

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฌ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานเพื่อการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 .....	10
2. พัฒนาการด้านการพูดของเด็กปฐมวัย.....	13
3. เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพูดสื่อสาร.....	23
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกม.....	34
5. แผนการจัดประสบการณ์.....	42
6. ความพึงพอใจ.....	51
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60

หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>61</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
3. ขั้นตอนการสร้างและหาคุณค่าของเครื่องมือ.....	62
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>71</b>
1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้ เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย.....	72
2. ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้เกม ฝึกการพูดเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย.....	73
3. ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการพูดเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย.....	73
4. ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสาร.....	74
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>76</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5. สรุปผลการศึกษา.....	78
6. อภิปรายผล.....	79
7. ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	81

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อ การสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	90
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ภาคผนวก ค แบบประเมินการพูดเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	101
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่มีต่อ การจัดประสบการณ์โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสาร.....	106
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ช ภาพการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการ สื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	123
ประวัติผู้วิจัย.....	128

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ.....	54
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	56
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	12
2. ความสามารถในการใช้ภาษาของเด็กปฐมวัย 3-6 ปี.....	16
3. การพัฒนาการด้านร่างกาย .....	17
4. การพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ.....	18
5. การพัฒนาการด้านสังคม.....	20
6. การพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	21
7. การจัดกิจกรรมประจำวัน.....	48
8. ตารางกิจกรรมประจำวัน.....	49
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการสังเกต พฤติกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน โดยใช้เกมฝึกการพูด เพื่อการสื่อสาร.....	72
10. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมฝึกการพูด เพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย.....	73
11. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการพูดเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนกับหลังเรียน ด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมฝึกการพูดด้วยแผนการจัด เพื่อการสื่อสาร.....	74
12. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ที่มีต่อแผนการ จัดประสบการณ์ โดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสาร.....	74

## สารบัญตารางภาคผนวก

หน้า

### ตารางภาคผนวกที่

1. การวิเคราะห์แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้เกมฝึกการพูด  
เพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัยในด้านความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหาและ  
วัตถุประสงค์ของผู้เชี่ยวชาญ..... 109
2. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการสังเกต  
พฤติกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนโดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อ  
การสื่อสาร..... 110
3. ดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอน  
โดยใช้เกมพัฒนาการพูดเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย..... 112
4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินการพูดเพื่อการสื่อสารของเด็กปฐมวัย..... 114
5. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการ  
เรียนโดยใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสาร..... 116