

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์นำเสนอผลการวิจัย โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคนิควิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80 / 80
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบโดยใช้ t -test (Dependent Sample)
3. วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคนิควิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคนิควิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย(Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพท์
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที่ (t – test) แบบ Dependent Sample
df	แทน	ชั้นของความอิสระ (Degrees of Freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการทดลองแล้วผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้

1. การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80 / 80 ผลการศึกษาวิจัยปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ผลการหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา	N	คะแนนเต็ม	\bar{X}_1	E_1	คะแนนเต็ม	\bar{X}_2	E_2	E_1 / E_2
2553 / 2	10	1005	904.40	89.99	30	25.80	86.00	89.99 / 86.00

จากตารางที่ 5 พบว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนระหว่างทดลองเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 7 ชุด ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของกระบวนการได้เท่ากับ 89.99 และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนหลังทดลองซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ 86.00 นั่นคือประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน จากชุดฝึกปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 89.99 / 86.00 แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่น เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์กำหนดที่ 80/80

2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบโดยใช้ t -test (Dependent Sample)

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{x}	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ก่อนเรียน	10	9.90	2.23	159	2541	13.99*
หลังเรียน	10	25.80	1.54			

$$t(0.05, 9) = 1.83$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายการวิจัย มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 9.90 คิดเป็นร้อยละ 33.00 ของคะแนนเต็ม และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 25.80 คิดเป็นร้อยละ 86.00 ของคะแนนเต็ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน จากชุดฝึกปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อาหารพื้นบ้านอีสาน เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม (30)	ผลรวม		ร้อยละ		ดัชนีประสิทธิผล
		คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
10	300	99	258	33.00	86.00	0.7910

จากตารางที่ 7 แสดงผลการหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำอาหารที่บ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.7910 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อาหารที่บ้านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 79.10

4. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารที่บ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ด้านเนื้อหา			
1	เนื้อหาของเรื่องมีความน่าสนใจ	4.70	0.48	มากที่สุด
2	เรื่องที่เรียนทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติ	4.60	0.52	มากที่สุด
3	เรื่องที่เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.70	0.48	มากที่สุด
4	ข้าพเจ้าอยากเรียนเรื่องอาหารที่บ้านอีสานให้มากกว่านี้	4.60	0.52	มากที่สุด
5	ข้าพเจ้ามีความสุขกับการเรียนเรื่องอาหารที่บ้านอีสาน	4.60	0.52	มากที่สุด
6	การเรียนเรื่องอาหารที่บ้านอีสานทำให้ข้าพเจ้าเป็นคนละเอียดรอบคอบและมีความอดทน	4.40	0.52	มาก
7	ข้าพเจ้าสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์	4.80	0.42	มากที่สุด
	เฉลี่ยด้านเนื้อหา	4.60	0.42	มากที่สุด
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน			
8	ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนในการทำงานพร้อมกับเพื่อน ๆ	4.60	0.70	มากที่สุด
9	การเรียนเป็นกลุ่มทำให้ได้ช่วยเหลือกันทำงาน	4.70	0.48	มากที่สุด
10	ข้าพเจ้ายินดีฟังความคิดเห็นจากเพื่อน ๆ และครูขณะทำกิจกรรมการสอน	4.30	0.67	มาก
11	มีความสนใจขณะเพื่อนนำเสนอผลงาน	4.50	0.71	มาก
12	ข้าพเจ้าได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความสามารถ	4.80	0.42	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	เฉลี่ยด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	4.60	0.60	มากที่สุด
	<u>ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้</u>			
13	ความเพียงพอของสื่ออุปกรณ์	4.40	0.52	มาก
14	ความน่าสนใจของสื่ออุปกรณ์ที่ครูใช้	4.40	0.52	มาก
15	ได้ฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้สื่ออุปกรณ์จริง	4.90	0.32	มากที่สุด
16	ได้ฝึกปฏิบัติงาน โดยมีวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้	4.80	0.42	มากที่สุด
	เฉลี่ยด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้	4.60	0.45	มากที่สุด
	<u>การวัดผลประเมินผล</u>			
17	ข้าพเจ้าพอใจต่อผลงานตนเอง	4.90	0.32	มากที่สุด
18	ข้าพเจ้ามีโอกาสทราบคะแนนที่ได้จากผลงานของตนเองที่ได้	4.80	0.42	มากที่สุด
19	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจต่อการนำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการ	4.80	0.42	มากที่สุด
20	ข้าพเจ้าภูมิใจในรายได้ที่มาจากผลงานตนเอง	4.80	0.42	มากที่สุด
	เฉลี่ยด้านการวัดผลประเมินผล	4.80	0.40	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.65	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาหารท้องถิ่นท้องถิ่น เรื่องการทำอาหารพื้นบ้านอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$ S.D. = 0.49) ด้านที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการวัดผลซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และ ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.60 แต่ก็อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน