



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะและแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**  
**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

หน่วยที่ 2 ระบบบัญชีต้นทุน

วิชาการบัญชีต้นทุน 1

เรื่อง การบันทึกตามวงจรต้นทุน

เวลาเรียน 4 คาบ

**แนวคิด**

การบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน จะต้องบันทึกบัญชีให้ครอบคลุมเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต และการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วย บัญชีด้านการจัดหา บัญชีด้านการผลิต บัญชีด้านการเก็บรักษา และบัญชีด้านการขาย ซึ่งการบันทึกบัญชีทั้ง 4 ด้านจะแสดงให้เห็นถึง ต้นทุนการผลิตของกิจการในการผลิตสินค้า

**สาระการเรียนรู้**

การบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนได้

**กิจกรรม**

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูทบทวนวิธีบันทึกการคำนวณหาต้นทุนการผลิตและวงจรต้นทุนประเภทต่างๆ พอสังเขปและบอกส่วนประกอบถึงระบบการสะสมต้นทุน เพื่อให้ นักเรียนเกิดแนวคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น

**ขั้นสอน**

1. ครูให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการคำนวณการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนและให้นักเรียนคิดตามในแต่ละขั้นตอนของการคำนวณในวงจรต้นทุน

2. ครูยกตัวอย่างโจทย์เกี่ยวกับวงจรต้นทุน ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การบันทึก รายการแต่ละขั้นตอน ตามวงจรต้นทุน โดยครูเป็นผู้ชี้แนะแต่ละขั้นตอน
3. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเกี่ยวกับวงจรต้นทุน มาอย่างน้อย 2 ตัวอย่าง หลังจากนั้น ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างโดยถาม-ตอบ นักเรียนรายบุคคล
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ทำกิจกรรมการบันทึกรายการบัญชีตามวงจรของ ต้นทุน ตามตัวอย่างบนกระดานภายในเวลาที่กำหนด
5. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ นักเรียนกลุ่มใดที่บันทึก รายการได้ถูกต้อง 75% ของการจัดทำบัญชีตามวงจรต้นทุน สมาชิกในกลุ่มจะได้รับคะแนน คนละ 2 คะแนน
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการบันทึกบัญชีของวงจรต้นทุนตามหลักการบัญชีที่ ถูกต้อง
7. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 ตามเวลาที่กำหนดให้
8. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ถ้าข้อ ใดผิดครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจและให้ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนสรุปบนกระดานเกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชีต้นทุนตามวงจรต้นทุน การผลิต ว่าประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การจัดหา การผลิต การเก็บรักษาและการขาย
2. นักเรียนทำแบบทดสอบการบันทึกตามวงจรต้นทุนหลังเรียน ในแบบฝึกชุดที่ 4 ภายใน เวลาที่กำหนด

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนบัญชีต้นทุน 1
2. แบบฝึกทักษะชุดที่ 4

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการ	เกณฑ์การประเมินผล
1. สังเกตการณ์บันทึก บัญชีตามวงจรต้นทุน	1. แบบสังเกต	1. นักเรียนบันทึกบัญชีตามวงจร ต้นทุนได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป
2. ตรวจสอบฝึกทักษะ	2. แบบฝึกหัด	2. นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกทักษะ ได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75%
3. ตรวจสอบทดสอบ	3. แบบทดสอบ	3. นักเรียนทำแบบทดสอบได้ ถูกต้องผ่านตามเกณฑ์ 75%

## เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม

รายการการสังเกต	พฤติกรรมที่ปรากฏให้เห็น		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1.การวิเคราะห์โจทย์	วิเคราะห์รายการ บัญชีได้ถูกต้องตรง ประเด็น	วิเคราะห์รายการ บัญชีได้ถูกต้อง	วิเคราะห์รายการบัญชี ไม่ได้บางรายการ
2.การบันทึกรายการ บัญชี	บันทึกรายการบัญชี ได้ถูกต้องทุกรายการ	บันทึกรายการบัญชี ได้ถูกต้อง	บันทึกรายการบัญชีได้บาง รายการ
3.การหาคำตอบที่ ถูกต้อง	คำนวณค่าคำตอบได้ ถูกต้องทุกรายการ	คำนวณค่าคำตอบได้ ถูกต้อง	คำนวณค่าคำตอบได้บาง รายการ

## เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 7-9 คะแนน	ดีมาก
ได้คะแนน 4-6 คะแนน	ดี
ได้คะแนน 0-3 คะแนน	พอใช้

## เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนน ตั้งแต่ 4 คะแนนขึ้นไป (ระดับดี ขึ้นไป)

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่กักขังตามวงจรต้นทูล

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกทักษะ	แบบทดสอบ	พฤติกรรม			คะแนนรวม
				การวิเคราะห์ โจทย์	การบันทึกรายการ บัญชี	การหาคำตอบที่ ถูกต้อง	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตามวงจรถิ่นทุน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกทักษะ	แบบทดสอบ	พฤติกรรม			คะแนนรวม
				การวิเคราะห์ โจทย์	การบันทึกรายการ ปัญหา	การหาคำตอบที่ ถูกต้อง	
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสังเกตการบันทึกบัญชีตามวงจรมงเงิน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกทักษะ	แบบทดสอบ	พฤติกรรม			คะแนนรวม
				การวิเคราะห์ที่ โจทย์	การบันทึกรายการ บัญชี	การหาค่าตอบที่ ถูกต้อง	
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

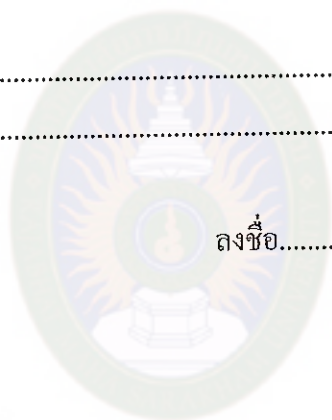
.....  
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....



ลงชื่อ.....

(นางเอมอร วิเศษหลง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### แบบฝึกทักษะชุดที่ 4

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์การบันทึกตามวงจรต้นทุน

เนื้อหา การบันทึกตามวงจรต้นทุน

เวลาที่ใช้ ทำกิจกรรมตามแบบฝึก 45 นาที

ตรวจ/เสนอแนะวิธีการคิด 5 นาที

รวม 50 นาที

#### กิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์วงจรต้นทุนจากใบงานที่ได้

ตัวอย่าง วิธีการบันทึกการจัดหาวัตถุดิบ

เดบิต (Dr.) วัตถุดิบ

xx

เครดิต (Cr.) เจ้าหนี้

xx

#### ใบงานที่ 1

บริษัท ก้อง จำกัด มียอดสินค้าคงเหลือ ณ วันที่ 1 มกราคม 2552 ดังนี้

วัตถุดิบ	110,000	บาท
----------	---------	-----

งานระหว่างทำ	170,000	บาท
--------------	---------	-----

สินค้าสำเร็จรูป	184,000	บาท
-----------------	---------	-----

ในระหว่างเดือนได้ซื้อวัตถุดิบ 160,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% ค่าแรงที่เกิดขึ้นทั้งสิ้น

140,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิตเกิดขึ้นจริง 90,000 บาท ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2552 มี

วัตถุดิบคงเหลือดังนี้

วัตถุดิบ	62,000	บาท
----------	--------	-----

งานระหว่างทำ	148,000	บาท
--------------	---------	-----

สินค้าสำเร็จรูป	170,000	บาท
-----------------	---------	-----

ให้ทำ บันทึกรายการข้างต้นในสมุดรายวันทั่วไป เพื่อแสดงวงจรต้นทุนตั้งแต่ขั้นตอนการ  
จัดหาจนถึงการขายสินค้า

ขั้นที่ 1 การจัดหา

1. การซื้อวัตถุดิบ 160,000 บาท ภาษี 7%

Dr. วัตถุดิบ	160,000	
ภาษีซื้อ	11,200	
Cr. เงินสด		171,200

2. ค่าแรงเกิดขึ้น 140,000 บาท

Dr. ค่าแรง	140,000	
Cr. ค่าแรงค้างจ่าย		140,000

3. บันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตจ่ายจริง 90,000 บาท

Dr. ค่าใช้จ่ายในการผลิต	90,000	
Cr. เงินสด		90,000

ขั้นที่ 2 การผลิต xx ถึงขั้นการขายให้นักเรียนทำต่อให้ครบ

ในส่วนของการจัดทำขจะเป็นใบงานที่ 2 ฝึกปฏิบัติ 1 ข้อ

ใบงานที่ 2

ต่อไปนี้เป็นข้อมูลของ บริษัท กยติศ จำกัด

	<u>วัตถุดิบทางตรง</u>	<u>งานระหว่างทำ</u>	<u>สินค้าสำเร็จรูป</u>
1 มกราคม 2552	10,000	24,000	30,000
31 ธันวาคม 2552	20,000	23,000	26,000

ต้นทุนที่เกิดขึ้นระหว่างปี	
ซื้อวัตถุดิบทางตรง	100,000
ค่าแรงทางตรง	150,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	
เงินเดือนและค่าแรงทางอ้อม	8,000
วัตถุดิบทางอ้อม	10,000
ไฟฟ้าโรงงาน	70,000
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาโรงงานและเครื่องจักร	20,000
ค่าเสื่อมราคา – โรงงานและเครื่องจักร	30,000
ค่าภาษีทรัพย์สินโรงงาน	14,000
ค่าประกันภัยโรงงาน	6,000

ให้ทำ 1. งบต้นทุนสินค้าที่ผลิตสำเร็จ



บริษัท.....จำกัด  
 งบต้นทุนสินค้าที่ผลิตสำเร็จ  
 สำหรับงวดปีสิ้นสุดวันที่ .....

(บาท)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วัตถุดิบใช้ไป	
วัตถุดิบคงเหลือต้นงวด	.....
บวก ซื้อวัตถุดิบ	.....
	.....
หัก วัตถุดิบคงเหลือปลายงวด	.....
	.....
ค่าแรงทางตรง	.....
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	
เงินเดือนค่าแรงงานทางอ้อม	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	.....

ต้นทุนการผลิต

บวก งานระหว่างทำต้นงวด

หัก งานระหว่างทำปลายงวด

ต้นทุนสินค้าที่ผลิตสำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ข้อที่ 2. ต่อไปนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปและรายการอื่นๆ ของบริษัท  
น้องป๋อง จำกัด ณ วันที่ 31 มกราคม 2553 ซึ่งเป็นวันสิ้นงวดบัญชีเดือนแรกของการ  
ดำเนินงาน

ขาย	375,000	บาท
วัตถุดิบคงเหลือ 1 มกราคม 2553	125,000	บาท
งานระหว่างทำ 1 มกราคม 2553	120,000	บาท
สินค้าสำเร็จรูป 1 มกราคม 2553	150,000	บาท
ซื้อวัตถุดิบ	105,000	บาท
ค่าแรงทางตรงเกิดขึ้น	90,000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการผลิต (รวมวัตถุดิบทางอ้อม 500 บาท และค่าแรงทางอ้อม 1,500 บาท)	60,000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร	50,000	บาท
สินค้าคงเหลือ 31 มกราคม 2553 :		
วัตถุดิบ	110,000	บาท
งานระหว่างทำ	100,000	บาท
สินค้าสำเร็จรูป	160,000	บาท

ให้ทำ 1. บันทึกรายการข้างต้นตามวงจรต้นทุน ในสมุดรายวันทั่วไป

2. งบต้นทุนสินค้าขาย

วิธีทำ 1. การบันทึกรายการตามวงจรต้นทุน ซึ่งวงจรต้นทุนประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ซื้อวัตถุดิบ 105,000 บาท

Dr. วัตถุดิบ 105,000

Cr. เจ้าหนี้ 105,000

2. ค่าแรงทางตรง 90,000 ค่าแรงทางอ้อม 1,500 บาท

Dr. ....

Cr. ....

3. ค่าใช้จ่ายในการผลิตเกิดขึ้น.....บาท (ไม่รวมวัตถุดิบทางอ้อม 500 บาท และ  
ค่าแรงทางอ้อม 1,500 บาท)

จากโจทย์หาค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้น

.....  
.....

บันทึกการขาย.....

.....  
.....

4. โอนวัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการผลิต

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้.....

.....  
สูตรที่ใช้ในการหาวัตถุดิบ.....

.....  
แทนค่า.....

บันทึกการขาย.....

.....  
.....

5. โอนค่าแรงเข้าสู่กระบวนการผลิต

บันทึกการขาย.....

.....  
RAJARHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. โอนค่าใช้จ่ายในการผลิต

บันทึกการขาย.....

.....  
.....

7. โอนสินค้าสำเร็จรูปที่ผลิตเสร็จ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้.....

.....  
.....

สูตรที่ใช้ในการหาสินค้าสำเร็จรูปที่ผลิตสำเร็จ.....

.....  
.....

แทนค่า.....

วันที่กรายการ.....

8. บันทึกต้นทุนขาย

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้.....

สูตรที่ใช้ในการหาต้นทุนขาย.....

แทนค่า.....

วันที่กรายการ.....

9. บันทึกการขาย

10. บันทึกค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร

2. ให้จัดทำงบต้นทุนสินค้าขาย

บริษัท.....จำกัด

งบต้นทุนสินค้าขาย

สำหรับปีสิ้นสุด .....

วัตถุประสงค์ใช้ไป:-

วัตถุประสงค์งบเหลือต้นงวด .....

บวก ชื่อวัตถุประสงค์งบเหลือต้นงวด:-





**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

วิชาการบัญชีต้นทุน 1

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนดให้

ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก / มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ดี / มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง / ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้ / น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง / น้อยที่สุด

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. สารสำคัญ 1.1 ครอบคลุมจุดประสงค์และเนื้อหาสาระที่กำหนดตามเป้าหมาย 1.2 กะทัดรัด ได้ความชัดเจน สมบูรณ์					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ 2.1 ระบุความสามารถของนักเรียนที่ต้องการพัฒนาครอบคลุมเนื้อหาสาระชัดเจน 2.2 ได้ความชัดเจนถูกต้องพอที่จะตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นได้ 2.3 เรียงลำดับจุดประสงค์จากพฤติกรรมขั้นต้นไปหาขั้นสูง					
3. เนื้อหา 3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักวิชาการ 3.2 บอกขอบข่ายเนื้อหาที่จะจัดให้นักเรียน ในคาบนั้น					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
4. กิจกรรมการเรียนการสอน 4.1 ลำดับขั้นตอนตามกระบวนการเรียนรู้ 4.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4.3 สอดคล้องกับเนื้อหา 4.4 เหมาะสมกับคาบเวลาวิชานักเรียน 4.5 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 4.6 ใช้เทคนิควิธีที่เหมาะสมกับเนื้อหา 4.7 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง					
5. สื่อการเรียนการสอน 5.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน 5.2 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน 5.3 เหมาะสมกับวัยนักเรียน 5.4 ใช้แล้วได้ผลตามจุดประสงค์					
6. การวัดและประเมินผลการเรียนตามจุดประสงค์ในแผนการสอน 6.1 กำหนดวิธีการประเมิน 6.2 กำหนดพฤติกรรมการที่จะประเมิน 6.3 กำหนดเครื่องมือที่จะประเมิน 6.4 เครื่องมือและวิธีการประเมินเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

**แบบประเมินแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์**  
**สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

วิชาการบัญชีต้นทุน 1

คำชี้แจง

แบบประเมินแบบฝึกทักษะ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์รายการค้า วิชาการบัญชีต้นทุน 1 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จัดทำขึ้นสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อแสดงผลของการประเมิน ความคิดเห็นนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะ ในการแก้ไข เพิ่มเติมและปรับปรุงให้แบบฝึกทักษะมีความถูกต้อง สมบูรณ์ อันจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

คำแนะนำ : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	5 ดี มาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้มีความชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย ว่าต้องการให้ผู้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึก					
2. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
3. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ บ่งชี้แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี					
4. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในแบบฝึกสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีวศึกษา					
5. เนื้อหาวิชาของแบบฝึกนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
6. ลักษณะเนื้อหาของแบบฝึกนี้ เป็นที่น่าสนใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยทั่วไป					

หัวข้อประเมิน	5 ดี มาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับ ปรุง
7. ในแบบฝึกนี้ เนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันดี กล่าวคือ ลักษณะเนื้อหาวิชาจะเอื้อให้ นักเรียนมีการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้					
8. เนื้อหาวิชาของแบบฝึกนี้ สอดคล้องกับหลักสูตร อาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
9. คำอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ให้ไว้นั้น มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
10. คำอธิบายสื่อความหมายให้เข้าใจสิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้ จาก เนื้อหาของแบบฝึกเป็นอย่างดี					
11. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เอื้อให้นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์รายการค่าตามจุดมุ่งหมาย					
12. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เอื้อให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของแบบฝึกได้ดีขึ้น					
13. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง					
14. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เร้าให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนวิชาบัญชีต้นทุนมากขึ้น					
15. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาบัญชีต้นทุน มากขึ้น					
16. ความเหมาะสมของการจัดลำดับขั้นกิจกรรมฝึก					
17. ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอแบบฝึกแต่ละชุด					
18. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากแบบฝึกนี้ จะทำให้นักเรียน เกิดความอยากรู้เพิ่มเติมในวิชาการต่าง ๆ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดทักษะการวิเคราะห์(ก่อนเรียน)  
 จำนวนทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบอัตนัย ให้ทำทุกข้อ

1. เหตุใดที่ทำให้รายงานต้นทุนในปัจจุบันไม่สามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อฝ่ายบริหารได้

.....

.....

.....

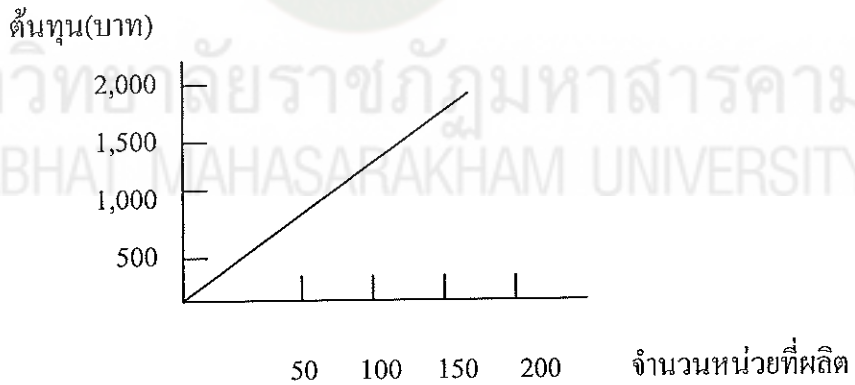
2. อะไรเป็นความประสงค์หลักของบัญชีต้นทุน

.....

.....

.....

ภาพต้นทุนผันแปรใช้ตอบคำถามข้อ 3. – 4.



3. จากกราฟต้นทุนวัดดูบิทางตรงมีความสัมพันธ์กับจำนวนหน่วยที่ผลิตอย่างไร

.....

.....

.....

4. ให้คำนวณหาต้นทุนวัดดูบิทางตรงต่อหน่วย

สูตร.....



แทนค่า.....

ตอบ.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของกิจการทำผลิตเฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้ การจำแนกประเภท  
ต้นทุนตาม ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เพื่อหา วัตถุดิบทางตรง ค่าแรงทางตรงและค่าใช้จ่าย  
ในการผลิต โดยให้นักเรียนสมมติรายการเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตและแสดงการคำนวณ  
ประกอบ

วัตถุดิบทางตรง.....

ค่าแรงทางตรง.....

ค่าใช้จ่ายในการผลิต.....

.....

.....

สูตรต้นทุนการผลิต = .....

.....

.....

6. ข้อมูลต่อไปนี้เป็นรายการที่เกิดขึ้นในเดือน มกราคม 2553

1. ซื้อวัตถุดิบ 70,000 บาท และวัสดุโรงงาน 50,000 บาทเป็นเงินเชื่อ ภาษีมูลค่าเพิ่ม  
7%

2. เบิกวัตถุดิบไปใช้ในการผลิต จำนวน 50,000 บาท และเบิกวัสดุโรงงานใช้ในการ  
ผลิต จำนวน 4,000 บาท

บันทึกรายการ.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. สาเหตุใด ที่ทำให้เกิดการบัญชีต้นทุนและการบัญชีการเงินที่แตกต่างกัน

.....

.....

8. อะไรคือจุดมุ่งหมายของการจัดทางการเงิน

.....

.....

.....

.....

.....

9. อะไรคือความสัมพันธ์และข้อแตกต่างกันของระบบต้นทุนงานสั่งทำกับระบบต้นทุน  
ช่วงการผลิต

.....

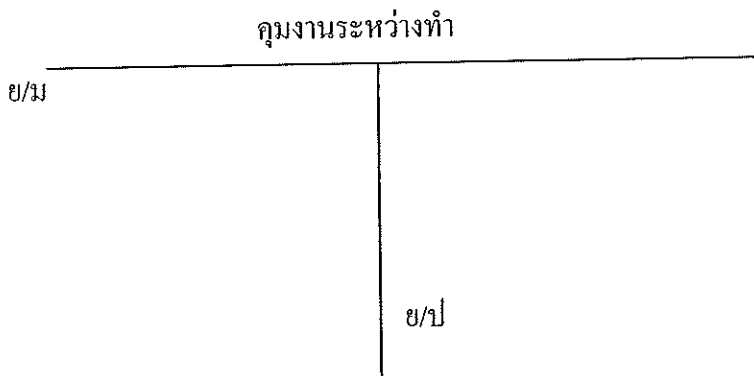
.....

.....

จากบัญชีแยกประเภทให้นักเรียนเติมบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโดยสมมติตัวเลขให้  
สอดคล้อง ทั้ง 3 บัญชี ใช้ตอบคำถามข้อ 10. – 11.



แสดงบัญชีแยกประเภทของงานระหว่างทำ





14. การจัดหาค่าแรงงาน

.....  
.....  
.....  
.....

15. การจัดหาค่าใช้จ่ายการผลิต

.....  
.....  
.....  
.....

16. การผลิตการ ोनวัตุดิบ

.....  
.....  
.....  
.....

1.7 การผลิตการ ोनค่าแรงงาน

.....  
.....  
.....  
.....

18. อะไรคือความสัมพันธ์และข้อแตกต่างของบัญชีแยกประเภทโรงงานและบัญชีแยกประเภททั่วไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

19. ถ้ากรณีที่สำนักงานใหญ่และโรงงานแยกหน่วยการทำงาน การบันทึกการซื้อวัตถุดิบ เป็นเงินเชื่อ 20,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%

.....  
.....  
.....

20. วัตถุดิบมีความสำคัญต่อกิจการผลิตสินค้าอย่างไร

.....  
.....  
.....

จากข้อมูลต่อไปนี้ใช้ตอบคำถาม ข้อ 21. -22.

บริษัท กษิตศ จำกัด เป็นผู้ประกอบการผลิตสินค้าเพื่อขาย ในเดือน มกราคม 2553 บริษัทซื้อวัตถุดิบเป็นเงินเชื่อ 375,000 บาท เสียค่าขนส่งเข้า 25,000 บาท ค่าภาษีศุลกากร 50,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 26,250 บาท บริษัทผลิตสินค้าได้ทั้งสิ้น 4,125 หน่วย จ่ายค่าแรงทางตรง 45,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิต 47,500 บาท

21. ให้คำนวณต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบกรณีเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

22. ให้คำนวณต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบกรณีไม่เข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

.....  
.....  
.....  
.....



25. ถ้ากิจการตีราคาวัตถุดิบวิธีถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือปลายงวดจะมีจำนวนเท่าใด

.....  
.....  
.....  
.....

26. ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุดิบของกิจการอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งเมื่อ 31 ธันวาคม 2552

	ราคาทุน	มูลค่าสุทธิที่จะได้รับ
วัตถุดิบ ก	4,000	4,100
วัตถุดิบ ข	7,500	6,750
วัตถุดิบ ค	3,550	3,500

ถ้ากิจการตีราคาวัตถุดิบคงเหลือ วิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า โดยพิจารณา จากยอดรวม ต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2552 จะมีจำนวนเท่าใด วิธีทำ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....

27. ในกรณีที่วัตถุดิบคงเหลือที่ตรวจนับได้จริงจำนวน 500,000 บาท และวัตถุดิบคงเหลือที่ตรวจนับได้ตามบัญชีจำนวน 700,000 บาท ข้อความดังกล่าวหมายความว่าอย่างไร (ถ้ากิจการ บันทึกวัตถุดิบคงเหลือแบบต่อเนื่องจะบันทึกรายการปรับปรุงอย่างไร)

วิเคราะห์.....  
บันทึกรายการ.....  
.....  
.....

จากข้อมูลต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 28.- 30.

บริษัท ก้อง จำกัด มียอดคงเหลือ ในบัญชีแยกประเภทวัตถุดิบ ณ วันที่ 1 มกราคม

2553 จำนวน 4,000 บาท (ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%)

1. ซื้อวัตถุดิบเป็นเงินสด 9,375 บาท
2. เบิกวัตถุดิบทางตรง 10,625 บาท
3. ส่งวัตถุดิบทางตรงคืนคลัง 700 บาท
4. เบิกวัตถุดิบทางอ้อม 988 บาท
5. ส่งวัตถุดิบทางอ้อมคืนคลัง 93 บาท

28. รายการที่ 1. (Dr. ....Cr. ....)

บันทึกรายการ

.....

.....

.....

29. รายการที่ 3.

บันทึกรายการ

.....

.....

.....

30. รายการที่ 4.

บันทึกรายการ

.....

.....

.....



แบบทดสอบวัดทักษะการวิเคราะห์(หลังเรียน)  
จำนวนทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบอัตนัย ให้ทำทุกข้อ

1. ในการจัดทำข้อมูลต้นทุนให้กับผู้บริหารระดับต่างๆสิ่งใดมีความจำเป็นมากที่สุด

.....  
.....  
.....

2. ความมุ่งหมายหลักสำคัญในการเรียนบัญชีต้นทุนคืออะไร

.....  
.....  
.....

3. กราฟที่กำหนดให้เป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนกึ่งผันแปรรวม กับ ระดับกิจกรรม แกนตั้งแทนจำนวนค่าจ้าง ส่วนแกนนอนแทนจำนวนกิโลกรัม จากภาพมีความสัมพันธ์อย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าจ้าง (บาท)



50 100 150 200 จำนวนส้มที่เก็บได้ (กิโลกรัม)

.....  
.....  
.....

4. ให้คำนวณหาต้นทุนวัตถุดิบทางตรงต่อหน่วย

สูตร.....

แทนค่า.....

ตอบ.....

5. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของกิจการผลิตกระเป๋าที่ทำหนังวัว การจำแนกประเภทต้นทุนตาม ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เพื่อหา วัตถุดิบทางตรง ค่าแรงทางตรงและค่าใช้จ่ายในการผลิต โดยให้นักเรียนสมมติรายการเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตและแสดงการคำนวณประกอบ วัตถุดิบทางตรง.....

ค่าแรงทางตรง.....

ค่าใช้จ่ายในการผลิต.....

.....

.....

สูตรต้นทุนการผลิต = .....

.....

.....

6. ข้อมูลต่อไปนี้เป็นรายการที่เกิดขึ้นในเดือน มกราคม 2553

1. ซื้อวัตถุดิบ 25,000 บาท และวัสดุโรงงาน 12,500 บาทเป็นเงินเชื่อ ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%

2. เบิกวัตถุดิบไปใช้ในการผลิต จำนวน 13,500 บาท และเบิกวัสดุโรงงานใช้ในการผลิต จำนวน 3,000 บาท

บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป .....

.....

.....

.....

7. สาเหตุใด ที่ทำให้เกิดการบัญชีต้นทุนและการบัญชีการเงินที่แตกต่างกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. อะไรคือจุดมุ่งหมายของการจัดทำการเงิน

.....

.....

.....

9. อะไรคือความสัมพันธ์และข้อแตกต่างกันของระบบต้นทุนช่วงการผลิตกับระบบต้นทุนงานสั่งทำ

.....

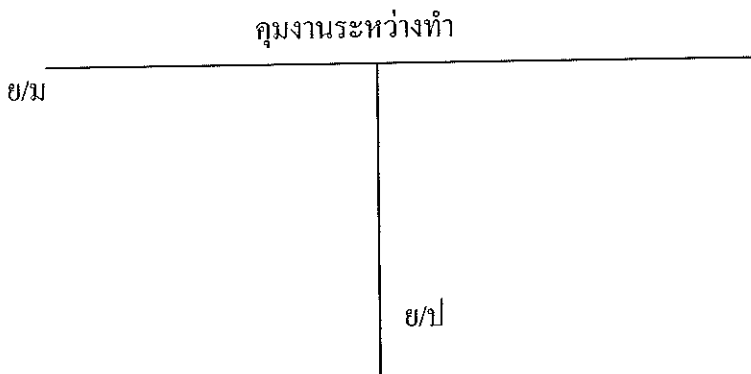
.....

.....

จากบัญชีแยกประเภทให้นักเรียนเติมบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโดยสมมติตัวเลขให้สอดคล้อง ทั้ง 3 บัญชี ใช้ตอบคำถามข้อ 10. – 11.



10. แสดงบัญชีแยกประเภทของงานระหว่างทำ





14. การจัดหาค่าแรงงาน

.....

.....

.....

.....

15. การจัดหาค่าใช้จ่ายการผลิต

.....

.....

.....

.....

16. การผลิตการ ोनวัตุดิบ

.....

.....

.....

.....

17. การผลิตการ ोनค่าแรงงาน

.....

.....

.....

.....

18. อะไรคือความสัมพันธ์และข้อแตกต่างของบัญชีแยกประเภททั่วไปและบัญชีแยกประเภท  
โรงงาน

.....

.....

.....

.....

19. ถ้ากรณีที่สำนักงานใหญ่และโรงงานแยกหน่วยการทำงาน การบันทึกการซื้อวัตถุดิบเป็นเงินสด 20,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%

.....  
.....  
.....  
.....

20. วัตถุดิบมีความสำคัญต่อกิจการอุตสาหกรรมอย่างไร

.....  
.....  
.....

จากข้อมูลต่อไปนี้ให้ตอบคำถาม ข้อ 21. -22.

บริษัท กมิคิส จำกัด เป็นผู้ประกอบการผลิตสินค้าเพื่อขาย ในเดือน มกราคม 2553 บริษัทซื้อวัตถุดิบเป็นเงินเชื่อ 187,500 บาท เสียค่าขนส่งเข้า 12,500 บาท ค่าภาษีศุลกากร 25,000 บาท ภาษีมูลค่าเพิ่ม 13,125 บาท บริษัทผลิตสินค้าได้ทั้งสิ้น 2,062 หน่วย จ่ายค่าแรงทางตรง 22,500 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิต 23,750 บาท

21. ให้คำนวณต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบกรณีเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....

22. ให้คำนวณต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบกรณีไม่เข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

.....  
.....  
.....  
.....



25. ถ้ากิจการตีราคาวัตถุดิบวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือปลายงวดจะมีจำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

.....

26. ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุดิบของกิจการอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งเมื่อ 31 ธันวาคม 2552

	ราคาทุน	มูลค่าสุทธิที่จะได้รับ
วัตถุดิบ ก	2,000	2,050
วัตถุดิบ ข	3,750	3,375
วัตถุดิบ ค	1,775	1,750

ถ้ากิจการตีราคาวัตถุดิบคงเหลือ วิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า โดยพิจารณาจากยอดรวม ต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2552 จะมีจำนวนเท่าใด

วิธีทำ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

27. ในกรณีที่วัตถุดิบคงเหลือที่ตรวจนับได้จริงจำนวน 250,000 บาท และวัตถุดิบคงเหลือที่ตรวจนับได้ตามบัญชีจำนวน 350,000 บาท ข้อความดังกล่าวหมายความว่าอย่างไร (ถ้ากิจการ บันทึกวัตถุดิบคงเหลือแบบต่อเนื่องจะบันทึกรายการปรับปรุงอย่างไร)

วิเคราะห์.....

บันทึกรายการ.....

.....

.....



จากข้อมูลต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 28.- 30.

บริษัท ก้อง จำกัด มียอดคงเหลือ ในบัญชีแยกประเภทวัตถุดิบ ณ วันที่ 1 มกราคม

2553 จำนวน 4,000 บาท (ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%)

1. ซื้อวัตถุดิบเป็นเงินเชื่อ 18,000 บาท
2. เบิกวัตถุดิบทางตรง 12,000 บาท
3. ส่งวัตถุดิบทางตรงคืนคลัง 500 บาท
4. เบิกวัตถุดิบทางอ้อม 560 บาท
5. ส่งวัตถุดิบทางอ้อมคืนคลัง 100 บาท

28. รายการที่ 1. (Dr. ....Cr. ....)

บันทึกรายการ

.....

.....

.....

29. รายการที่ 2.

บันทึกรายการ

.....

.....

.....

30. รายการที่ 3.

บันทึกรายการ

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์รายการค้า

วิชาบัญชีต้นทุน1 ของนักเรียนระดับ ปวส. 1/1 สาขาวิชาบัญชี

โรงเรียนเกษตรบริหารธุรกิจจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านเนื้อหาที่เรียน</u>	5	4	3	2	1
	1.นักเรียนพอใจในเนื้อหาที่เรียน ที่มีความเหมาะสมกับระดับและ ความสามารถของผู้เรียน					
	2.นักเรียนชอบที่มีการจัดกิจกรรม ในการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องและเนื้อหาที่เรียน					
	3.นักเรียนพอใจในวิธีการวัดผล และประเมินผลของแต่ละหน่วย การเรียนรู้					
	4.นักเรียนพอใจในแบบฝึกทักษะ ที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์แยก ประเภทรายการค้า					
	5.นักเรียนชอบแบบฝึกทักษะที่มี การคิดวิเคราะห์แยกประเภทของ ต้นทุน					

ลำดับ ที่	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	<u>ด้านเวลาที่ใช้</u>					
	1.เวลาที่ใช้เพียงพอในการทำแบบฝึกทักษะกับจำนวนแบบฝึกทักษะ					
	2.ระยะเวลาที่ใช้เรียนเหมาะสมและเพียงพอกับหน่วยการเรียนรู้					
	3.ระยะเวลาที่ใช้เรียนเพียงพอและครอบคลุม เนื้อหาในแบบฝึกทักษะ					
	4.เวลาที่ใช้ทดสอบในแต่ละเนื้อหาในแบบฝึกทักษะมีความเหมาะสม					
	5.เวลาที่ใช้ทำแบบฝึกทักษะกับรูปแบบของชุดแบบฝึกทักษะมีความเหมาะสม					
3	<u>ด้านรูปแบบของชุดฝึก</u>	5	4	3	2	1
	1.นักเรียนชื่นชอบแบบฝึกทักษะที่มีรูปแบบที่หลากหลาย					
	2.นักเรียนพอใจในรูปแบบของแบบฝึกทักษะที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					

ลำดับ ที่	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	3.นักเรียนพอใจใน ลักษณะ โจทย์ คำถาม ในชุดแบบฝึกทักษะ ที่ละเอียดอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
	4.นักเรียนพอใจในแบบฝึกทักษะ ที่มีการเรียงลำดับจากง่ายไปหา ยาก					
	5.นักเรียนชื่นชอบวิธีการเรียนที่มี สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับแบบฝึกทักษะ					
<b>4</b>	<b>ด้านตัวอักษร/ภาษา</b>					
	1. นักเรียนพอใจในรูปแบบ ตัวอักษร ที่อ่านเข้าใจง่าย					
	2. นักเรียนพอใจในขนาด ตัวอักษร					
	3. นักเรียนชื่นชอบรูปแบบของ ภาษาที่เขียนไม่สับสนวุ่น					



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	คนที่1	คนที่2	คนที่3	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย
1.1	3	4	4	11	3.67
1.2	4	4	4	12	4.00
2.1	4	4	5	13	4.33
2.2	4	4	5	13	4.33
2.3	3	4	5	12	4.00
3.1	4	4	4	12	4.00
3.2	3	4	4	11	3.67
4.1	4	4	5	13	4.33
4.2	3	4	4	11	3.67
4.3	4	4	4	12	4.00
4.4	4	4	4	12	4.00
4.5	3	4	4	11	3.67
4.6	3	4	4	11	3.67
4.7	4	4	4	12	4.00
5.1	3	4	4	11	3.67
5.2	3	4	4	11	3.67
5.3	3	4	4	11	3.67
5.4	3	4	4	11	3.67
6.1	2	4	4	10	3.33
6.2	2	4	4	10	3.33
6.3	2	4	4	10	3.33
6.4	3	4	4	11	3.67
ผลรวม					83.67
ค่าเฉลี่ย					3.80

ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบประเมินความเหมาะสมแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์

ข้อที่	คนที่1	คนที่2	คนที่3	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย
1	4	4	4	12	4.00
2	4	4	5	13	4.33
3	3	4	4	11	3.67
4	3	4	4	11	3.67
5	4	4	4	12	4.00
6	3	4	4	11	3.67
7	3	4	4	11	3.67
8	4	4	5	13	4.33
9	3	4	4	11	3.67
10	3	4	4	11	3.67
11	4	4	4	12	4.00
12	4	4	4	12	4.00
13	4	4	5	13	4.33
14	4	4	5	13	4.33
15	4	4	4	12	4.00
16	4	4	4	12	4.00
17	3	4	4	11	3.67
18	4	4	5	13	4.33
ผลรวม					71.33
ค่าเฉลี่ย					
ค่าเฉลี่ย					3.96



ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.44	0.67
2	0.89	0.00
3	0.94	0.11
4	0.67	0.67
5	0.94	0.11
6	0.50	0.33
7	0.78	0.00
8	0.56	0.22
9	0.72	0.11
10	0.39	0.56
11	0.50	0.78
12	0.67	0.22
13	0.94	0.11
14	1.00	0.00
15	0.72	0.56
16	0.17	0.33
17	0.94	0.11
18	0.83	0.33
19	0.83	0.33
20	1.00	0.00
21	0.83	0.11
22	0.78	0.00
23	0.89	-0.22
24	0.83	0.33
25	0.78	0.44
26	0.17	-0.11

ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
27	0.89	0.00
28	0.94	0.11
29	0.83	0.33
30	0.83	0.33

ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ = 0.49

ตารางภาคผนวกที่ 4 คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการวัดทักษะการวิเคราะห์รายการค้า  
วิชาบัญชี

ลำดับที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (d <sub>1</sub> ) 30 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังเรียน (d <sub>2</sub> ) 30 คะแนน	ผลต่าง (d <sub>2</sub> - d <sub>1</sub> ) D	ผลต่างยกกำลังสอง (d <sub>2</sub> - d <sub>1</sub> ) <sup>2</sup> D <sup>2</sup>
1	20	25	5	25
2	16	23	7	49
3	14	19	5	25
4	16	20	4	16
5	13	22	9	81
6	18	19	1	1
7	22	24	2	4
8	22	24	2	4
9	23	25	2	4
10	17	22	5	25
11	14	21	7	49
12	17	24	7	49
13	16	19	3	9
14	23	27	4	16
15	17	25	8	64

ลำดับที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (d <sub>1</sub> ) 30 คะแนน	คะแนนทดสอบหลัง เรียน (d <sub>2</sub> ) 30 คะแนน	ผลต่าง (d <sub>2</sub> - d <sub>1</sub> ) D	ผลต่างยกกำลัง สอง (d <sub>2</sub> - d <sub>1</sub> ) <sup>2</sup> D <sup>2</sup>
16	18	26	8	64
17	18	24	6	36
18	23	29	6	36
19	13	22	9	81
20	16	22	6	36
21	19	24	5	25
22	16	22	6	36
23	16	23	7	49
24	17	22	5	25
25	20	23	3	9
26	15	19	4	16
27	16	22	6	36
28	18	24	6	36
29	15	15	0	0
30	18	24	6	36
31	25	25	0	0
32	17	25	8	64
33	17	16	-1	1
34	17	22	5	25
35	17	20	3	9
36	15	24	9	81
รวม	634	812	178	
เฉลี่ย	17.61	22.56		
ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	2.95	2.87		
ร้อยละ	58.70	75.19		



ภาคผนวก จ

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๐๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ

ด้วยนางेमอร วิเศษหลง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์รายการค้าวิชาต้นทุน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเจมส์ธุรกิจ จังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑/๑ สาขาการบัญชี เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ

ด้วยนางเอมอร วิเศษหลง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์รายการคำวิชาต้นทูน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเจมส์ธุรกิจ จังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑/๑ สาขาการบัญชี เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๑๒/๒๕๕๓

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ไอลัดดา ผุยชา

ด้วยนางเอมอร วิเศษหลง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มส์ บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ รายการค้าวิชาต้นทุน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนแจ่มส์ธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอใคร่เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

บันทึกที่..... บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๑๒/๒๕๕๓

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สิทธิพล อาจอินทร์

ด้วยนางเอมอร วิเศษหลง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์ บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ รายการค้าวิชาต้นทุน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเจมส์ธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอใคร่เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิดิ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๑๒/๒๕๕๓

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่น้อยตรี ดร.อริญ ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางเอมอร วิเศษหลง รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจมส์ บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ รายการค้าวิชาต้นทุน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนแจมส์ธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอใคร่เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย