

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ชมภุช คำแดง เลข ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.สุพจน์ อิงอาจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองบัวคูรัฐประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 12 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.93 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.82 / 84.15 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
 2. นักเรียนที่เรียน โดยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนได้

Title : Development of Exercises for English Vocabulary Writing of Pratomsuksa 4 Students

Author : Miss Chompoonoot Samdangdet **Degree :** M.Ed (Curriculum and Instruction)

Advisors : Ph. Dr.Supot Ingard Chairman
Asst. Prof. Dr.Anake Silpanilmalaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this study were to develop English Vocabulary Writing Exercises for Pratomsuksa 4 students, compare their achievement and study their satisfaction with the English Vocabulary Writing Exercises. Subjects for this study were 18 Pratomsuksa 4 students who studied in 1 / 2010 at Nongbuakururutprachasan Primary School under the Office of Kalasin Educational Service Area 2. The research instruments were 12 lesson plans, 12 English Vocabulary Writing Exercises, achievement test with .93 reliability, and a questionnaire. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Samples).

Results of the research were as follows :

1. The English Vocabulary Writing Exercises for Pratomsuksa 4 students had an efficiency of 87.82 / 84.15, that was higher than the established requirement.
2. The average post test score of the students who learned with the English vocabulary exercises was significantly higher than the pre-test score at the .01 level.
3. Regarding satisfaction, the study revealed that their average satisfaction with the English Vocabulary Writing Exercises was high.

The English Vocabulary Writing Exercises for Pratomsuksa 4 students can help increase the students achievement in English Vocabulary Writing.