

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชปี 2544	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชปี 2551.....	17
เป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้	19
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	19
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	20
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	21
บริบทของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม	22
กีฬาฟุตบอล	25
ประวัติและคุณค่าของกีฬาฟุตบอล	25

หัวเรื่อง	หน้า
องค์ประกอบของทักษะกีฬาฟุตบอล	26
ประโยชน์ของการเล่นฟุตบอล	43
แบบฝึกทักษะ	44
การประเมินสื่อการสอน	50
เครื่องมือการประเมินสื่อ	52
การหาประสิทธิภาพ	52
การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ	55
ความพึงพอใจ	56
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
กลุ่มเป้าหมาย	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีดำเนินการทดลอง	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมุติฐานการวิจัย	78
สรุปผล	78

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	89
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของแบบฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานและ แบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ ...	165
ภาคผนวก ค การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล ขั้นพื้นฐาน	172
ภาคผนวก ง แสดงผลการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียนและหลังเรียน	176
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	180
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	182
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนโนนแดง วิทยาคม	23
2 แผนการทดลอง One Group Posttest Only Design	69
3 แสดงคะแนนจากการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและ หลังเรียน	74
4 แสดงการเปรียบเทียบทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 75	75
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ	166
2 ผลการประเมินความเหมาะสมเกณฑ์การประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของ ผู้เชี่ยวชาญ	167
3 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เชี่ยวชาญ	170
4 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของ ผู้เชี่ยวชาญ	173
5 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของ ผู้เชี่ยวชาญ	174
6 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของ ผู้เชี่ยวชาญ	175
7 แสดงผลการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน	177