

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** กาญจนา ทัทสุริย์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.สุพจน์ อิงอาจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนของคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) หาประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เกิดการจัดกิจกรรม  
การเรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคามภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สถิติที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า t-test  
(Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมี  
ประสิทธิภาพ 82.35/81.91 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อน  
ช่วยเพื่อน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses มีคะแนนเฉลี่ย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าตรงนัยประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses มีค่าเท่ากับ 0.5866 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 58.66

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Tenses นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมทั้งฉบับอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ )

โดยสรุป การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนมีประสิทธิภาพเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of an Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning

**AUTHOR :** Miss.Kanchana Tapsuri **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr. Supot Ingard Chairman  
Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Committee

**RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to : (1) find out an effectiveness of Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning : for mathayomsuksa II students with a required efficiency of 80/80, (2) compare the outcome of students' learning between before and after learning Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning, (3) to find out an effectiveness index of the Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning and (4) examine students' satisfaction towards learning by Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning. The target group was students who were in the second semester of the 2009 academic year at Nongmaungwittayakan school, Borabu district, Maha Sarakham province.

The instruments used in this research were : (1) Electronic Book, (2) an achievement test, and (3) a questionnaire on student's satisfaction with the Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning. The research was one group pretest – posttest design. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research finding were as follows :

1. The Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning had an efficiency of 82.35/81.91 which were the requirement.
2. The students after using the Electronic Book on English Tenses for

Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning their achievement was higher than before learning at the .05 level of significance.

3. The Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning had an efficiency index of 0.5866 showing the students increased their knowledge after learning at 58.66 percent.

4. The students showed their satisfaction in learning by Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-assisted Learning as a whole a high level ( $\bar{X}=4.64$ )

In conclusion, the Electronic Book on English Tenses for Mathayomsuksa II Students through Peer-Assisted Learning, was efficient and effective. It could be implemented in learning and teaching in a small group as appropriate in order for learners to achieve the learning objectives.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY