

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบเนื้อหา	4
สถานที่ในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรสาระท้องถิ่น	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มการงานอาชีพฯ	17
การวัดผลและประเมินผล	27
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	33
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	40
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดฝึกทักษะ	43

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	47
ประสิทธิภาพ	49
ดัชนีประสิทธิผล	51
ความพึงพอใจ	52
อาหารพื้นบ้าน	54
บริบทโรงเรียน	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
วิธีสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	67
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก สารสะท้อน เรื่องอาหารพื้นบ้านอีสาน	100
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	140
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	153
ภาคผนวก ง ชุดฝึกปฏิบัติ.....	163
ภาคผนวก จ แสดงดัชนีคะแนน	187
ภาคผนวก ฉ แสดงตารางคะแนน	195
ภาคผนวก ช แบบวัดพฤติกรรมระหว่างเรียน	213
ภาคผนวก ซ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	218
ภาคผนวก ฌ แบบสอบถามความพึงพอใจ	222
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรม	227
ประวัติผู้วิจัย	237

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	16
2 จำนวนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.....	22
3 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน.....	68
4 ปฏิทินการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การ ทำอาหาร พื้นบ้านอีสานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	75
5 การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	81
6 แสดงผลวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังเรียน	82
7 แสดงผลการหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำอาหาร พื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	82
8 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	83
9 คะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน แบบประเมินผลงานของ นักเรียน จากชุดฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบย่อยหลังท้าย การจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	188
10 คะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน แบบประเมินผลงานของนักเรียน จากชุดฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบย่อยหลังท้าย และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์	189
11 คะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน แบบประเมินผลงานของ นักเรียน จากชุดฝึกปฏิบัติ แบบทดสอบย่อยหลังท้าย และคะแนนผลสัมฤทธิ์.....	190

ตารางที่

หน้า

12	การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำอาหารที่บ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลังเรียน).....	191
13	แสดงคะแนนความแตกต่างระหว่างการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	192
14	แสดงคะแนนแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	193
15	แสดงคะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่องอาหารที่บ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ผู้เชี่ยวชาญ)	194
16	แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	196
17	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การทำอ่อมไก่	197
18	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การทำอ่อมไก่	198
19	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสานชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 2 การทำลาบปลา	199

20	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 2 การทำลาบปลาคูก	200
21	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของ การจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 3 การทำแกงหน่อไม้ ย่านาง	201
22	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 3 การทำแกงหน่อไม้ย่านาง	202
23	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของ การจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 4 การทำลาบไก่บ้าน	203
24	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 4 การทำลาบไก่บ้าน	204
25	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของ การจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 5 การทำก้อยไข่มดแดง ..	247
26	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 5 การทำก้อยไข่มดแดง	206
27	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของ การจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 6 การทำก้อยกุ้งฝอย	207

- 28 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ
ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน
อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 6 การทำก้อยกึ่งฝอย 280
- 29 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการ
จัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 7 การทำแกงจืดเหล็ก ... 209
- 30 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยหลังท้ายของการจัดการเรียนรู้สาระ
ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำอาหารพื้นบ้าน
อีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 7 การทำแกงจืดเหล็ก 210
- 31 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องอาหารพื้นบ้าน
อีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 211
- 32 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องอาหารพื้นบ้านอีสาน สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 212

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้	25
2 กระบวนการเกิดความคิด	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY