

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ภูมิหลัง	1
2. คำถามการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	6
4. ขอบเขตการวิจัย	6
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
6. กรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	9
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. การบริหารการศึกษา	12
2. การพัฒนาการศึกษา	14
3. การประกันคุณภาพการศึกษา	16
4. การประกันคุณภาพภายใน	25
5. การประกันคุณภาพภายนอก	29
6. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	32
7. ระบบคุณภาพการศึกษา	34

หัวข้อ	หน้า
8. มาตรฐานการศึกษา	36
9. บริบทของโรงเรียนบ้านห้วยปูน	56
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
1. ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	69
2. ระยะที่ 2 พัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
1. ผลการศึกษาสภาพการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	77
2. ผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
1. สรุปผลการวิจัย	110
2. อภิปรายผลการวิจัย	115
3. ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	132
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย	141
ภาคผนวก ค รายงานสภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน	144
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของงานวิจัย	147
ภาคผนวก จ รายละเอียดโครงการ	152
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรม	165
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	50
2 จำนวนนักเรียนทั้งหมดแยกตามรายชั้น	59
3 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	60
4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ด้านคุณภาพผู้เรียน) รอบแรก.....	61
5 เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ.....	71
6 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	75
7 ปฏิทินปฏิบัติการวิจัย	76
8 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2552)	79
9 สภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน.....	80
10 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ(KPIs) ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	85
11 แสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะครู	86
12 ตัวชี้วัดคุณภาพ เป้าหมาย และ โครงการหรือกิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน	87
13 สรุปรายละเอียด โครงการที่ดำเนินงานในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ..	87
14 กำหนดการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้	88
15 การกำหนดผู้รับผิดชอบ โครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ	89
16 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 1	90
17 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 2	94
18 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 3	97
19 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 4	101
20 สรุปผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนแยกตามตัวชี้วัด	107

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภาพกรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	10
2 วงจรของ Action Research (Loop 1-2)	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 การหาค่า IOC จำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้	142
2 ข้อมูลจากแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในจำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้	145
3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม	148
4 รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	149
5 รายชื่อครูแกนนำผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	150
6 รายชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ	151