

ชื่อ การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล

ผู้วิจัย นางพิมพ์ลัดดา ยศพล

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ในการบริหารงานทั้ง 4 งานคือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่การสังเกต การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม และการประชุมแบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 2 พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวล โดยมีผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งสิ้น 37 คน ประกอบด้วย ครูวิชาการ จำนวน 8 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งในจำนวน 15 คนนี้เป็นผู้บริหาร 1 คน ผู้นำหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 13 คน และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และจัดทำแผนพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันก่อนการดำเนินการ การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยรวมของงานทั้ง 4 งาน อยู่ในระดับน้อย

2. การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยใช้กลยุทธ์ การประชุม
เชิงปฏิบัติการ การสนทนากลุ่ม การศึกษาดูงาน และการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา โดยการใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ สนทนากลุ่ม สังเกต หลังจากที่ได้รับพัฒนาแล้ว
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 งาน คืองานวิชาการ งานงบประมาณ และงานบุคลากร ส่วนงาน
บริหารทั่วไปอยู่ในระดับ มากที่สุด สรุปผลโดยรวมอยู่ในระดับ มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Development of a Plan for Community Participation in the Administration of Chumchon Naseenuan School

Author: Pimladda Yotsapoi **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Sakpong Homhuan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

This research had the objective to: 1) study the present state and problems of participation of the community in the administration of Chumchon Naseenuan School, Payakkhapumpisai District, Maha Sarakham Province; 2) develop a plan of participation of the community in the administration of Chumchon Naseenuan School, Payakkhapumpisai District, Maha Sarakham Province in all of the 4 aspects of school administration, namely: academic administration; budget administration; personnel administration; and general administration. The development employed workshop, field study, and organization of educational resource mobilization activities as developmental strategies. All these strategies were carried out according to the action research process which was divided into 2 phases. Phase 1 was a study of the present state and problems of community participation in the school administration in Chumchon Naseenuan School. In this phase the research employed observation, group conversation, questionnaire, and participatory meetings. Phase 2 dealt with the development of participation of the community in the administration of Chumchon Naseenuan school by the researcher, 37 co-researchers and informants which included 8 academic teachers, 15 members of the educational institution board in which one was the educational institution administrator, 13 village leaders in the service area, and the chairman of the Tambon Administrative Organization. The instruments used consisted of a participation observation form, meeting minutes of group meetings, an interview form, a questionnaire, and a plan of participation of the community in the administration of the school.

The results revealed that:

1. Before conducting the research, the state of community participation in the administration of the school in all 4 aspects was in the low level.

2. The development of the plan for community participation employing the strategies of workshop, group conversation, and organization of educational resource mobilization activities revealed, through the questionnaire, interview, group conversation, field study, and observation after the development, that 3 aspects of administration, namely: academic administration, budget administration, and personnel administration were in the high level while the aspect of general administration was in the highest level. On the whole, the community participation was in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY