

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คำพันธ์ ชินวุธ. สอนதாகลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553.
เครือข่ายพุทธิกา. สุขแท้กลางใจเรา สุขแท้สุขง่าย สร้างได้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ :
หจก. สมลดา, 2553.
- จารุพรรณ กุลคิดก. จิตตปัญญาศึกษา. ค้นเมื่อ 14 มกราคม 2553, จาก
<http://www.jitwivat.org>, 2549.
- _____. Master Program in Transformative Learning : Centre of Contemplative
Education. มหาวิทยาลัยมหิดล. (เอกสารอัดสำเนา), [น.ป.ป.]
- จินตลา วิเศษกุล. ความสุขมวลรวมประชาชาติมุ่งสู่กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา, 2547.
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- _____. จิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้สู่จิตสำนึกใหม่. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา จำกัด, 2553.
- จุฬารัตน์ โศตรวงษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้
ตามอัยยาศัย สวนยายเฮ้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553.
- ชรินนา แก้วกล้า เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้
ตามอัยยาศัย สวนยายเฮ้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553.
- ชลลดา ทองทวี, จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร, ชีระพล เต็มอุดม, พงษธร ดันดิฤทธิศักดิ์, สรยุทธ
รัตนพจนารถ และ พงนิย์ สุทธิรัตน์. จิตตปัญญาพฤษยา : การสำรวจและสังเคราะห์
ความรู้จิตตปัญญาศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- ชญานิส คาลกุล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้ตามอัยยาศัย
สวนยายเฮ้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553.
- เคิมแท้ ชาวหินฟ้า. รายงานการศึกษาแนวทางการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมผ่านระบบการศึกษา
กรณีศึกษามูลนิธิธิดาใจดี ได้หวั่น. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2548.
- ศิข นัท ฮันท์. รักแท้ การฝึกปฏิบัติเพื่อหัวใจเบิกบาน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง,
2553.

- ทองพุด บุญมิ่ง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้ตามอศยาศัย
สวนยายเฮ้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญาศึกษา. หนังสือรวมบทความ
การประชุมวิชาการประจำปี 2551 เรื่องจิตตปัญญาศึกษา : การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์.
กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- ชิป ศรีสกุลไชยรัก และ ฉกัทร ชัยชนะศิริ. จิตตปัญญาอาสา. กรุงเทพฯ : บริษัท แปลน พรินติ้ง
เฮ้าท์, 2553.
- นุชสวา อนุศิริ. บันทึกแสดงความรู้สึก. (การเขียนบันทึก). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม,
2553.
- เบญจมาพร ทาริน. บันทึกแสดงความรู้สึก. (การเขียนบันทึก). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม,
2553.
- เบญจมาพร ทาริน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้ตาม
อศยาศัยสวนยายเฮ้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553.
- ปัญญานันท์ทิกขุ. ฐานชีวิต. ค้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2553 จาก <http://www.dhammadjak.net/book-panya/16.html>
- ประภาส กิตติศัพท์. สนทนากลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553
- ประเวศ วะสี. คุณธรรมนำการพัฒนา ยุทธศาสตร์สังคมคุณธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
และพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, 2549.
- ประเวศ วะสี. วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 : ศูนย์ หนึ่ง เก้า. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
แปลนพรินติ้งจำกัด, 2550.
- _____. ความเป็นมนุษย์กับการเข้าถึงสิ่งสูงสุด ความจริง ความงาม ความดี. กรุงเทพฯ :
กรีน-ปัญญาญาณ, 2550.
- _____. ระบบการศึกษาที่แก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : เอส. พี. เอ็น.,
2553.
- พระพรหมคุณาภรณ์. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ : สหธรรมิกจำกัด, 2549.
- _____. ความสุขทุกแห่งทุกมุม. นครปฐม : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553.
- พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. พุทธปัญญากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2548.
- พระไพศาล วิสาโล. ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดการความดี ศึกษากรณีศูนย์พุทธมอญ.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิค จำกัด, 2550.
- พุทธทาส อินทปัญโญ. อธิปไตยใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. สุราษฎร์ธานี : ธรรมทานมูลนิธิไชยา, 2549.

- พุทธทาส อินทปัญโญ. ปฏิกิจสมบูรณ์บาท. กรุงเทพฯ.ธรรมสภา. ม. ป.
- เพลินพิศ เปรมปรี. สนทนากลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553.
- _____. ฐิติโกศลทุกข์. กรุงเทพฯ : เมล็ดทราย, 2553.
- มหาชีวลัยอิสาน. เข้าเป็นไผ่ 2 : เคารพความแตกต่างหลากหลายของชีวิตคนธรรมคาสาณมัย.
- บุรีรัมย์ : มหาชีวลัยอิสาน, 2552.
- โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม. รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2550. ร้อยเอ็ด :
 อัครา, 2551.
- _____. รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2550. ร้อยเอ็ด : อัครา, 2552.
- ลลิต ถนอมสิงห์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2553
- ว. วชิรเมธี. ความทุกข์มาโปรดความสุขไปรยปราย. กรุงเทพฯ : ปราชญ์บัณฑิต, 2553.
- _____. คิดถูก โปร่งใส ใจสูง. กรุงเทพฯ : ปราชญ์บัณฑิต, 2553.
- _____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ศูนย์วิจัยศาสนาไร้เงื่อนไข
 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2554
- วรัทธร ภูเจริญ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2553
- _____. ฉลาดได้อีก. กรุงเทพฯ : ดี เอ็ม จี, 2553.
- _____. คัมภีร์ผู้นำ. กรุงเทพฯ : สมลดา, 2553.
- วิจักขณ์ พานิช. การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ
 เพื่อการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
 การอุดมศึกษา, 2549.
- วิธาน ฐานะวุฒ. จิตตปัญญาศึกษากับคลื่นสมอง. ค้นเมื่อ 14 มกราคม 2553.
<http://www.jitwivat.org>, 2549.
- วิศิษฐ์ วัจวิญญ. ศูนย์วิจัยศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา, 2548.
- ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 มหิดล, 2552.
- วิระวัฒน์ พลสงเมือง. สนทนากลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม
 2553
- วันดี อ่อนเรือง. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้ตามอัชชาสัย
 สวนยายเข้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553

วุฒินันท์ โคครทพิทย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้
คามอัครยาศัยสวนยายเข้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). วิกฤตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
วิทีซี คอมมิวนิเคชั่น, 2553.

สมศักดิ์ศรี ชราศรี. สนทนากลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553

สมชาติ บุญโลก. สนทนากลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553

สุรพล ธรรมรัมย์ดี. การเรียนรู้แบบองค์รวมกับการทำงานเป็นทีม : ประสพการณ์จากสถาบัน

อาศรมศิลป์. ในหนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551. เรื่อง จิตค

ปัญญาศึกษา : การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล,

2551.

สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, มหาชีวาลัยอีสาน
เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2553.

ศุมน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โอเคียนส โตร์, 2530.

สุลักษณ์ ศิวรักษ์. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์, 2547.

สุวรรณา ชิวพฤกษ์ และชากุล สิ้นไชย. ศิลปะสร้างสรรค์ดูดยภาพภายใน. บทความการประชุม

วิชาการประจำปี 2551 เรื่อง จิตตปัญญา : การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ โครงการ

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

เสน่ห์ จามริก. ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ . โครงการวิถีทัศน์, 2544.

เสมานันทะ. หลวงพ่อสวนโมกข์. กรุงเทพฯ : ไพลินบุ๊คเน็ต จำกัด, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการสังคมเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานการติดตามประเมินผล

สองปีแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2552.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.

เสาวภา ปัดสำราญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่แหล่งเรียนรู้

ตามอรัญชัยสวนขยายเข้า เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553

โสริช โพธิ์แก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, มหาชีวาลัยอีสาน เมื่อวันที่

6 มีนาคม 2553

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. หยั่งราก : ก้าวแรกจิตตปัญญาศึกษาในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.

นครปฐม : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

_____ . รวมบทความรายงานการประชุมประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ 3 ความสุขกับการ

เปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานของมนุษย์. นครปฐม : อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2553.

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. จิตตปัญญาवास อवासแห่งปัญญา. นครปฐม : แปลนพรินติ้งเฮ้าส์, 2553.

ศิวัด ศุภิลวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนเพลินพัฒนา.

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2553

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์.

กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์คุณทิพย์จิต สาขาหลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2546.

_____ . แนวทางแห่งความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พริมาซด์. 2549.

_____ . คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2549.

_____ . คุณธรรมนำความรู้ (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : พริมาซด์ พับลิชชิ่งจำกัด, 2553.

_____ . เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนสัจจะไส เมื่อวันที่ 27

พฤษภาคม 2553

อดิศร พวงชมพู เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เสน่ห์ เสาวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนนานาชาติเมธา.

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2553

อนุตรา ปัดตะยะโส. บันทึกแสดงความรู้ลึก. (การเขียนบันทึก). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนปทุมรัตต์

พิทยาคม, 2553.

อนุชิต เปรมปรี. สันทนาการกลุ่ม, ร้อยเอ็ด. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม, เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2553

อำพล จินดาวัฒนะ. จิตอาสา : พลังสร้างโลก. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ จำกัด, 2550.

โอลคา อ่อนเรือง. **บันทึกแสดงความรู้สึก**. (การเขียนบันทึก). ไร่เอ็ด : โรงเรียนปทุมรัตน์
พิทยาคม, 2553.

Brian Stock. **The Contemplative Life and the Teaching of the Humanities**. Teachers College
Record, Volume 108, Number 9, September 2006.

Brown, R. **The Five Qualities in Online Discussion**. 2005. Retrieved June 15, 2010, from
<http://www.contemplativemind.org/practices>.

Berliner, F. **The Wisdom of Hearing, Contemplating, and Meditating in Online Learning**.
2005. Retrieved, June 15, 2010. From, <http://www.contemplativemind.org/practices>,

The Center for Contemplative Mind in Societies. **Contemplative Education Course
Descriptions**. 2005 Retrieved July 12, 2006, from
<http://www.contemplativemind.org/practices>.

Hart, T. **Opening the Contemplative Mind in Classroom**. Journal of Transformative
Education, Vol. 2(1), January : 28-46, 2004.

Haynes, J.D. **Contemplative Practice and Education of the Whole Person**. 2005.
Retrieved June 14, 2010 from <http://www.contemplativemind.org/practices/academic/Haynes>.

Hladis, J. **Contemplative Aspect of Naropa Online Learning**. 2005. Retrieved June 14,
2010. from <http://www.contemplativemineorg/practices>.

Susan, I. **Transformative Learning in Adulthood**. 1999. Retrieved, March 5, 2010.
From <http://www.ericdigests.org/1990-2/adulthood.html>,

Wikipedia, the free encyclopedia. **Transformative Learning**. 2007. Retrieved March 5, 2010
from http://en.wikipedia.org/wiki/transformative_learning.

Williams, S and Arney, B. **Sensing Sophia in Illich's Vineyard : Developing Evergreen's
Curriculum through Collegiality : Contemplative Program Development
Followship : 2005-2006 Competition**. 2006. Retrieved May 16, 2010 from
<http://www.academic.Evergreen.edu/curricular/awareness/contemplative>.

Zajonc, Arthur. **Spirituality in Higher Education**. 2003. Retrieved January 12, 2010 from
http://www.amherst.edu/magazine/issues/04spring/eros_insight.