

บรรณานุกรม

- กฤติกา ชิดชู. การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีจำนวนเบื้องต้นและคิมบินาทอริกเบื้องต้น
สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปริชญานีพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **ก้าวสู่มาตรฐาน : การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. **เก่งภาษาไทย. เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____. **สร้างสรรค์นักคิด คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะ
ความคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2** กรุงเทพฯ: บริษัท รัตนพรชัยจำกัด, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน, สำนักงาน. **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน, สำนักงาน. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด.**
กรุงเทพฯ: โอเด็ยสมแควร์, 2540.
- _____. **การเรียนรู้ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ : รายงานผลการสัมมนาทางวิชาการ
จากงานปฏิบัติการศึกษา** ก้าวหน้าสู่ปีที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนา
ผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน, 2544.
- จันทิพา ปรีดี. **ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร
- จำปูน สำอาง. **การใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดระดับสูงของนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 3.** สารนิพนธ์ กศ.ม.
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร

จิราวรรณ เกิดผล. การศึกษาความคิดระดับสูงของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดยใช้กลยุทธ์การแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร

ชอบกิจ กนกหงส์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2547. ถ่ายเอกสาร

ชาลิตี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบสืบสวน
เชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539. ถ่ายเอกสาร

ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

โชคชัย สิริหาญอุดม. การสร้างบทเรียนเสริมเรื่องพื้นที่สามเหลี่ยมฐานโค้ง สำหรับนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คุณฉวี บริพัตร ณ อยุธยา, หม่อม. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ป่าหญ้า. 2531.

ทักษิณันท์ หิรัญเกิด. ผลการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบแก้ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
ถ่ายเอกสาร

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2535.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาเด็กปัญญาเลิศ. ม.ป.พ., 2531.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานูร์กันย์. การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู
(ปีการศึกษา 2532-2535). สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร

- มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรียญานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร ยุพาวรรณ วรณวณิชย์. การจัดการการตลาดบริการ. กรุงเทพฯ: แสงดาว, 2537.
- “รุ่นพี่รับน้องโหด,” ไทยรัฐ. 27 ตุลาคม 2551. หน้า 1.
- ล้วน และ อังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด Thinking. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2549.
- วลัย อรุณี. “ความคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์สำหรับสังคมไทย : ปัญหาและผลที่คาดหวัง.” วารสารจันทร์เกษม. 173 : 34-39: 2531.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วีระเกียรติ รุจิรกุล. เทคนิคการแต่งเพลงประกอบการสอนภาษาไทย เอกสารประกอบการบรรยาย หมายเลข 8. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ม.ป.ป.
- ศรียา นิยมธรรม และคณะ. เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (เอกสารประกอบการสอน) (ม.ป.ป.).
- ศรียา นิยมธรรม. เด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถเฉพาะทาง. คู่มือครู. กรุงเทพฯ: 2535.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2544.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิสิทธิ์วัฒนา, 2541.
- สุเมตตา คงสง. การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร _____ . การศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้ชุดฝึกความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. ถ่ายเอกสาร
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์...การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2547.

หวานใจ บุญยก. การพัฒนาแผนการสอนคำยาภภาษาไทย โดยการใช้เกมและเพลง
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร

อรรถัย เกิดภิบาล. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
 ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนแบบเพิ่มพูน
 ประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร

อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการคิด, 2543.

อุษณีย์ บุรณเชษฐกุล. การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
 ด้านคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดโปรแกรมแบบเพิ่มพูนประสบการณ์
 ด้านคณิตศาสตร์ในศูนย์วิทย์พัฒนา. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร

อุษณีย์ โพธิสุข. วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ภาคการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

_____. สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ, 2537.

_____. โรงเรียนจะพัฒนาอัจฉริยภาพเด็กได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพ
 เด็กและเยาวชน, 2540.

_____. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาสำหรับเด็ก
 ที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.

_____. แผนที่ผู้การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี
 สดศรีวงศ์, 2543.

อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ (โพธิสุข). สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ : สมอสมหัตถ์จรรยา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
 สดศรี-สดศรีวงศ์. 2545.

Beyer, B.K. : Teaching Critical Thinking : A Direct Approach. Social Education 297-303.
 1995. April.

Craig. G. Science for the Elementary Teacher. Massachusett : Blaisdell Publish Company.
 1966.

Decaroli, J. What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking. Social
 Education. 37(1) : 67-68. 1973, January.

Dewey, S. How We Think. New York : D.C. Heath and Company. 1933.

- Dressel, P.L.; & L.B. Mayhew. **General Education : Explorations in Evaluation**. 2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education. 1957.
- Ennis, R.H. A Concept of Critical Thinking : A Proposed Basic For Research in the Teaching and Evaluation of Critical Thinking Ability. **Psychological Concept in Education**. Chicago : Rang McNally and company. 1967.
- _____. A Logical Basic for Measuring Critical Think Skill. **Educational Leadership**. 43(2) : 44-46. 1985.
- Erikson; & Isobell. A Study of the Creative Productivity of High Ability Students Mediated by locus - of Control and Self - Efficacy Through A forecasting Network Intervention. **Dissertation Abstracts International**. 50(2) : 182-A .1988.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw Hill. Book Company. 1973.
- Hillgard, Ernest R. **Introduce of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World Co., Inc. 1962.
- Huchingson ; & Robert. A Comparative Study Between the Behaviors of Students in A Public School; Program for the gifted And Those in Waldorf Schooling Term of Renzulli's Gifted Behaviors (Art - oriented Education, Steinev). **Dissertation Abstracts International**. 51(6) : 231-A. 1990. July.
- Quellmalz, Edys S. Needed : Better Methods for Testing Higher Order Thinking Skills. **Educational Leadership**. 43(2) : 29-48. 1985, October.
- Sternberg, Robert J. **Critical Thinking : Its Nature, Measurement, and Improvement**. Washington, D.C. : National Institute of Education (ED), Available. 1996.
- Watson, G. and Glaser, Edward M. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual : Form A and B**. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 1964.
- Wolman, Benjamin B. **Dictionary of behavioral science**. Van Norstrand : Reinheld. 1973.
- Woolfolk, A.E. **Educational Psychology**. 3rd ed. New Jersey : Prentice Hall, Inc. 1993.