



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านห้วยปูน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

เกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อมูลด้วยหากมีความจำเป็น

1) ท่านปฏิบัติงานที่โรงเรียนแห่งนี้ ในตำแหน่งใด

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ท่านได้ปฏิบัติงานที่โรงเรียนแห่งนี้ เป็นเวลา.....ปี.....เดือน

2. การสอบถามสภาพการปฏิบัติและความต้องการ

จงพิจารณาว่าแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพของการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานต่อไปนี้ โรงเรียนของท่าน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา
ดังต่อไปนี้

5 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ ไม่ได้ปฏิบัติเลย

แล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ทั้งในช่องระดับการ

ปฏิบัติ และระดับความต้องการปรับปรุงและพัฒนา

| ประเด็นรายการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนจัดการและทำงานให้สำเร็จ | | | | | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพยายาม ขยัน และอดทน | | | | | |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบ | | | | | |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข | | | | | |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | | | | | |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | | | | | |
| 7) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีกับอาชีพสุจริต | | | | | |
| 8) การส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ | | | | | |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด | | | | | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ | | | | | |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ | | | | | |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ | | | | | |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมองโลกในแง่ดี | | | | | |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ | | | | | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ | | | | | |

| ประเด็นรายการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ | | | | | |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร | | | | | |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร | | | | | |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล | | | | | |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว | | | | | |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง | | | | | |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ | | | | | |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านศิลปะ | | | | | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านดนตรี | | | | | |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านกีฬา | | | | | |

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (a record form of the Focus group Interview)

เพื่อพิจารณาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน
ของโรงเรียนบ้านห้วยปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

1.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

2.เหตุผลที่เลือกประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

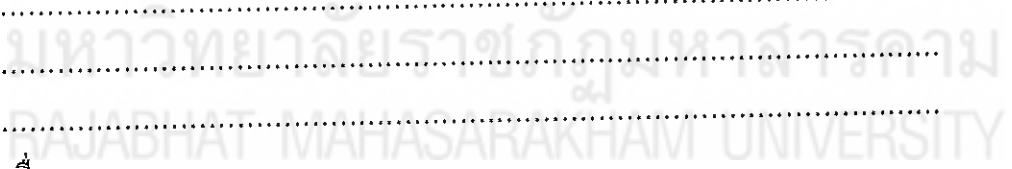
.....
.....
.....
.....

3.กิจกรรมที่ควรดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

4.ความคิดเห็นอื่นๆ

.....
.....
.....
.....



แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการทำ Workshop ของการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการประกัน
คุณภาพภายในด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ:
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3

ขอให้คณะครูซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2552
ณ โรงอาหารของโรงเรียน แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกร่วมต่อการประชุม เชิงปฏิบัติการ
ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.ความคิดเห็นต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน
.....
.....

2.ความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
.....
.....

3.ความคิดเห็นต่อคณะครูท่านอื่นๆที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
.....
.....

4.ความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้ และ โครงการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
.....
.....

ผู้แสดงความคิดเห็น รหัส HP.....
วันที่

หมายเหตุ : HP = Huaypoon หมายถึง คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยปูน

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูแกนนำเพื่อการร่วมกันตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินงาน
พัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านห้วยปูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3

1. ปัญหาที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

3. รูปแบบกิจกรรมที่ควรดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ผู้แสดงความคิดเห็น รหัส GL.....

วันที่

หมายเหตุ : GL = Group Leaders หมายถึง คณะครูแกนนำโรงเรียนบ้านห้วยปูน

แบบบันทึกการประชุมการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการของโรงเรียนบ้านห้วยปูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

- 1. วันที่ประชุม.....
- 2. สถานที่ประชุม.....
- 3. ผู้เข้าประชุม จำนวน.....คน
- 4. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
- 5. เริ่มประชุมเวลา.....
- 6. สาระของการประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 7. เลิกประชุมเวลา.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้บันทึกการประชุม
(.....)
วันที่.....

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น และความรู้สึกที่มีต่อการดำเนินโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านห้วยปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3

กลุ่ม HPG.....โครงการ.....

ชื่อกิจกรรมที่ดำเนินการ.....

1.ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม
.....
.....

2.ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
.....
.....

3.ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม
.....
.....

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อการดำเนินกิจกรรม
.....
.....

ผู้รับการสัมภาษณ์ รหัส HPG

วันที่.....

หมายเหตุ : HPG = Huaypoon Group หมายถึง กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

โดยหาค่าความสอดคล้อง (Index of Congruence: IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 1 การหาค่า IOC จำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้

| ประเด็นรายการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | ค่า (IOC) |
|---|-------------------|----|----|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนจัดการและทำงานให้สำเร็จ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพยายาม ขยัน และอดทน | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 7) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีกับอาชีพสุจริต | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 8) การส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมองโลกในแง่ดี | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

| ประเด็นรายการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | ผู้เกี่ยวข้อง/คน | | | ค่า (IOC) |
|--|------------------|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | | | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านศิลปะ | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านดนตรี | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านกีฬา | + 1 | + 1 | + 1 | 1.00 |



ภาคผนวก ก

รายงานสภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายงานสภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้
โรงเรียนบ้านห้วยปูน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในจำแนก
ตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้

| มาตรฐานการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | สภาพการปฏิบัติ | |
|---|----------------|-----------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ระดับการปฏิบัติ |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนจัดการและทำงานให้สำเร็จ | 3.75 | มาก |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพยายาม ขยัน และอดทน | 3.50 | ปานกลาง |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบ | 3.00 | ปานกลาง |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข | 3.50 | ปานกลาง |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 3.75 | มาก |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4.00 | มาก |
| 7) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีกับอาชีพสุจริต | 4.25 | มาก |
| 8) การส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ | 3.75 | มาก |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด | 2.56 | ปานกลาง |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ | 3.25 | ปานกลาง |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ | 3.25 | ปานกลาง |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ | 4.00 | มาก |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมองโลกในแง่ดี | 3.75 | มาก |

| มาตรฐานการประเมิน/ตัวบ่งชี้ | สภาพการปฏิบัติ | |
|---|----------------|-----------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ระดับการปฏิบัติ |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ | 2.38 | น้อย |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ | 3.00 | ปานกลาง |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ | 3.25 | ปานกลาง |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร | 4.44 | มาก |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร | 3.13 | ปานกลาง |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.94 | มาก |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | 2.94 | ปานกลาง |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล | 3.25 | ปานกลาง |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว | 3.06 | ปานกลาง |
| 4) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง | 2.88 | ปานกลาง |
| 5) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น | 3.06 | ปานกลาง |
| 6) การส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ | 3.69 | มาก |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | | |
| 1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านศิลปะ | 4.13 | มาก |
| 2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านดนตรี | 2.69 | ปานกลาง |
| 3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านกีฬา | 3.31 | ปานกลาง |



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

การพิจารณาสภาพการปฏิบัติงานและสภาพความต้องการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพ

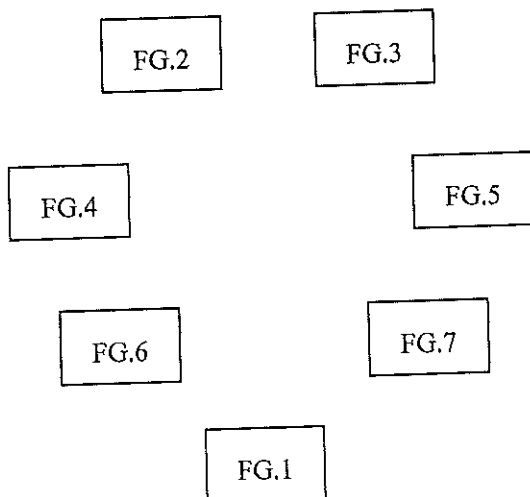
ตารางที่ 3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | รหัส |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|------|
| 1 | นายถนัด แสนกล้า | ผู้อำนวยการ โรงเรียน | FG.1 |
| 2 | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา | ฝ่ายวิชาการ | FG.2 |
| 3 | นางพัสดราภรณ์ หอมขจร | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | FG.3 |
| 4 | นางวันเฉลิม หอมจันทร์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | FG.4 |
| 5 | นายสังวรณ์ หาญพิทักษ์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | FG.5 |
| 6 | นางสาวนงศ์ลักษณ์ มาตย์วิเศษ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | FG.6 |
| 7 | นายวราพงษ์ วงศ์ดอกพวง | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | FG.7 |

หมายเหตุ : FG = Focus Group หมายถึง ผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

(FG.1 = Focus Group 1 หมายถึง บุคคลผู้ที่เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่มคนที่ 1)

แผนผังการนั่งสัมภาษณ์กลุ่ม



รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตารางที่ 4 รายชื่อคณะครูและกรรมการสถานศึกษาผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | รหัส |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา | ครูฝ่ายวิชาการ | HP.1 |
| 2 | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | HP.2 |
| 3 | นางวันเฉลิม หอมจันทร์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | HP.3 |
| 4 | นายสังวรณ์ หาญพิทักษ์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | HP.4 |
| 5 | นางสาวนงคัลักษณ์ มาตย์วิเศษ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | HP.5 |
| 6 | นายวราพงษ์ วงศ์คอกพวง | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | HP.6 |
| 7 | นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | HP.7 |
| 8 | นายแสน พิมพ์วงศ์ | กรรมการสถานศึกษา | HP.8 |
| 9 | นายเอก คำเสียง | กรรมการสถานศึกษา | HP.9 |
| 10 | นางสมจิตร คำเสียง | กรรมการสถานศึกษา | HP.10 |
| 11 | นางสมศรี คันสร | กรรมการสถานศึกษา | HP.11 |
| 12 | นายโสม ชัยศรียะ | กรรมการสถานศึกษา | HP.12 |
| 13 | นายบุญเรือง ไชยชาญ | กรรมการสถานศึกษา | HP.13 |
| 14 | พระเหลื่อม ทองภา | กรรมการสถานศึกษา | HP.14 |
| 15 | นายถนัด แสนกล้า | ผู้อำนวยการโรงเรียน | HP.15 |

หมายเหตุ : HP = หมายถึง คณะครูและกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปูน

(HP.1 = หมายถึง ครูหรือกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปูนคนที่ 1)

รายชื่อการประชุมครูแกนนำ
การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 5 รายชื่อครูแกนนำผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | รหัส |
|----------|-----------------------|---------------|------|
| 1 | สุวิทย์ จันทร์เสถียร | ครู | GL.1 |
| 2 | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ | พนักงานราชการ | GL.2 |
| 3 | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา | ครูผู้ช่วย | GL.3 |
| 4 | นายวราพงษ์ วงศ์คอกพวง | ครู | GL.4 |

หมายเหตุ : GL = Group Leaders หมายถึง คณะครูแกนนำของโรงเรียนบ้านห้วยปูน
(GL.1 = Group Leaders 1 หมายถึง ครูแกนนำของโรงเรียนบ้านห้วยปูนคนที่ 1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่าง ๆ
 การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านห้วยปูน

ตารางที่ 6 รายชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่าง ๆ

| กลุ่ม | ชื่อโครงการที่รับผิดชอบ | ชื่อ - นามสกุลครู ผู้รับผิดชอบ | รหัส |
|-------|---|--------------------------------|---------|
| HPG1 | โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร | HPG.1.1 |
| | | นางวันเฉลิม หอมจันทร์ | HPG.1.2 |
| HPG2 | โครงการสอนซ่อมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ | HPG.2.1 |
| | | นายสำเร็จ ถึงหะ | HPG.2.2 |
| HPG3 | โครงการยอคนักอ่าน | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา | HPG.3.1 |
| | | นางสาวนงคัลักษณ์ มาตย์วิเศษ | HPG.3.2 |
| HPG4 | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | นายวราพงษ์ วงศ์ดอกพวง | HPG.4.1 |
| | | นายสังวรณ์ หาญพิทักษ์ | HPG.4.2 |

หมายเหตุ : HPG = Huaypoon Group หมายถึง กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

(HPG.1 = Huaypoon n Group 1 หมายถึง ชื่อกลุ่มของผู้รับผิดชอบ โครงการตามตัวบ่งชี้
 คุณภาพ กลุ่มที่ 1)

(HPG.1.1 = Huaypoon Group 1.1 หมายถึง ผู้รับผิดชอบ โครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
 คนที่ 1 ของกลุ่มที่ 1)



ภาคผนวก จ

รายละเอียดโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

| | |
|--------------------------------|--|
| โครงการ | การแข่งขันทักษะวิชาการ |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. | มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร , นางวันเฉลิม หอมจันทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2552 ถึง มีนาคม 2553 |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีการส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียน ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา ค้นหา นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคต่อไป ซึ่งกิจกรรมนี้จะส่งผลนักเรียนให้มีความตื่นตัวและมีความพัฒนาตนเองความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมโครงการการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ของนักเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรม 85 %
- 3.1.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการจำนวน 7 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเสริมศักยภาพของตน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|--|
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ย.52 | ครูทุกคน |
| 2. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พ.ย.52 | นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร |
| 3. มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ธ.ค.52 | ผู้อำนวยการ |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ การประกวด แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - เขียนเรียงความจากภาพ - คณิตคิดสนุก - การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - การประกวดวาดภาพระบายสี - การแข่งขัน โปรแกรม Paint, - การแข่งขัน Crossword Game - การตอบปัญหาธรรมะ | ม.ค. 53 | ครูทุกคน |
| 5. สรุปประเมินโครงการ | มี.ค. 53 | นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร นางวันเฉลิม หอมจันทร์ |

5. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัด | วิธีการ | เครื่องมือ |
|--|--|--|
| 1. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม | ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนประสบความสำเร็จการเข้าร่วมแข่งขัน | การประเมินผล | ชิ้นงานนักเรียน |
| 3. นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | - การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินผลงาน | - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สรุปผลการประกวดแข่งขัน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง

7.2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

| | |
|--------------------------------|---|
| โครงการ | สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น |
| | ตามหลักสูตร |
| สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. | มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น |
| | ตามหลักสูตร |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ นายสำริง สิงหะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2552 ถึง มีนาคม 2553 |

1. หลักการและเหตุผล

การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อช่วยนักเรียนที่เรียนไม่ดีเท่าที่ควร และเสริมเด็กที่มีปัญหาเลิศจ หรือเป็นการสอนที่ต้องการเสริมความรู้ความสามารถทักษะที่ครูต้องการเพิ่มเติมให้เด็ก โดยต้องคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนมีความแตกต่างกัน นำมาซึ่งปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เด็กบางคนเรียนเก่งบางคนเรียนอ่อน บางคนใช้เวลาในการเรียนรู้เร็ว บางคนใช้เวลานานกว่าปกติ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการสอนซ่อมเสริมขึ้นโดยมุ่งเน้นให้เด็กที่เรียนรู้อ่อนและเด็กที่มีปัญหาเป็นเลิศเรียนรู้ไปพร้อมกัน โดยการจัดการเรียนให้มีชั่วโมงสอนซ่อมเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้การแสวงหาคำตอบของผู้เรียนให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสอนซ่อมเสริม

สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง

3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบในการสอนซ่อมเสริมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมทำให้ได้รับความรู้และทักษะที่ดียิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาคำตอบในการทำแบบทดสอบดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ย.52 | ครูทุกคน |
| 2. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พ.ย.52 | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ |
| 3. มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ธ.ค.52 | ผู้อำนวยการ |
| 4. ดำเนินงานตาม โครงการสอนซ่อมเสริม และการฝึกทำแบบทดสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง | ธ.ค.52 ถึง มี.ค. 53 | ครูทุกคน |
| 5. สรุปประเมินโครงการ | มี.ค. 53 | นางสาวณัฐชา ไชยชาญ นายสำเริง สิงหะ |

5. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | ตรวจแบบบันทึก | - แบบบันทึกการสอน ซ่อมเสริม |
| 2. จำนวนชั่วโมงสอนซ่อมเสริม | ตรวจสอบบันทึกเวลาเรียน | - แบบบันทึกการสอน ซ่อมเสริม |
| 3. ผลการผ่านเกณฑ์การทำใน แบบทดสอบ | ทดสอบ | - แบบทดสอบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทักษะการเรียนรู้การแสวงหาคำตอบดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

| | |
|--------------------------------|---|
| โครงการ | ยอคนักอ่าน |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. | มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา, น.ส.นงศ์ลักษณ์ มาตย์วิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2552 ถึง มีนาคม 2553 |

1. หลักการและเหตุผล

โครงการยอคนักอ่าน เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่จะเพิ่มแรงจูงใจที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การรักการอ่าน การเข้ามาศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดให้เกิดความรู้สึกลึกสนใจ ต้องการที่จะอ่าน และติดตามด้วยตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมยอคนักอ่าน เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|--|
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ย.52 | ครูทุกคน |
| 2. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พ.ย.52 | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา |
| 3. มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ธ.ค.52 | ผู้อำนวยการ |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ลักษณะโครงการให้นักเรียนได้ทราบ - สะสมแต้มในการยืมหนังสือ - เชิญขอคสจติในการยืมหนังสือของนักเรียนทุกเดือน - ตัดประกาศผลยอดนักอ่านให้ทราบบริเวณบอร์ดหน้าห้องสมุดทุกเดือน - จัดมอบเกียรติบัตรให้กับยอดนักอ่านประจำเดือน | ธ.ค.52 ถึง มี.ค. 53 | ครูทุกคน |
| 5. สรุปประเมินโครงการ | มี.ค. 53 | นางสุภาภรณ์ วุฒิยา น.ส.นงคัลลักษณ์ มาตย์วิเศษ |

5. งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------|--|--|
| 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและการยืมหนังสือ | - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืมหนังสือ - แบบทดสอบ |
| 2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้ | การสังเกต การสอบถาม | - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

โครงการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้

และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้

และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นายราพงษ์ วงศ์ดอกพวง

นายสังวรณ์ หาญพิทักษ์

ธันวาคม 2552 ถึง มีนาคม 2553

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนจากการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาเด็กและเยาวชนอาจใช้วิธีการและรูปแบบต่างๆ ได้หลากหลายวิธี ทั้งนี้มุ่งเน้นการสร้างประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน การทัศนศึกษาหรือการเดินทางไปศึกษาความรู้ในแหล่งเรียนรู้จริงเป็นวิธีการพัฒนาการเรียนรู้อีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยความหมายและประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยปูนจึงได้จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง อันจะช่วยเสริมปัญญา เจตคติและทักษะการดำรงชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญต่อการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ทำให้นักเรียนเกิดทักษะผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 95 %

3.2.2 ผู้บริหารครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 95 %

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน

3.2.4 นำนักเรียนเข้าทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างจังหวัดได้ 2 แห่ง

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|-----------------------|
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ย.52 | ครูทุกคน |
| 2. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พ.ย.52 | นายวราพงษ์ วงศ์ดอกพวง |
| 3. มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ธ.ค.52 | ผู้อำนวยการ |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ลักษณะโครงการให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ - นำผู้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด(วัดเจติยชัยมงคล, บึงพลาญชัย) กาฬสินธุ์ (เขื่อนลำปาว, พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์) และจังหวัดสุรินทร์ (พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ) | ธ.ค.52 ถึง มี.ค. 53 | ครูทุกคน |
| 5. สรุปประเมินโครงการ | มี.ค. 53 | นายวราพงษ์ วงศ์ดอกพวง |

5. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| 1. นักเรียนมีทักษะผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | การสังเกต ตรวจรายงานการทัศนศึกษา การสอบถาม | - แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบสอบถาม |
| 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | ตรวจสอบจำนวน | บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ |
| 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง เสริมปัญญา เจตคติ และทักษะการดำรงชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- 7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญต่อการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง



ภาคผนวก จ

ภาพประกอบกิจกรรม

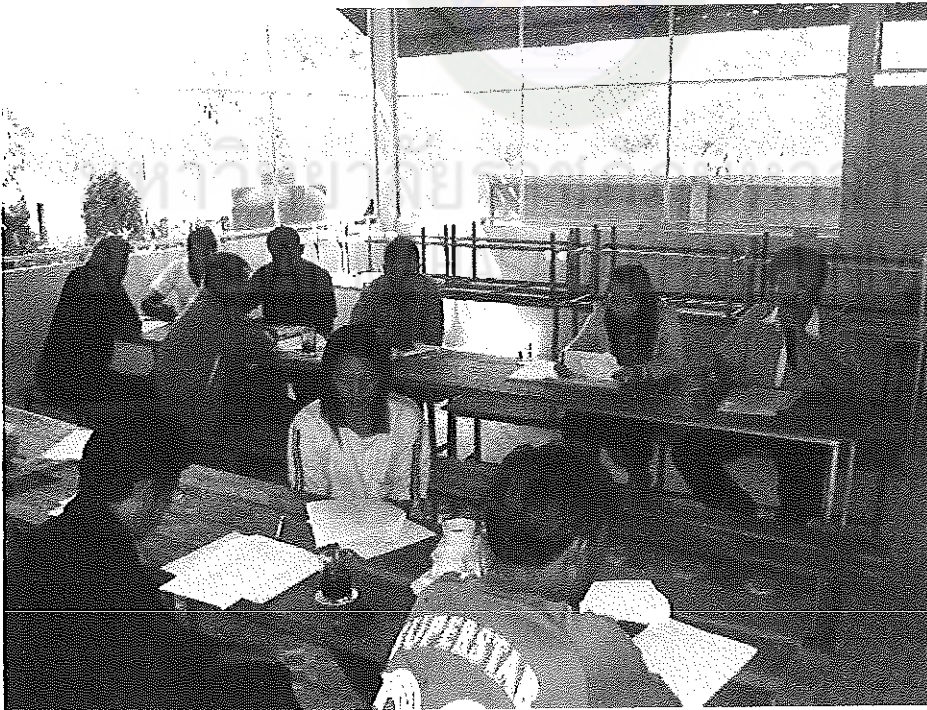
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



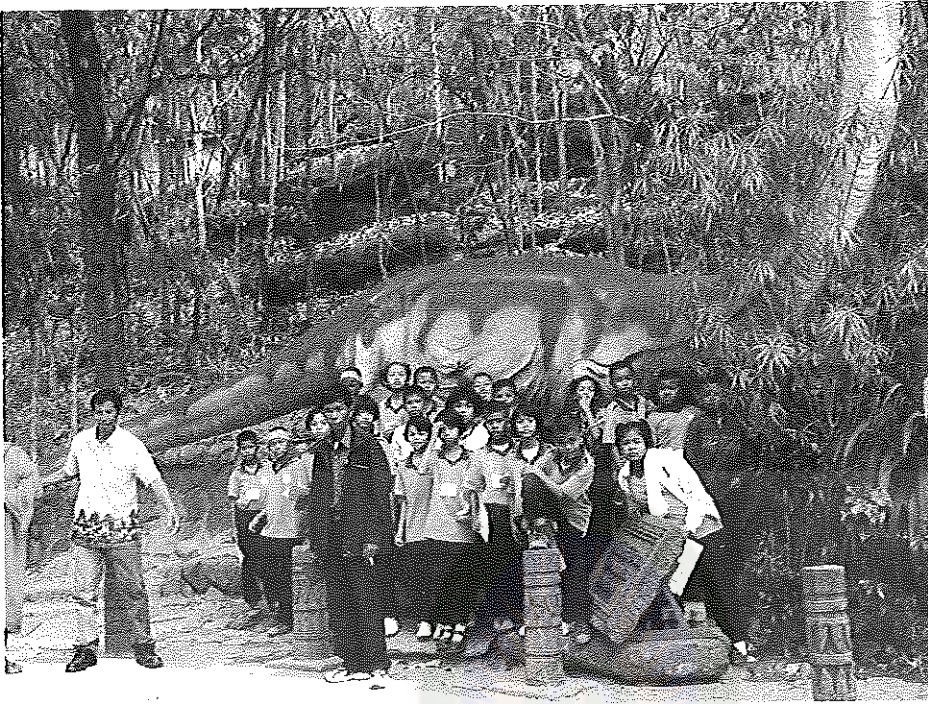
ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพการจัดสนทนากลุ่มคณะครู



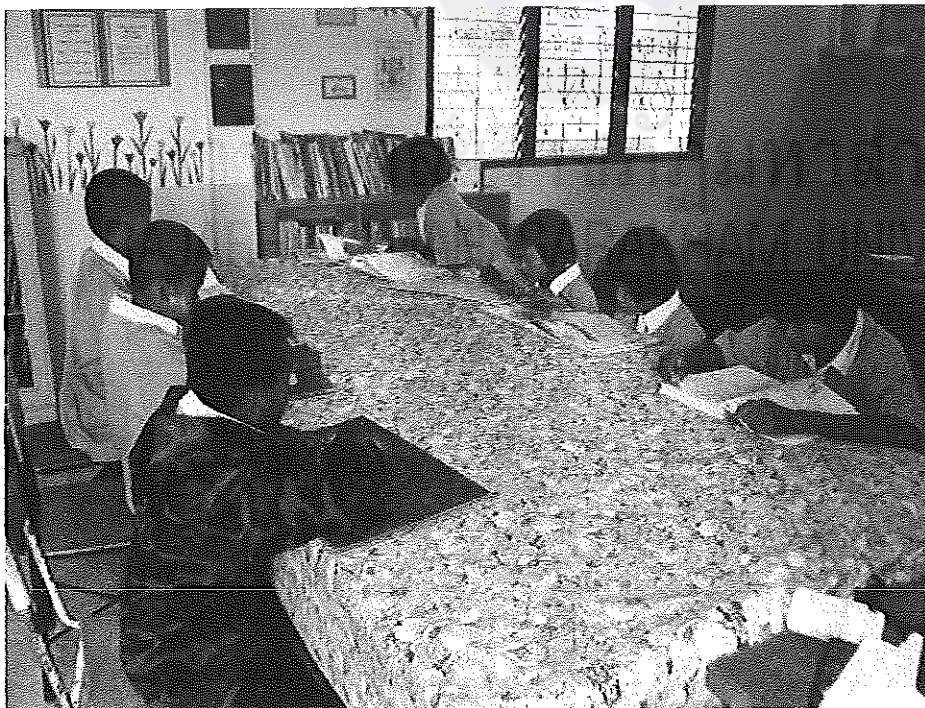
ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ภาพกิจกรรมยอคนักอ่าน



ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน