

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551	8
แผนการจัดการเรียนรู้	14
บทเรียนสำเร็จรูป	20
เครื่องหมายวรรคตอน	32
ความพึงพอใจ	36
บริบทของโรงเรียนหนองเม็กวิทยา	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	51
งานวิจัยต่างประเทศ	54
กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	59
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	78
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิจัย	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน	108
ภาคผนวก ค บทเรียนสำเร็จรูป	113
ภาคผนวก ง แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูปและผลการประเมิน	127

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	131
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
ภาคผนวก ช ค่าความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	151
ภาคผนวก ซ แบบวัดความพึงพอใจ	154
ภาคผนวก ฌ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดความพึงพอใจ	158
ประวัติผู้วิจัย	160



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน 48
2	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา 49
3	จำนวนครูจำแนกตามวิชาเอก 49
4	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ หน่วยเครื่องหมายวรรคตอน 60
5	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบที่ต้องการ 68
6	แผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อน และเก็บรวบรวมข้อมูลหลัง (One Group Pretest Posttest Design) 71
7	กำหนดวัน เวลา และเนื้อหาในการทดลอง 72
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองเม็กวิทยา 79
9	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 80
10	ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 81
11	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 82
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 83

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	26
2 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา	28
3 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาแบบ Remedial Loop	29
4 แผนผังสำเร็จรูปแบบสาขาแบบ Secondary Tacks	30
5 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาประเภท Grate Frame	31
6 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	44
7 กรอบแนวคิดการวิจัย	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	111
2	ผลการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	130
3	ค่าความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{∞}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	152
4	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	159