

## บรรณานุกรม

- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2531.
- \_\_\_\_\_. เอกสารพัฒนาการการนิเทศการศึกษาปีงบประมาณ 2545 แนวการจัด  
กิจกรรมการอ่านจับใจความระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- เกศรินทร์ จันทร์หอม. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- จินตนา ไบกาชูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- จตุติกาญจน์ สุวรรณธาดา. ผลการทดลองใช้โปรแกรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อการพัฒนา  
ความสนใจการอ่านและความสามารถในการอ่านจับใจความ. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและความสามารถในการอ่าน. วารสารสนทศ. 4(1)  
: 1 - 16 มกราคม - มิถุนายน, 2542. (Reading and Reading Promotion). กรุงเทพฯ :  
ศิลปาบรรณาคาร, 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม”, ในเอกสารการสอนชุดวิชา 21322  
สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2540.
- ชวนทอง วัชรอาสาณ์. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนโพนินิตวิทยา โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชรนีย์ เชาวน์ดำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทัศนพร เกตุดอนอม. การสอนภาษาไทยแนวธรรมชาติโดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะใน วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย, 2540.
- ธีรญา เห่งยมจุฑ. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- ธัญญา เรืองแก้ว. “รอบรู้สู่การวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน,” วารสารวิชาการ. 9(2) : 72-76 ; เมษายน - มิถุนายน, 2549.
- นภา คำบุญลือ. การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เนตรนภา นิชานนท์. การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติท้องถิ่น ของนักเรียนที่อยู่สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาภาษาไทย เรื่อง เล่าเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) : 53 ; เมษายน - มิถุนายน, 2538.

ประดิษฐ์ ทองคำปลิว. กระบวนการคิดและจัดทำแผนการสอนสำหรับครูมืออาชีพ.

กรุงเทพฯ : เม็ดทราย, 2543.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านในเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2530. ประสาท  
อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

พองวาด พูลแก้ว. แบบฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2547.

เพ็ญญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2).

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พัชรา พราหมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

เพ็ญฤดี รอดโต. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี เรื่อง ถิ่นนี้ดีกล้วยเล็บมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2540.

ภพ เกาห์ไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

มลชญา หินศรีสุวรรณ. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 โดยใช้ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

มูลนิธิซีเมนต์ไทย, กระทรวงศึกษาธิการ และบริษัทเนชั่น มัลติมีเดียกรุ๊ป จำกัด

(มหาชน). คู่มือจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. ม.ป.ท., 2546.

แม่นมาศ ขวลิต. ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2545

ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้ “ร ล และ ว” สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2522.

- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- รัตนา รุ่งประพันธ์. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่น, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.  
\_\_\_\_\_. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2546.
- ลมโซย ดำนขุนทด. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ  
การอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม  
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2544.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2539.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วรรณพร อภิธรรมวิวัฒน์. การสร้างชุดการสอนการอ่านภาษาไทยแบบ SQ3R สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- วันเพ็ญ คุณพิริยทวิ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2548.
- วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน.  
ปริญญาโท ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2530.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2544 ก.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2545.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- วงเดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง หนึ่งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2543.
- วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ  
การสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วีระ แจ็งกลีการ. “ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยการอ่าน” ประชาศึกษา. 51(4); เมษายน -  
พฤษภาคม, 2544.
- วีระ สูดสังข์. ปัญหาการอ่านภาษาไทยของนักเรียน. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน  
จาก [http://www.oknation.net\\_blong/Tatcha Blogg/2008/01/24/entry-5](http://www.oknation.net_blong/Tatcha Blogg/2008/01/24/entry-5), 2552.
- แวมมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541
- ศรีรัตน์ เจิงกลีนจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2542.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2545.

ศรีวรรณ ศรีสวัสดิ์. การสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหอวัง. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอน เรื่องวลี ในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

สงบ มั่นคง. แบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง แม่ไก่ใจกล้า ประกอบการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2538.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทรมพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้...บูรณาการ. ชัยนาท :  
โมเดิร์นโฮม, 2545.
- สุภณา เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเทนมีย์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรพล พยอมแย้ม. จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- สุรียมาศ บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- สร้อยสน สกลรัตน์. เพลิดเพลินกับการอ่านวรรณกรรม. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 3  
มีนาคม - มิถุนายน หน้า 1-7, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธี จัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  
ค่านิยมการเรียนรู้ โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :  
ดวงกมลสไมล์, 2546.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน. นนทบุรี : ซี.ซี. นอลลิคส์ลิงค์,  
2550.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. การพัฒนาทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- โสภณ นุ่มทอง. การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วิทยาจารย์, 96(6).8, 2540.
- อคุณย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคละกัน. ปรินญาณินพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อัญชลา ศาสตร์สุภาพ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และแรงจูงใจในการเรียน  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน  
สำเร็จรูปการอ่านกับการสอนแบบปกติ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์,  
2540.

อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.

Catalano, JohnB. "A Model of School Learning." *Teacher college Record* 64  
(May) : 730, 1976.

Ezell and Others, eds. "Integrating Reading and Writing." *English Teaching  
Form* 34(January) : 38-40, 1992.

Good. Carter V. *Dictionary of Education* 3 ed. New York : McGraw  
Hill BookCompany, 1973.

Johnson. "Acquisition of Schema for Comprehension and Communication : A study  
oftheReading - Writing Relationship in ESL." *RELC Journal*. 17 (June) :  
198 - A, 1988.

Seels, B., & Glaslow, Z. *Exercises in Instruction Desing*. Columbus, Ohio :  
Merrill, 1990.