

บรรณานุกรม

- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. **คู่มือการนิเทศ**
แนวทางการพัฒนาเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง (Scoring Rubrics). สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1, 2550. อัดสำเนา.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. **รูบรีค รูบรีคการให้คะแนน (Rubrics or Scoring Rubrics).** กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคารสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ**
ด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- _____. **หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.**
ด่วนที่สุด ที่ ศษ 0206.4/2677). ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2552.
- คณะวิชาการ The Justice Group. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 (ฉบับ**
แก้ไขเพิ่มเติม 2551). กรุงเทพฯ : บริษัท พีรภาส จำกัด, 2551.
- จรัญ ไชยศักดิ์. **การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**
ตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. อัดสำเนา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. **“การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารการวัดผลการศึกษา.**
20(59) : 27 – 42 ; กันยายน – ธันวาคม 2541.
- _____. **โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. เอกสารประกอบการสอนวิชา EM 860 สัมมนาทางการ**
วิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2543. อัดสำเนา.
- _____. **ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.**
อัดสำเนา.
- _____. **เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics)(2549).** สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2553.
จาก <http://www.watpon.com/Elearning/mea5.htm>.
- _____. **ดัชนีความสอดคล้องกันของผู้ประเมิน : RAI. สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2553.**
จาก http://www.watpon.com/Elearning/index_relia.pdf

- ชบา ประยูรพัฒน์. การสร้างและพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547. อัดสำเนา.
- ชวาล แพ้ตนะกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร, 2520.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด, 2552.
- ชาลววิทย จรัสสุทธิอิสร์. การพัฒนาคุณภาพเกณฑ์การให้คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545. อัดสำเนา.
- . การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของคะแนนการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีมาตรฐานเดิมและทฤษฎีการตอบข้อคำถามตามโมเดลของราล์ฟแบบหลายองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. อัดสำเนา.
- ชูสกุล คำขาว. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546. อัดสำเนา.
- ทิพย์วรรณ ไกรนรา. ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นพวรรณ ศรีเกตุ. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. อัดสำเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- เบญจมาศ ปทุมวัน. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546. อัดสำเนา.
- ประสิทธิ์ เชื้อชัย. การสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. ปริญญาโท กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. อัดสำเนา.
- ปราณี มีกุล. “การวัดผลและประเมินผลสมรรถภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,”
วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. 30(118) : 52 – 55 ;
พฤษภาคม – มิถุนายน, 2545.
- ปวีณา ป้อาทิตย์. การศึกษาจำนวนผู้ประเมินและจำนวนงานเขียนที่เหมาะสมเพื่อใช้เกณฑ์
การให้คะแนนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. อัดสำเนา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เฮาส์
ออฟ เคอร์มิสท์, 2551.
- พูนสุข อุคม. “ครูผู้สอน : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,”
นิตยสาร สสวท. 38(165) : 60 – 61 ; มีนาคม – เมษายน, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล, 2542.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน (LEARNING EVALUATION). กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒนา จำกัด, 2540.
- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับ
บัณฑิตศึกษา. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอบรบือ จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548. อัดสำเนา.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์์ เตชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2542.

วิชาการ, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2539.

วิวัฒน์ ชัดดียะมาน และจักรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การปรับปรุงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม (Revised Bloom's Taxonomy). วารสารปาริชาติ. 18(2) :34 – 42 ; ตุลาคม 2548 – มีนาคม 2549.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

_____. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุใจ. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และ พระราชบัญญัติศึกษาลาดบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2518.

_____. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2524.

_____. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2526.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2546 ก.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือวัดผลประเมินผล**

วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

สมนึก ภักดิ์ทิษณี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

สรศักดิ์ แพรดำ. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สิน พันธุ์พินิจ. **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทพัฒน์, 2549.

สุภมาศ อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. **สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญคิดมั่นคงการพิมพ์, 2552.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวัฒน์ นิยมคำ. **ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊ก เซ็นเตอร์, 2531.

เสรี ชัดเข้ม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS,”

วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา. 2(1) : 15 – 42, มีนาคม, 2547.

อิสระ ชันติแก้ว. **ความรู้ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ที่นักศึกษาควรรู้/Research and Chemistry Learning.** สืบค้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2553. จาก

<http://www.electron.rmutphysics.com/itsara/ScienceKnowledge/scienceprocess.htm>

Anderson, C.R. (1978, August). The Effective of A Simulation Learning Game in Teaching Consumer Credit to Senior Approach to Instruction, **Dissertation Abstract International.** 31(2): 127 – 132.

Perez, Carolina V. (1978, December). The Development and Evaluation of a Test of Science Process for Use in The Philippines, **Dissertation Abstracts International.** 39(6) : 3496 – A.

Peterson, Kenneth D. (1978, March). Science Inquire Training for High School Students, **Journal of Research in Science Teaching.** 15(3) : 153.

- Pettus, A.M. and C.D. Haley. (1980, April). Identifying Factors Related to Science Process Skill Performance Levels. **School Science and Mathematics**. 30(2): 273 – 276.
- Rubin, Rochelle Leventhal. (1989, April). Using a Systematic Modeling Teaching Strategy to Promote the Development of Integrated Science Process Skills and Formal Cognitive Reasoning Ability (Reasoning). **Dissertation Abstracts International**. 50(11) : 3469 – A.
- Roth. Wolff Michael and Anita Roychoudhury. (1993, February). “The Development of Science Process Skills in Authentic Contexts,” **Journal of Research in Science Teaching**. 30(2) : 127 – 152.
- Scharmann, L.C. (1989, November). Developmental influences of science process skill instruction. **Journal of Research in Science Teaching**. 26(8) : 715-726.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY