้เกิดแนวการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเลย เป็น 3 แนวทาง คือ

#### 1.1 ยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

แนวความคิดดำเนินการด้านยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยได้มาจากตัวแปรความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ด้วยประชาชนมีระดับการศึกษาไม่สูงมากนัก ทำให้ความสนใจในการจะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน การนำความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มาใช้ในชีวิตประจำวันจึงอาจแตกต่างกันออกไป หากในชุมชนมีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และองค์ความรู้ที่ได้รับจะทำให้ประชาชนมีความตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อม จากยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยมีข้อเสนอประเด็นกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เช่น การบรรยายกฎหมายคุ้มครองป่า การบรรยายและปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอหรือสื่อสารถึงผลร้ายจากการทำลายป่า การออกภาคสนามร่วมกัน โดยทัศนศึกษาระบบนิเวศ และการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครสอดส่อง รักษาป่าและสิ่งแวดล้อม

จากยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยมี ข้อเสนอประเด็นที่หน่วยงานรับผิดชอบยุทธศาสตร์สร้างความรู้ ความตระหนักต่อปัญหาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติ

#### 1.2 ยุทธศาสตร์การปรับทัศนคติส่วนบุคคลและชุมชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

แนวคิดการดำเนินการยุทธศาสตร์การปรับทัศนคติส่วนบุคคลและชุมชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผู้วิจัยได้มาจากตัวแปรทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้ และลักษณะภายในชุมชน เพราะทัศนคติมีส่วนอย่างมากจะส่งผลให้คนเราแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมาและทัศนคติเป็นพลังสำคัญที่ผลักดันให้คนเราแสดงพฤติกรรมแม้ว่าพฤติกรรมของคนเราจะเกิดขึ้น เนื่องจากมีปัจจัยหลายประการมากำหนดก็ตามแต่ทัศนคติก็เป็นปัจจัยประการหนึ่งที่สำคัญ ส่วนลักษณะภายในชุมชน ทำให้เกิดความสัมพันธ์เชิงซ้อน มีความผูกพันและมีอิทธิพลต่อกันและกันด้านพฤติกรรม

ข้อเสนอประเด็นกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการยุทธศาสตร์การปรับทัศนคติส่วนบุคคลและชุมชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น การบรรยายกฎหมายคุ้มครองป่า การบรรยายและปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอหรือสื่อสารถึงผลร้ายจากการทำลายป่า การออกภาคสนามร่วมกัน โดยทัศนศึกษาระบบนิเวศและการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครสอดส่องรักษาป่าและสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอประเด็นที่หน่วยงานรับผิดชอบยุทธศาสตร์การปรับทัศนคติส่วนบุคคลและชุมชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติและภาคประชาชน

### 1.3 ยุทธศาสตร์การมุ่งที่จะมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

แนวคิดการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การมุ่งที่จะมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มุ่งที่พฤติกรรมของบุคคล โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน เหตุเพราะว่า รายได้-รายจ่าย เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคคลในสังคมหรือชุมชนที่มีรายได้น้อย มักจะต้องออกไปประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมหรือชุมชนอาจน้อยลงไป การที่จะรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อได้เข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนก็ลดน้อยลงไป หรืออาจให้ความสำคัญน้อยกว่าการออกไปหารายได้เพื่อเลี้ยงครอบครัว เป็นผลให้รายได้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้

ข้อเสนอประเด็นกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการยุทธศาสตร์การมุ่งที่จะมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น การทัศนศึกษาระบบนิเวศ การทำสัญญาประชาคมหรือการทำข้อตกลงระหว่างบุคคลกับบุคคล บุคคลกับชุมชน บุคคลกับภาครัฐ ชุมชนกับภาครัฐ กิจกรรมสร้างจิตอาสาเพื่อให้มีอาสาสมัครรักษาป่า และกิจกรรมที่สำคัญคือการเสริมรายได้ให้กับประชาชน

ข้อเสนอประเด็นที่หน่วยงานรับผิดชอบยุทธศาสตร์การมุ่งที่จะมีส่วนร่วม  
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน

ส่วนตัวแปรระดับการศึกษาและตัวแปรเพศ มาจากแนวคิดว่าการศึกษาเป็น  
การพัฒนาคนในด้านกายภาพ อารมณ์และสติปัญญา เพื่อให้มีความมั่นคงทางอารมณ์  
ความคิด ความประพฤติดี มีความรู้ มีความเฉลียวฉลาดและมีวิจารณญาณ คนในชนบทมัก  
ยกย่องและปฏิบัติตามผู้ที่มีความรู้มากกว่า และโดยปกติคนที่ได้รับการศึกษาสูงย่อมมีความรู้  
ความเข้าใจในเรื่องราวส่วนใหญ่มากกว่าคนที่ได้รับการศึกษาต่ำกว่า ฉะนั้นระดับการศึกษาจึง  
เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำหรับ  
ตัวแปรเพศ มาจากแนวคิดที่ว่า เพศหญิงจะเป็น ผู้อนุรักษ์ตามเพศสภาพอยู่แล้ว ดังนั้น  
ยุทธศาสตร์ต้องให้ความสำคัญกับตัวแปรระดับการศึกษา และ ตัวแปรเพศ โดยการให้ผู้มี  
ระดับการศึกษาสูงและเพศหญิงมีส่วนร่วมในชุมชน เพื่อเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรชายป่าไม้

## 2. ข้อเสนอแนะเชิงการปฏิบัติ

2.1 ควรจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมของชุมชน ให้มีบรรยากาศเชิงอนุรักษ์ที่ดี  
กล่าวคือ จัดให้มีมุมสงบหรือมุมรื่นของป่าไม้ เพื่อให้ประชาชนเห็นประโยชน์ของป่าไม้

2.2 เน้นการปรับสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยทำการเผยแพร่ สร้างความรู้ความ  
เข้าใจ รวมทั้งเสนอแนวทางปฏิบัติ ให้ประชาชนได้ตระหนักในความสำคัญของป่าไม้ และ  
ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ เพราะว่าประชาชนเหล่านั้นต่างเป็นผู้ที่ใกล้ชิด  
ป่ามากที่สุด

2.3 ปรับแก้ไขที่ตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้พัฒนาตนอย่างไรเพื่อให้สามารถ  
ทำงานร่วมกับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ กล่าวคือ จัดให้มีการฝึกอบรม  
หรือจัดโปรแกรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์  
ทรัพยากรป่าไม้

### 3. ด้านการศึกษาวิจัยต่อไป

มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

3.1 ผู้สนใจควรเลือกทำการศึกษาปัจจัยสาเหตุอื่นๆ และกับกลุ่มประชากรอื่นๆ บ้าง เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ครอบคลุมมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มที่สนใจนั้นๆ ได้โดยทันที ก่อนที่จะนำผลวิจัยมาพิจารณาร่วมกันเพื่อเสนอผลโดยรวมต่อไป

3.2 ควรทำการประเมินผลโปรแกรมการฝึกอบรมต่าง ๆ ตามที่เสนอแนะในด้านการประยุกต์ใช้ โดยอาจจัดให้มีการตรวจวัดจิตลักษณะด้านต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ ทำการประเมินผลโปรแกรมการฝึกอบรมและติดตามผลในระยะยาว ทั้งนี้เพื่อการปรับแก้ไขโปรแกรมการฝึกอบรมให้เหมาะสมและให้ได้ผลสำเร็จตามที่มุ่งหวัง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY