

บรรณานุกรม

- กมล ดิษฐามล. การวิจัยผลการเรียนรู้จากสื่อการสอนต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒน์ประสานมิตร, 2539.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. นวัตกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
และการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : เอกสารอัคราณา, 2545.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการสอนภาษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534. ก.
- _____ . การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534. ข.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. ชุดการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545. ก.
- _____ . หนังสือแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2542.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2543.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545. ข.
- _____ . กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :
เอกสารอัคราณา, 2545.

คมสันต์ ชโนศวรรย์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ.

มหาสารคาม : วารสารเผยแพร่ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
 ครรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์และสารคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้.

กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2539.

จิระพันธ์ เตมะ. “หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book),” วารสารวิทยบริการ มอ. 13(1) :
 1-18 ; มกราคม-เมษายน, 2545.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
 (ร.ส.พ.), 2542.

จิราภรณ์ พลาวัน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยระบบมัลติมีเดียเพื่อใช้สอน
 เสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

จิรศักดิ์ จิรวินุสย์. คู่มือและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้การอ่าน.

กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว, 2546.

ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์. การออกแบบระบบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวีวรรณ อุทากินนทน์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ศิลปาบรรณาการ, 2542.

_____ . การทำหนังสือสำหรับเด็ก (บรรณ.441) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุรพาสาสน์,
 2527.

ชฎารักษ์ บุรณ์เจริญ. การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชนัญชิตา สุวรรณเลิศ. คู่มือปฏิบัติงานการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book. มหาสารคาม
 : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชนินทร สุขเจริญ. ศึกษาและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์ด้วยระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ
 อิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน ชั้น ม.1/1 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เกาะสมุย

สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี,
 2548.

- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 -
กรุงเทพมหานคร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : ม.ป.ท., 2537.
- ชนันท์ อาจสีนาท. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบ e-Learning กับการสอนปกติ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
(หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2542). วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชนบุรี : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- ธิดา โมสิกรัตน์. การพัฒนาสมรรถภาพในการฟัง ในเอกสารการสอนชุดวิชาการใช้
ภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ณรงค์ เวชนารัตน์. “ข้อดีของระบบมัลติมีเดีย,” หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ. 30(178) :
14 ; พฤษภาคม, 2539.
- ดวงเดือน จิตอารีย์. การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ควบกล้ำ
ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. .
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในโลกยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2542.
- ถนอมพร เลาทองรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ฉวีทวดี บุรีกุล. การมีส่วนร่วมแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พระปกเกล้า, 2548.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ชนบุรี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏชนบุรี, 2542.
- ทิพวรรณ หอมพูล. จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ว่างอักษร, 2536.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวานิช. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
โดยครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม. กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ
: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2535.
- นิตยา ฤทธิโยธี. เกมประกอบการอ่านชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

- นิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดท้าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เนตรนภิส เอกสุวรรณ. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- นัญญา พลิตวานนท์. คอมพิวเตอร์ในการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537.
- บันลือ พดุกะวัน. อุปกรณ์การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บัวแก้ว บัวเย็น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้น ป.1 โดยการสอนแบบรู้แจ้ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____ ปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บุญศิริ ทศลี. การใช้อักษรวิงไฟฟ้าคอมพิวเตอร์ในการสอนอ่านคำในภาษาไทยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- บุรณะ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.
- _____ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ / ผู้ปกครองกับเด็ก. นนทบุรี : ศูนย์สุขวิทยาจิตกรมสุขภาพจิต, 2542.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล. เอกสารอัดสำเนา, 2546.

ประกอบ คูปรัดน์. โรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศิลปาบรรณาคาร, 2549.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น : เอกสารประกอบการสอนวิชาประถม 421.

ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.

ปรีชา ช้างขวัญยืน. " การกำหนดรูปแบบพจนานุกรม," เนชั่นสุดสัปดาห์ 12(614) : 6-7 ;

มีนาคม, 2548.

ปิยะลักษณ์ พุกกะวัน. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อ

ความเข้าใจโดยใช้แนวการสอนอ่าน เอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

_____. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร, 2530.

ผดุง อารยะวิญญู. รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหา

การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

_____. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ท ปรีนติ้ง,

2541. ก.

_____. เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2541. ข.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร, 2542.

_____. เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ท ปรีนติ้ง, 2544.

พิพิษณ์ สิริศักดิ์. ผลของลักษณะกรอบภาพและทิศทางการลบจอภาพในคอมพิวเตอร์ ช่วย

การสอนที่มีต่อความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญา

นิพนธ์ ค.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2535.

ไพฑูลย์ ศรีฟ้า. คู่มือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2551.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. นนทบุรี : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

- มังกร ชัยชนะดารา. "ความเห็นเรื่องการสอนอ่านและการสอนเขียน," วารสารครุศาสตร์.
6 ; 36-47, มิถุนายน, 2515.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตรา แม่กด
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- มะลิ อาววิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ยี่น ภู่วรรณ และณรงค์ วงศ์ชัยวัฒน์. เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับครู
คอมพิวเตอร์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ยุพา ขนอมคราม. ประโยชน์ของแบบฝึกกว่า เป็นส่วนช่วยเพิ่มเติมในการเรียนทักษะ เป็น
อุปกรณ์การสอนที่ช่วยลดภาระของครู. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- ยุพิน พลดร. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพในการออกเสียงพยัญชนะ ช ฉ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 : ศึกษาเฉพาะกรณีที่พูดภาษาถิ่นส่วย โรงเรียน
บ้านเหล่าหมากคำ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ดงกมล, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2530.
- รุ่ง แก้วแดง. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาระดับการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- วันชัย วัฒนศัพท์. การแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา. นนทบุรี : ศูนย์สันติวิธีและ
ธรรมากิบาล สถาบันพระปกเกล้า, 2548.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและการเรียนการสอน . กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒนา, 2533.

- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. การศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก ในโครงการศึกษา และ
พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. การใช้ภาษา (ไทย 101) . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิริยะ สิริสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2524.
- ศรียา นิยมธรรม. “การจัดการศึกษาพิเศษและการจัดกิจกรรมร่วม,” ใน เอกสารทศวรรษการ
จัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2539.
- ศรียรัตน์ เจริญถิ่นจันทร์. การอ่านและนิสัยการสร้างการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2536.
- สมทรัพย์ สุขอนันต์. พัฒนาการแห่งสังกัดปีทางถ้อยคำของเด็กชั้นคิดด้วยรูปธรรม. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สมพงษ์ จานัญ. คู่มือการเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- สมพงษ์ โพธิ์ชัยกล้า. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอบรม เรื่อง การเรียนการสอน
ระบบ e-Learning ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมศักดิ์ ถิ่นเกิด. หนังสือดีโรงเรียนคอมพิวเตอร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โลตัส, 2523.
- สมเกียรติ ตั้งมโน. มองหาเรื่องวัฒนธรรมทางสายตา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- สราวดี เฟิงศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2539.
- สิทธิชัย ชาติานิติ. การศึกษากับสังคม . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

- สิริพร ทิพย์สูงเนิน. การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน e-Learning เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชนบุรี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.
- สุจิตรา เพียรชอบ และสายไข อินทร์พรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุจิตรา ศรีนวล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526
- สุทิน ทองใสว. “หนังสือยุคคอมพิวเตอร์,” วารสารวิชาการ. 7(4) : 46 – 53 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2547.
- สุนันทา ทองซอน. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาเขมรและนักเรียนที่พูดภาษาส่วยชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ในจังหวัดสุรินทร์. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. สุพรรณบุรี : สำนักงานการประถมศึกษา, 2544.
- สุนีย์รัตน์ เนียมสลด. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจอันเกิดจากการอ่านหนังสือที่ใช้จำนวนของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในชนบทกับหนังสือที่ผู้ใหญ่เขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุรีย์พร ธรรมิกพงส์. การสร้างนวัตกรรม e-Learning เรื่อง หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. เพชรบูรณ์ : งานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2547.
- แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเส็ง, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การเรียนรู้ภาษาไทยด้านการฟังและการพูด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่องรูปแบบที่คัดสรร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เป้ เปอร์ แอนด์ ฟอรัม, 2544.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . การเรียนรู้ภาษาไทยด้านการฟังและการพูด (ฉบับทดลอง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544
- _____ . รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในสมรรถภาพการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 2(45) : 75 ; เมษายน, 2545.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศรีวิไล พลมณี. ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สายส่งศึกษิต, 2545.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดีปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- อคอุย์ ต้นประยูร. สังคมวิทยาการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมโดยใช้บทช่วยกรอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านของเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ด้านการอ่าน โดยการสอนอ่านเป็นคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

- อุคมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1,”
วารสารวิชาการ. 5(12) : 33-34 ; ธันวาคม, 2545.
- อุทัย ภิรมรินทร์. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.
- อุมาสวรรค์ จันทร์มะโน. การพัฒนานาทักษะในการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2/4 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- Bender, and Citing Ross. **Learning Disabilities**. USA : Pearson Education. Blackhust, A.E.
& Berdine, W.H. 20(10) 1254-A .; May, 1993.
- Best , Bill Arnoid. “The Effect of Special Program on Kean Gains in Reading,”
Dissertation Abstracts International. (10) : 3316-A ; April, 1969.
- Blair, Katherine Nora. “Evaluation of Web-based Instruction in Interior Design Education :
A Pilo Study,” **Masters Abstracts International**. 38(04) : 813 ; August, 2000.
- Blesley R.E. “The Effect of the Browsing Device on Learner Structural Knowledge,
Achievement, and Perceived Disorientation in a Hierarchically Organized
Hypermedia Environment,” **Dissertation Abstract International**. 55(09) :
2799-A. ; March, 1995.
- Bloom. A. “ Educational values are presupposed by researchers as well as by teachers,”
From Psychology to Instruction. 21(04) : 205 ; August, 1976.
- Brooks, John David. “The Effects of a Remedial Reading Program Upon Selected Reading
Students in the Fourth, Fifth and Sixth Grades,” **Dissertation Abstracts
International**. 37(11) 6920 - A. ; May, 1977.
- Butts, David. **The Teaching of Science a Self – Directed Planning Guide**. New York :
Harper & Row Publisher, 1974.
- Domsch, Celeste Anne “Parentsal Educational Level, Language Characteristics and
Children Who are Late to Talk,” **Dissertation Abstracts International**. 64(03) :
1217 – B ; September, 2003.
- Elia, D. G. M, Partrick. “The Determinants of Job Satisfaction Among Beginning Library
Quarterly,” **Dissertation Abstracts International**. 49(3) : 283-302 ; July, 1972.

- Friend, J., H. Cook. "Students with and Without Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 56(10) : 19-25 ; May, 2003.
- Herzberg, Frederick, Eernard Mausner and Barbara B. Snyderman. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.
- Hollis, Bridget Allegra. "A Comparison of the Career Decision – making Skills of College Students with and Without Learning Disabilities : Implications for College to Work Transition Services," **Dissertation Abstracts International**. 62(10) : 3304-A ; April, 2002.
- Johnson, Randal James. "The Effect of Trining in Letter Names on Success in Beginning for Children of Difficulty Abilities," **Dissertation Abstracts International**. (3) : 1520-B. ; September, 1970.
- Kurubacak, Gulsun. "Online Learning : A Study of Students Attitudes Towards Web-based Instruction (WBI)," **Dissertation Abstracts International**. 61(05) : 1731-A ; November, 2000.
- Marianne Gullestad and Martine Segalen (eds.). **Family and Kinship in Europe**, London : Pinter, 1997.
- Marry, Ellen Drecktran and Chiang Bertram. Z. "Instructional Strategies Used by General Educators and Teachers of Students 6 with Learning Disability," **Remedial and Special Education**. (18) : 174 – 181. ; May – June, 1997.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper & Row, 1970.
- O. Heden, "Maximal partial spreads and the modular n -queen problem II," **Discrete Math**. 142(43) 195-197 ; May, 1995.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials," **Developing Language Skills in Sondgeroth**, Frank Henry. "Designing a Systemic e-Learning Delivery System," **Dissertation Abstracts International**. 64(2) : 5811-A ; May, 2004.
- Schick, Michelle Christine. "Special Education Placement as Treatment : A Comparision of Environments," **Dissertation Abstracts International**. 7 (56). ; January, 1996.

Siegel, S. and Castellan. N.J. **Nonparametric statistics for the behavioral sciences.**

New York : McGraw–Hill, 1988.

Sondgeroth, Frank Henry. “Designing a systemic e-Learning delivery system Saybrook and

Graduate School and Research Center,” **Knowledge Management in Three Organizations.** 52 (2) : 5811-A ; April, 2003.

Wolman, Thomas E. “Education and Organizational Leadership in Elementary School,”

Engle Wood Cliffs. New Jersey : Prentice–Hall, 1973.

Whyte, Ian D. **Climatic change and human society.** London : Arnold, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY