

บรรณานุกรม

กมล ศิริบรรณ. เอกสารพัฒนาความรู้ การบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่9/2545.

กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.

กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พับบลิเคชั่น, 2544.

กรกนก ทิพรส. เอกสารคำสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 103261.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

กาญจนา วัฒนาบุญ. เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2544.

การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ :

อัมรินทร์พรินติ้งเอนด์พับลิชวิง, 2544.

กานต์ เนตรกลาง. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแก่งเต็ก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อำเภอยี่งอ จังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2549.

ถ่ายเอกสาร.

กิตติศักดิ์ แสนพาน. พัฒนาการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียน

บ้านโพนสว่าง อำเภอยาง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,

2543.

เขตการศึกษา 9, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ : ชนารักษ์, 2543.

เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. หลักการและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา : แนวทางการ

วางแผน การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ ; สยามศิลป์

การพิมพ์, 2541.

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. คู่มือการนิเทศภายในที่มี

ประสิทธิภาพ. อุบลราชธานี : รุ่งศิลป์การพิมพ์ออฟเซต, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารบุคคลสำหรับผู้บริหาร

สถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545 ก.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชซิ่ง, 2544.
- _____ . แขนงหลักแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คัมปายอิมเมจจิ่ง, 2545 ข.
- _____ . คู่มือครูผู้บริหารโรงเรียน : การนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์, 2545
- _____ . จุดประกายการเรียนรู้. ม.ป.ท. : ม.ป.พ. : ม.ป.ป.
- _____ . รายงานการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ผู้เส้นทางปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ;
อุทยานพิมพ์ , 2547.
- จรัญ ภาวพัทธ์. การพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านดงไผ่งาม อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนรู้ชุดที่ 2 เรื่อง การฝึกอบรมบุคลากรทาง
การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- จิระ หงส์ดีการมภ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
หน่วยที่ 1 - 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- ชัช บุญมา. การสังเกตการณ์สอน. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2548.
จาก <http://www.nitesoline.net/download/login.asp>
- ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษา
แนวคิดและวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.
- ชาญชัย อัจฉริยสาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์, 2545.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น, 2546.
- ฐิระ ประवालพุดกษย์. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2546.

- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : โมเดล CIPPA เอกสารประกอบ
การนำ เสนอนวัตกรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชนชัย กำเนิดกลาง. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
บ้านถ้ำธารประสาธ อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระบุษย์ หล่อเลิศรัตน์. การบริหารงานบุคคลภาครัฐ. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- ธีรวุฒิ เจริญราษฎร์ และคณะ. คู่มือปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. นครพนม : ไทยสากลเซ็นเตอร์กร๊อป, 2546.
- ธุรกิจบัณฑิต, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทคนิค 19,
2540.
- บ้านโนนเที่ยง, โรงเรียน. แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2550 – 2555. กาสินธุ์
: โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง, 2551.
- _____. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก 2552. กาสินธุ์ : โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง,
2552 ก.
- _____. รายงานการประเมินผลตนเอง ปีการศึกษา 2552. กาสินธุ์ : โรงเรียนบ้าน
โนนเที่ยง, 2552 ข.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : B & D Publishing, 2545.
- บุญน้อม สะตังค์. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบุณฑริกวิทยาคาร อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คอกหญ้าวิชาการ, 2545 ก.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545 ข.

- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการการสอนหน่วยที่ 8-15 เล่มที่ 2. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2546.
- _____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2543.
- พงษ์ชัย ศิริมาศรีงษ์. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพุดซาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการการสาธารณสุขอาเซียน, 2545.
- พินิจ สุริยะจันทร์ และคณะ. คัมภีร์สอบเลื่อนตำแหน่งทุกระดับ. กรุงเทพฯ : เจ. เอ็น.ที, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. การบริหารการฝึกอบรม. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2544.
- ภัทรา นิคมานนท์. การวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2544. มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครูตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์, 2547.
- ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

- เย็นตา อมตวณิชกุล. การใช้แผนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการวิเคราะห์การเรียนรู้ตาม
แนวคิดของกายย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน.
มาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : กลุ่มงาน
ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.
- วรัญญา ศรีเนตร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนเทศบาล 2 พิบูลวิทยาการ สังกัดเทศบาลตำบลพิบูลมังสาหาร
จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน, 2542.
- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- วิรัช พาหาทรัพย์อ่อนนัต. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
บ้านดวน อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ,
2542.
- _____ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- _____ การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____ ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- _____ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
“คู่มือการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.” กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.
- _____ แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2545 ค.

วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.” กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.

ส.วาสนา ประवालพดุษย์. นวัตกรรมวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารโรงเรียน : การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. ผู้เรียนบุคคลแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

_____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษาหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม)
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.

สนอง เกรือมาก. คู่มือการปฏิบัติการฉบับปรับปรุงใหม่. นครสวรรค์ : เรียงดี, 2546.

สนอง อินตะคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.

สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ :
ธีระฟิล์มและเท็กซ์, 2542.

สมชาย สิริทอง. “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง : โดยใช้กิจกรรม
Walk Rally,” วารสารวิชาการ. 5(12) : 39-40 ; ธันวาคม, 2549.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)
ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” ประชาศึกษา. 52(3) : 3 - 9 , กุมภาพันธ์ - มีนาคม
2548.

สมิต สัจฉกร. คู่มือการประชุมและการประชุมแบบต่างๆ. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2545.

สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
ถ่ายเอกสาร.

สันติ เลิศธรรม. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
เขาพญาปราบ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551. ถ่ายเอกสาร.

- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา
ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- คำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. ม.ป.ท. : ภาพพิมพ์,
2544.
- เสถียร ศรีรัตน์. เทคนิคการให้คำปรึกษา. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543.
- เสนาะ ดิยาว. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2543.
- เอนก ศิลปนิลมาลัย. บทเรียนสำเร็จรูปเขียนแผนการสอนให้เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม
: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- อำนาจ เดชศรี. “การอบรมเพื่อพัฒนามูลสารทางการศึกษา,” วารสารข้าราชการครู. 19(4) :
12 – 18 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2547.
- Confer, S. “Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward Teaching and
Learning” *Dissertation Abstracts Internationl.* 61(07) : 2573 – A ; January,
2001.
- Kelly ,Taida Mytys. “The Supports and Obstacies to Implementing Student-Centered
Approach to Reading/Language Arts Instruction : A Study of three Student
Teachers from an Undergraduate Elementary Education Program,” *Dissertation
Abstracts Internationl.* 61(10) : 3898 – A ; April,2001.
- Kemmis, S and R. McTaggart. *The Action Research Planning.* Ed. Victoria, Australia :
Deakin University Press, 1988.
- Maddox, Jean Viola. “Teacher Training in Multiple Intelligences Strategies and
Cooperative Learning Structures to Effect a Change in the Classroom,”
Dissertation Abstracts Internationl. 64(10) 10 : 1208 A ; July,2003.

Mathues, Patricia Kelly “The Relationship Between Participation in Student-centered Discussions and the Academic Achievement of Fifth-grade Science Students,” **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1208 – A ; October,2003

Watamura, Kathleen Patricia. “Child-centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom,” **Masters Abstracts International**. 39(105) : 1279 ; October, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY