

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญแผนภาพ | ฉ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฎ |
| สารบัญภาพภาคผนวก | ฐ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 | 9 |
| หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551 | 10 |
| ปัญหาการอ่านหนังสือ | 11 |
| การส่งเสริมการอ่านหนังสือ | 14 |
| ความหมายและองค์ประกอบของห้องสมุดมีชีวิต..... | 18 |
| บริบทโรงเรียนบรบือวิทยาคาร | 24 |
| ความพึงพอใจ | 30 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|-----------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 36 |
| งานวิจัยในประเทศ | 36 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 38 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 40 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 41 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 41 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 42 |
| วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 42 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 43 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 45 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 48 |
| ผลการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือของห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร | 48 |
| วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากแบบสังเกตพฤติกรรมส่งเสริมการอ่าน ขยายกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้คำร้อยละแยกตามเพศ ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด | 60 |
| วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของแบบวัดความพึงพอใจ แยกตามเพศ และจำนวนครั้งที่ ที่เข้าใช้ของกลุ่ม โดยทำเป็นคำร้อยละ..... | 63 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 68 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 68 |
| คำถามการวิจัย | 68 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 68 |
| สรุปผลการวิจัย | 70 |
| อภิปรายผล | 72 |
| ข้อเสนอแนะ | 74 |
| บรรณานุกรม | 75 |

ภาคผนวก

| | |
|--|-----|
| ภาคผนวก ก แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และแบบวัดความพึงพอใจเพื่อใช้วัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร | 80 |
| ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์การจัดเวทีวิชาการเรื่องการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน | 87 |
| ภาคผนวก ค โครงการห้องสมุดในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | 90 |
| ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมและชิ้นงานนักเรียนตามโครงการห้องสมุด ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | 102 |
| ภาคผนวก จ คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถาม กับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC) | 115 |
| ประวัติผู้วิจัย | 121 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนบุคลากร โรงเรียนบรปือวิทยาคารปี พ.ศ. 2552 | 25 |
| 2 จำนวนนักเรียน โรงเรียนบรปือวิทยาคาร | 26 |
| 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ ให้บริการห้องสมุด | 50 |
| 4 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ | 51 |
| 5 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนความถี่ | 52 |
| 6 วิเคราะห์แบบสังเกต แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน จำแนกตามรายชื่อ | 53 |
| 7 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ | 55 |
| 8 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสถานะ ของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม | 55 |
| 9 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนความถี่ | 56 |
| 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อการ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำแนกตามรายด้าน..... | 56 |
| 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ จำแนกตามรายชื่อ | 57 |
| 12 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ | 60 |
| 13 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนความถี่ | 60 |
| 14 วิเคราะห์แบบสังเกต แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน จำแนกตามรายชื่อ | 61 |
| 15 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ | 63 |
| 16 แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสถานะ ของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม | 64 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 17 | แสดงจำนวนและร้อยละแยกกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนความถี่ | 64 |
| 18 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อการ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ จำแนกตามรายด้าน | 65 |
| 19 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อการ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ จำแนกตามรายข้อ | 66 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือของห้องสมุด
โรงเรียนบรบือวิทยาคาร 40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | แบบสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือของห้องสมุด โรงเรียนบรบือพิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม | 116 |
| 2 | แบบวัดความพึงพอใจนักเรียนต่อการให้บริการและการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนบรบือพิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม | 118 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

| ภาพภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1-2 พิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด | 103 |
| 3-4 การแสดงพิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด | 104 |
| 5-6 คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | 105 |
| 7-8 กิจกรรมนักเรียนแนะนำหนังสือที่ชื่นชอบตาม โครงการแนะนำการอ่าน | 106 |
| 9-10 กิจกรรมแนะนำการอ่านในห้องสมุด | 107 |
| 11-12 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยอคนักอ่านในงานสัปดาห์ห้องสมุด | 108 |
| 13-14 กิจกรรมบันทึกการอ่านตามโครงการยอคนักอ่าน | 109 |
| 15-16 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด | 110 |
| 17-18 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด | 111 |
| 19-20 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด | 112 |
| 21-22 บรรยากาศสัปดาห์ห้องสมุดบริเวณด้านนอกอาคารห้องสมุด | 113 |
| 23-24 การจัดประชุมการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต | 114 |