

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารสถานศึกษา.....	10
ความพึงพอใจ	16
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	19
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
บริบทเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
วิธีดำเนินการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	64
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	71
การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	94

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย	103
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	108
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม และบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุมสนทนากลุ่ม	124
ประวัติผู้วิจัย	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
2 จำนวนครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์เขต 1	42
3 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	55
4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1 โดยรวม	65
5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	66
6 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	67
7 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	68
8 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	69

9 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านหลักการตรวจสอบและการถ่วงดุล	70
10 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	71



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2.	แผนผังการเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
นักเรียนต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 104
- 2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ปกครอง
นักเรียนต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 106
- 3 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 107

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1. ภาพการประชุมสนทนากลุ่ม 125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY