

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การปฏิบัติโครงงาน

ผู้วิจัย นายอุดมศิลป์ กุลาสา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง **ประธานกรรมการ**
ผศ.ดร.วิรัตน์ จุมปาแฝด **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโครงงาน และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโครงงาน กลุ่มเป้าหมายการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกุดท่าลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารงานเกษตร แบบบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติโครงงาน แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโครงงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การปฏิบัติกิจกรรมและการตรวจผลงาน พบว่า หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติโครงงาน นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีมากทั้ง โดยภาพรวมและรายด้าน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยการปฏิบัติโครงงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44

คำสำคัญ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การปฏิบัติโครงงาน

Title : The Development of Prathom Suksa 2 Students' Skill for Knowledge-Acquisition
Through Learning Activities by Using Project Approach

Author : Udomsin Kulasa

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng

Chairman

Asst.Prof.Dr. Wilun Chumpafaed

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University,2011

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study Prathom Suksa 2 Students' skill for knowledge - acquisition through learning activities by using project approach , and 2) to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using project approach. The subjects used in this research consisted of 11 Prathom Suksa 2 students in 1 classroom, studying in the first semester of academic year 2010 at Ban Ghudthaluo school under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. The research instruments were Learning Activities Plans using project approach in the learning area of occupations and technology, recording project implementation activities, students' skill for knowledge – acquisition assessment and students' satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage , mean ,and standard deviation.

The research results were as follows:

1.The Prathom Suksa 2 Students' skill for knowledge - acquisition through learning activities by using project approach when considering as a whole and each aspect separately the level of quality were at a very good level.

2. The Prathom Suksa 2 students' level of satisfaction toward learning through learning activities by using project approach was at a high level. ($\bar{X} = 4.37$, S.D.=0.44)

Keywords : Skill for Knowledge-Acquisition , project approach