



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้แก่

1) หลักการกระจายอำนาจ จำนวน 9 ข้อ

2) หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 8 ข้อ

3) หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน จำนวน 5 ข้อ

4) หลักการบริหารตนเอง จำนวน 6 ข้อ

5) หลักการตรวจสอบและการถ่วงดุล จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Opened questionair) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ฉบับนี้ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่ 1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

ข้อที่ 2. ความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนในปกครอง

1. พ่อแม่
2. ปู่ย่า ตายาย
3. ญาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแล้ว
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจหลังข้อความแต่ละข้อ ตามความ
คิดเห็นของท่าน โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	หัวข้อและเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	เลือกปฏิบัติงานที่มีจุดหมายในการพัฒนา	✓				
000	กำหนดความถนัด ความต้องการที่จะพัฒนา		✓			

จากตัวอย่าง

คำตอบข้อ 00 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุดของระดับความพึงพอใจ
หมายความว่า การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจต่อการเลือก
ปฏิบัติงานที่มีจุดหมายในการพัฒนา อยู่ในระดับ มากที่สุด

คำตอบข้อ 000 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากของระดับการดำเนินการ
หมายความว่า การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจต่อการกำหนด
ความถนัด ความต้องการที่จะพัฒนา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	หัวข้อและเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักการกระจายอำนาจ						
1.	การส่งเสริมให้มีการบริหารงานต่างๆในรูปแบบของคณะกรรมการ					
2.	การตัดสินใจแก้ไขปัญหาของโรงเรียน					
3.	การกำหนดแผนพัฒนาบุคลากร					
4.	การจัดการเรียนการสอน					
5.	การจัดหางบประมาณสนับสนุน					
6.	การตัดสินใจบริหารงบประมาณของโรงเรียน					
7.	การตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของโรงเรียน					
8.	การเห็นชอบเกี่ยวกับระเบียบ ประกาศ คำสั่งของโรงเรียน					
9.	การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน					
หลักการมีส่วนร่วม						
10.	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ					
11.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ					
12.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารบุคลากร					
13.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากร					
14.	การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน					
15.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
16.	การมีส่วนร่วมในการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
17.	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					

ข้อ	หัวข้อและเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน						
18.	การให้คณะกรรมการสถานศึกษาระดมการเงินและทรัพยากรในห้องถิ่นมาจัดการศึกษา					
19.	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา					
20.	การรับฟังคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					
21.	การให้ความสำคัญแก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
22.	การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
หลักการบริหารตนเอง						
23.	การให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้วยตนเอง					
24.	การให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการด้วยตนเอง					
25.	การปรับปรุงโครงสร้างของการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสม					
26.	การสนับสนุนให้ชุมชน กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการงบประมาณ					
27.	การสนับสนุนให้ชุมชน กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
28.	การสนับสนุนให้ชุมชน ลงมือแก้ไขกรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่วางไว้					

ข้อ	หัวข้อและเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักการตรวจสอบและการถ่วงดุล						
29.	การจัดสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
30.	การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและองค์กรอิสระ					
31.	การตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนจากคณะกรรมการสถานศึกษา					
32.	การประชุมผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อรายงานความสำเร็จของการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน					
33.	การประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประเมินสู่สาธารณชน					
34.	การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
35.	การใช้อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เพียงพอและเหมาะสม					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Opened Questionair) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใด ที่จะทำให้การบริหารคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีประสิทธิภาพดีขึ้น ขอได้โปรดระบุ

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลจาก
แบบสัมภาษณ์

ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

1. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่องการกระจายอำนาจ อย่างไร

- (1).....
-
- (2).....
-
- (3).....
-

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่องการมีส่วนร่วม อย่างไร

- (1).....
-
- (2).....
-
- (3).....
-

3. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่องการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน อย่างไร

- (1).....
-

(2).....

(3).....

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่องการบริหารตนเองของโรงเรียน อย่างไร

(1).....

(2).....

(3).....

5.ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในเรื่อง การตรวจสอบและการถ่วงดุล อย่างไร

(1).....

(2).....

(3).....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยการ
พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความ สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
7.	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
9.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
11.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
12.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
13.	0	1	1	1	0	3	0.60	สอดคล้อง
14.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
15.	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
16.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
17.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
18.	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
19.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
20.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความสอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
21.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
22.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
23.	1	1	1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
24.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
25.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
26.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
27.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
28.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
29.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
30.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
31.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
32.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
33.	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
34.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
35.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ
ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยการ
พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	คะแนนความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความ สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
5	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษามหาสารคาม เขต 1

แบบสอบถาม					
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.59	2.	0.58	3.	0.66
4.	0.58	5.	0.67	6.	0.67
7.	0.64	8.	0.59	9.	0.62
10.	0.54	11.	0.59	12.	0.58
13.	0.48	14.	0.62	15.	0.66
16.	0.62	17.	0.58	18.	0.72
19.	0.50	20.	0.64	21.	0.72
22.	0.42	23.	0.58	24.	0.64
25.	0.62	26.	0.66	27.	0.66
28.	0.67	29.	0.52	30.	0.62
31.	0.57	32.	0.58	33.	0.70
34.	0.58	35.	0.62		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .60

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสมศักดิ์ เหลืองทอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนางเลิ้ง โศกดำม ค.ม.การบริหารการศึกษา
2. นายประพันธ์ ชัน โมลี ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช กศ.ม.การบริหารการศึกษา
3. นายไพฑูล พรหมมากุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวดง กศ.ม.การบริหารการศึกษา
4. นายปรีชา การสะอาด ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองโศก กศ.ม.การวิจัยการศึกษา
5. นายวัฒนา ประภิกา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ กศ.ม.การบริหารการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณประพันธ์ ขันโนลี

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติล การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพฑูริย์)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณสมศักดิ์ เหลืองทอง

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ของขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณวิไลมา ปะภิกา

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยสัมฤทธิ์ผลด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาจารย์ประสภ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมค่าการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาหรือมี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑ ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปรีชา การสะอาด

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตที่ ๑ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบก
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรรวง)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณไพฑูริ พรหมมาตุล

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก" ซึ่งกักศูนย์ให้สมาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปสู่ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอดำเนินการให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สวัญญา ศาสตรา ปริญญาตรี รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
ที่ชน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเดมระขามหวาน

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ ตำบลงนเจดที่ทำการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ

มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครม.ทวีงศักดิ์ ไทรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนทรายทอง

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาริพัญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าทุ้งหมนา

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิมลศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรหัก, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑๖ ๐๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ข.เมืองมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหุ้มศรีโพธิ์ทอง

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก” ตั้งกัลป์ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลา

ด้วยนายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรพรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๗๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ด้วยนายศาสตรา ป่าสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริยศักดิ์ ไทวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๐๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ปอแดง

ด้วยนายศาสตรา ป่าสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.เรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วป่าบัว

ข้าพชายศาสตรา ปาสาบุตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๘ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยในบรรดูลานวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๗

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม
บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพการประชุมสนทนากลุ่ม



คาม
RSITY



ผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

บัญชีลงเวลาการประชุมกลุ่มย่อย ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5

วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ 2554

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
1	นาย ทวีพร คุ้มศรี	08.30 น.	ทวี	
2	นาย แก้ว มาลา คุ้มศรี	08.30 น.	แก้ว	
3	นาย กิ่ง นนสี	08.30 น.	กิ่ง	
4	นาง นงนิตย์ นนสี	08.30 น.	นงนิตย์	
5	นาง นงนิตย์ นนสี	09.30 น.	นงนิตย์	
6	นาง นงนิตย์ นนสี	08.30 น.	นงนิตย์	
7	นาย สุวัฒน์ นนสี	08.30 น.	สุวัฒน์	
8	นาง สุกานต์ นนสี	08.30 น.	สุกานต์	
9	นาย สุวัฒน์ นนสี	08.30 น.	สุวัฒน์	
10	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
11	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
12	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
13	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
14	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
15	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
16	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
17	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
18	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
19	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
20	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
21	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
22	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
23	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	
24	นาง นงนิตย์ นนสี	"	นงนิตย์	