




**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบวัดความพึงพอใจเพื่อใช้วัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนา  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแบบสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  
ของห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างและที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา  ครูผู้สอน  
 ครูบรรณารักษ์  ครูแนะแนว  
 ผู้ปกครอง  นักเรียน

3. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด

- ทุกวัน  1-2 ครั้ง / สัปดาห์  
 3-4 ครั้ง / สัปดาห์  นานๆครั้ง  
 ร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น  อื่น (โปรดระบุ.....)

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน ซึ่งระดับ  
ความพึงพอใจ มี 5 ระดับ ดังนี้

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | ความพึงพอใจมากที่สุด  |
| ระดับ 4 หมายถึง | ความพึงพอใจมาก        |
| ระดับ 3 หมายถึง | ความพึงพอใจปานกลาง    |
| ระดับ 2 หมายถึง | ความพึงพอใจน้อย       |
| ระดับ 1 หมายถึง | ความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ความพึงพอใจ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<p><b>1. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b></p> <p>1. ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน</p> <p>2. ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว</p> <p>3. ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ</p> <p>4. ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร</p> <p>5. มีเจ้าหน้าที่อยู่ตลอดเวลาคอยให้บริการ</p> <p><b>2. ด้านบริการยืม - คืน</b></p> <p>6. บริการยืม - คืน อย่างเป็นระบบ</p> <p>7. บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ให้อ่าน</p> <p>8. บริการประชาสัมพันธ์แนะนำหนังสือใหม่</p> <p>9. ความเพียงพอของหนังสือและวารสาร</p> <p>10. ระยะเวลาที่ให้ยืมทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p> <p><b>3. ด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสภาพการจัดห้องสมุด</b></p> <p>11. มีที่นั่งพักสำหรับผู้มาติดต่อ</p> <p>12. สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ</p> <p>13. มีบริเวณการจัดป้ายนิทรรศการในห้องสมุด</p> <p>14. แสงสว่างภายในห้องสมุดมีความเหมาะสม</p> <p>15. ความเหมาะสมของบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือภายในห้องสมุด</p>					

ความพึงพอใจ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<p>4. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>16. กิจกรรมถาม - ตอบปัญหาในห้องสมุดได้ช่วยพัฒนาการอ่านของนักเรียนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>17. กิจกรรมยอคนักอ่าน ทำให้ปริมาณการอ่านเพิ่มมากขึ้นของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>18. การจัดกิจกรรมเพื่อประกวดคำขวัญเกี่ยวกับการอ่าน ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>19. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ</p> <p>20. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามวันสำคัญช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>21. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทำให้นักเรียนมีความสนุกสนานและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p> <p>22. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดช่วยให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p> <p>23. กิจกรรมแนะนำการอ่าน ช่วยทำให้นักเรียนรู้จักหนังสือและเลือกอ่านหนังสือได้อย่างหลากหลายตามความสนใจ</p> <p>24. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>25. นักเรียนมีความต้องการให้ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>					

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ  
ของห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างและที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด

ทุกวัน

1-2 ครั้ง / สัปดาห์

3-4 ครั้ง / สัปดาห์

นานๆ ครั้ง

ร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัด

อื่น (โปรดระบุ.....)

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือของ  
ห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ระดับความคิดเห็นมีจำนวน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	พฤติกรรมต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	พฤติกรรมต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมาก
ระดับ 3 หมายถึง	พฤติกรรมต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	พฤติกรรมต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	พฤติกรรมต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อยที่สุด

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. มีการจดบันทึกการอ่านตลอดเวลา					
2. มีการตอบคำถามในเรื่องที่อ่าน ได้ชัดเจน ถูกต้อง					
3. มีการแลกเปลี่ยนและซักถามเรียนรู้กับผู้จัดกิจกรรม					
4. นักเรียนนำข้อความที่สำคัญในหนังสือบันทึกทุกลงในสมุดอยู่เสมอ					
5. มีการแลกเปลี่ยนความรู้จากหนังสือกับเพื่อนอยู่เสมอ					
6. มีการจดบันทึกเนื้อเรื่องที่น่าสนใจจากการอ่าน					
7. นำเรื่องราวที่ได้อ่านจากหนังสือมาสนทนากับเพื่อนๆ					
8. จับใจความสำคัญได้ถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา					
9. มีมารยาทในการอ่านหนังสือ					
10. กระตือรือร้นต่อการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน					
11. มีความกระตือรือร้นต่อการอ่านหนังสือ					
12. มีความสามารถในการอ่านหนังสืออย่างถูกต้อง					
13. พุคคุยสนทนาทุกครั้งเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่านกับเพื่อนอยู่เสมอ					
14. สามารถตอบคำถามจากใบงานที่ให้ทำได้ถูกต้อง					
15. สามารถจับใจความที่สำคัญจากสื่อต่างๆได้					
16. เข้าร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง					
17. มีความสนุกสนานเพลิดเพลินต่อการเข้าร่วม					

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>18. มีส่วนร่วมในการชักชวนเพื่อนให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>19. อธิบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้สนใจได้ฟังอย่างถูกต้อง</p> <p>20. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามความสนใจได้อย่างถูกต้องและหลากหลาย</p>					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์การจัดเวทีวิชาการเรื่องการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์การจัดเวทีวิชาการเรื่องการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ  
ของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างและที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

ครูบรรณารักษ์

ครูแนะแนว

ผู้ปกครอง

นักเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์การจัดเวทีวิชาการเรื่องการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ  
ของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

1. สาเหตุการอ่านหนังสือของนักเรียน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....

2. การดำเนินการแก้ไขปัญหาการอ่านหนังสือของนักเรียน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

.....  
.....  
.....

3. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่จะจัดขึ้นควรจัดแบบใด

.....  
.....  
.....



ภาคผนวก ก

โครงการห้องสมุดในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

งาน/โครงการ	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่ 2	การปฏิรูปการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม 2. คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม พ.ศ. 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้กำหนดจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้นในระหว่างวันที่ 2 – 6 สิงหาคม 2553 เป็นกิจกรรมโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านสติปัญญา ความรู้ เจคติ ตลอดจนสร้างอุปนิสัยในการรักการอ่านอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ ส่งผลให้นักเรียนได้เจริญเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สืบไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปนิสัยในการรักการอ่าน
- 2.4 ให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการอ่านหนังสือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.5 ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เติงปริมาณ

นักเรียนทุกคน และครู รวมทั้ง ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในสัปดาห์ห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

#### 3.2 เติงคุณภาพ

นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ครู และชุมชนเห็นความสำคัญในการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

### 4. กิจกรรม

4.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนและครู รวมทั้งชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ที่จัดเตรียมไว้ ในระหว่างวันจันทร์ที่ 2 สิงหาคม 2553 ถึงวันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2553

4.2 เชิญชวนนักเรียน คุณครู และ ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม และเยี่ยมชม ภายในระหว่างวันที่ 2-6 สิงหาคม 2553

### 5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

5.2 แจ้งนักเรียนทุกคนและครู ชุมชน เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมในสัปดาห์ห้องสมุดในระยะเวลาที่กำหนด

5.3 เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ตั้งแต่วันที่ 2-6 สิงหาคม 2552 แล้ว กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสรุปผลการจัดกิจกรรม

5.4 ประกาศผลให้รางวัล ผู้ได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้น

5.5 ประเมิน สรุป และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### 6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร งบดำเนินการเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โดยจัดเป็นเงินรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากทุกกิจกรรม ดังนี้

- 6.1 กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่
- 6.2 กิจกรรมแข่งขันหนูน้อยหนอนหนังสือ
- 6.3 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม (ม.ต้น,ม.ปลาย)
- 6.4 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป (ม.ต้น,ม.ปลาย)
- 6.5 กิจกรรมแข่งขันอ่านหนังสือให้น้องฟัง
- 6.6 กิจกรรมแข่งขันอ่านหนังสือให้ครูฟัง
- 6.7 กิจกรรมจับสลาก
- 6.8 กิจกรรมแข่งขันประกวดคำขวัญห้องสมุดหัวข้อ “ห้องสมุดมีชีวิต”
- 6.9 กิจกรรมประกวดร้องเพลง


## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีนักเรียน ครู และชุมชน มา เข้าร่วมการจัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุดมากขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนสนใจการหา ความรู้ และประสบการณ์จากกิจกรรมที่จัด มากขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.นักเรียนมีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดและมีทักษะในการอ่าน หนังสือสรุปสาระสำคัญได้มากขึ้น	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบอ่าน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน
- 8.1 มีอุปนิสัยในการรักการอ่าน
  - 8.2 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

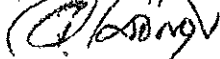
- 8.3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.4 ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.5 เจคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  : ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม)

หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด



(ลงชื่อ)  : ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาวฐ เกรือแดง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  : ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิศิษฐ์ วรรณศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

## โครงการยอคนักอ่าน

งาน/โครงการ	ยอคนักอ่าน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่ 2	การปฏิรูปการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม 2. คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านจะต้องกระทำในรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้สนใจเข้าศึกษาหาความรู้จากการอ่านอย่างจริงจัง และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดด้วย เมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือด้วยตนเอง ก็จะทำให้เกิดองค์ความรู้และความสนใจที่จะอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมโครงการยอคนักอ่าน เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ



2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการอ่านหนังสือ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เซึ่งปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

#### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

### 4. กิจกรรม

4.1 สำรวจปัญหา วิเคราะห์ความต้องการ

4.2 จัดทำโครงการ

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ

4.5 ดำเนินงาน

4.6 ประเมิน สรุป และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### 5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

5.2 แจ้งนักเรียนทุกคนและเชิญชวนให้เข้าศึกษาค้นคว้าและเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทั่วไปประจำเดือน ตามวัน เวลา ที่ห้องสมุด จัดให้มีขึ้น

5.3 เมื่อครบ 1 เดือน และ 1 ปีการศึกษา กลุ่มงานห้องสมุดสรุปยอดนักอ่านมากที่สุดประจำเดือน และประจำปีการศึกษา

5.5 ประกาศผลให้รางวัลยอดนักอ่านประจำปีการศึกษา 2552

### 6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร  
งบดำเนินการเป็นเงินทั้งสิ้น 2,500 บาท

โดยจัดเป็นเงินรางวัลให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ดังนี้

รางวัลที่ 1 จำนวน 100 บาท

รางวัลที่ 2 จำนวน 80 บาท

รางวัลที่ 3 จำนวน 50 บาท

ระดับชั้น ม. ต้น จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน 920 บาท (จำนวน 4 เดือน )

ระดับชั้น ม. ปลาย จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน 920 บาท (จำนวน 4 เดือน )

รางวัลสรุปยอดนักอ่านสิ้นปีการศึกษา ดังนี้

รางวัลที่ 1 จำนวน 150 บาท

รางวัลที่ 2 จำนวน 100 บาท

รางวัลที่ 3 จำนวน 80 บาท

ระดับ ม.ต้น จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน 330 บาท

ระดับ ม.ปลาย จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน 330 บาท

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	การสังเกต	ตัวบุคคล แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียนสนใจการหาความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น	การสังเกต	ตัวบุคคล แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการห้องสมุด
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดและมีทักษะในการอ่าน หนังสือมากขึ้น	การสังเกต	ตัวบุคคล แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการห้องสมุด


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรักการอ่านมากขึ้น

8.2 นักเรียนสนใจการหาความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

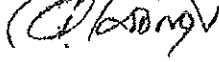
8.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือมากขึ้น

8.4 นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด

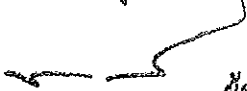
(ลงชื่อ)  : ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม)

หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ผู้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาวุธ เกื้อแดง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิศิษฐ์ วรรณศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการแนะแนวการอ่าน

งาน/โครงการ	แนะแนวการอ่าน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่ 2	การปฏิรูปการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม 2. คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของคนอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เป็นคนที่สมบูรณ์ คือมีความรอบรู้ จิตใจกว้างขวาง ไม่ถือดี คือรู้ว่ารู้หมดแล้วและยังช่วยให้เข้าใจได้ว่าชีวิตนี้กว้างขวางยิ่งนัก ความคิดต่างๆมีมากมาย การกระทำมีหลายอย่างและเหตุการณ์ของโลกมีอยู่หลายสิ่งหลายอย่าง สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2524. หน้า 245) นักเรียนจะเรียนรู้ได้ดีก็เพราะรักการอ่าน โดยทั่วไปนักเรียนมัธยมจะอ่านเพื่อความรู้และการบันเทิง การอ่านเพื่อความรู้นั้นเริ่มจากอ่านเพื่อให้รู้ว่าเขามีอะไรกันที่ไหน คัดเลือกเอกสาร เก็บใจความสำคัญ อ่านอย่างคิด วิเคราะห์และวิจารณ์ เป็นต้น สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2524. หน้า 257-261) นอกจากนี้แล้วผู้เรียนยังจะต้องรู้วิธีการอ่าน เช่น อ่านอย่างไรให้จำได้ การเลือกหนังสืออ่าน วิธีการค้นหนังสือ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต คณะกรรมการห้องสมุดเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการอ่านขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน มีทักษะในการอ่านเพื่อความรู้มากขึ้น

## 4. กิจกรรม

### 4.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ

### 4.2 เชิญชวนครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

### 4.3 แนะนำการอ่านโดยให้แนวทางกับผู้เรียนในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

#### 4.3.1 การเลือกหนังสือ

#### 4.3.2 การสืบค้น

#### 4.3.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน

#### 4.3.4 อ่านเพื่อความรู้ได้อย่างไร

#### 4.3.5 วิธีการอ่านให้จำ

#### 4.3.6 อ่านเพื่อความบันเทิงอ่านอย่างไร

### 4.4 จัดป้ายนิเทศ

## 5. วิธีการดำเนินงาน

### 5.1 ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

### 5.2 แจ้งครู และนักเรียนทุกคนพร้อมกับประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรมแนะนำการอ่าน

### 5.3 เมื่อครบ 1 เดือน คณะกรรมการห้องสมุดสรุปคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบในหัวข้อ

- 5.3.1 การเลือกหนังสือ
- 5.3.2 การสืบค้น
- 5.3.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน
- 5.3.4 อ่านเพื่อความรู้ อ่านอย่างไร
- 5.3.5 วิธีการอ่านให้จำ
- 5.3.6 อ่านเพื่อความบันเทิงอ่านอย่างไร

แล้วประกาศผลให้รางวัล ตามกิจกรรมแนะแนวการอ่าน

- 5.4 สรุปผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## 6. งบประมาณ


ใช้งบประมาณของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	การสังเกต และนับจำนวน	แบบบันทึกผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียนมีทักษะการอ่านทั้งอ่านเพื่อความรู้และความบันเทิงมากขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

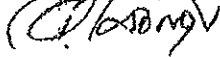
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรักการอ่านมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนสนใจการหาความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือมากขึ้น
- 8.4 นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด

(ลงชื่อ)  : ผู้เสนอโครงการ

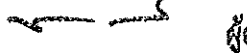
(นางสาวกาญจนา ศรีสารคาม)

หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

(ลงชื่อ)  : ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาวุธ เกื้อแดง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ


(ลงชื่อ)  : ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิศิษฐ์ วรรณศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมนักเรียนตามโครงการห้องสมุด

ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



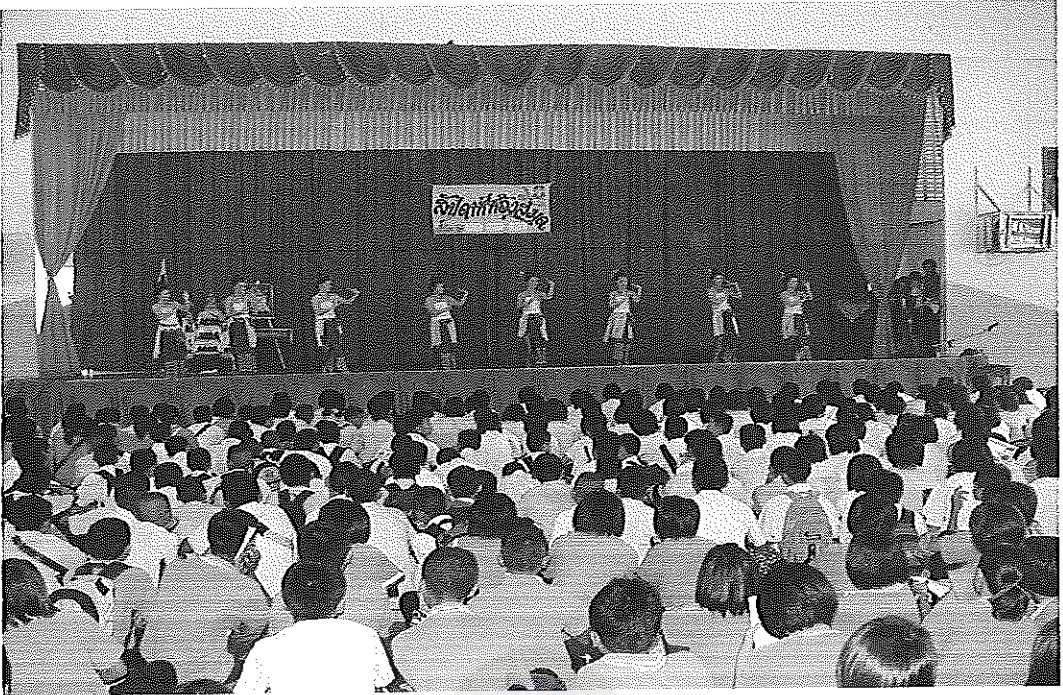


ภาพภาคผนวกที่ 1 พิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด

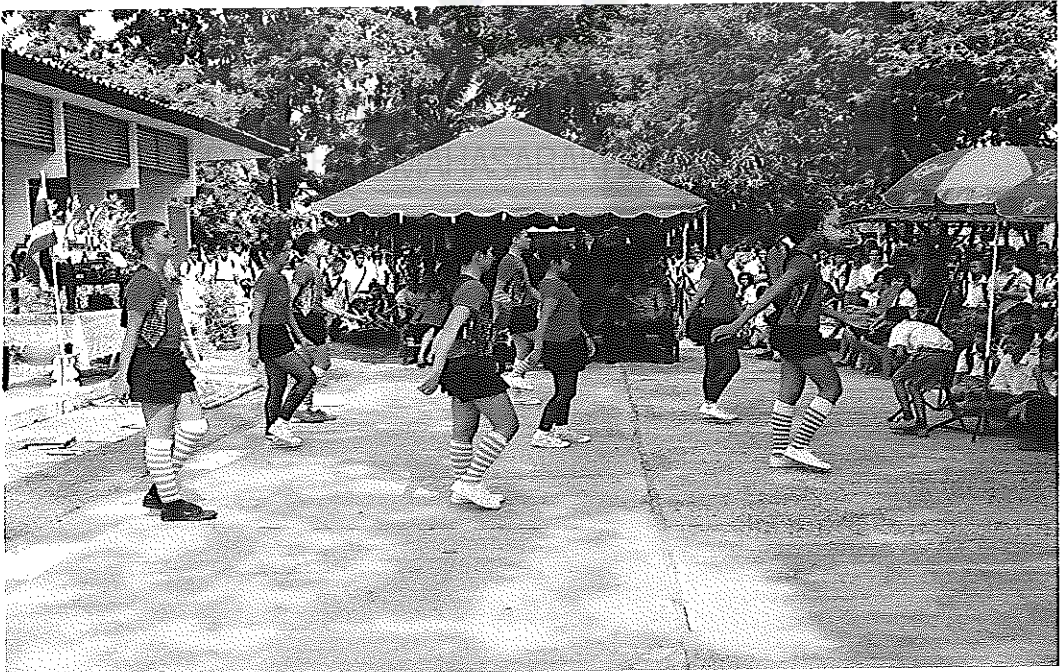


ภาพภาคผนวกที่ 2 พิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด



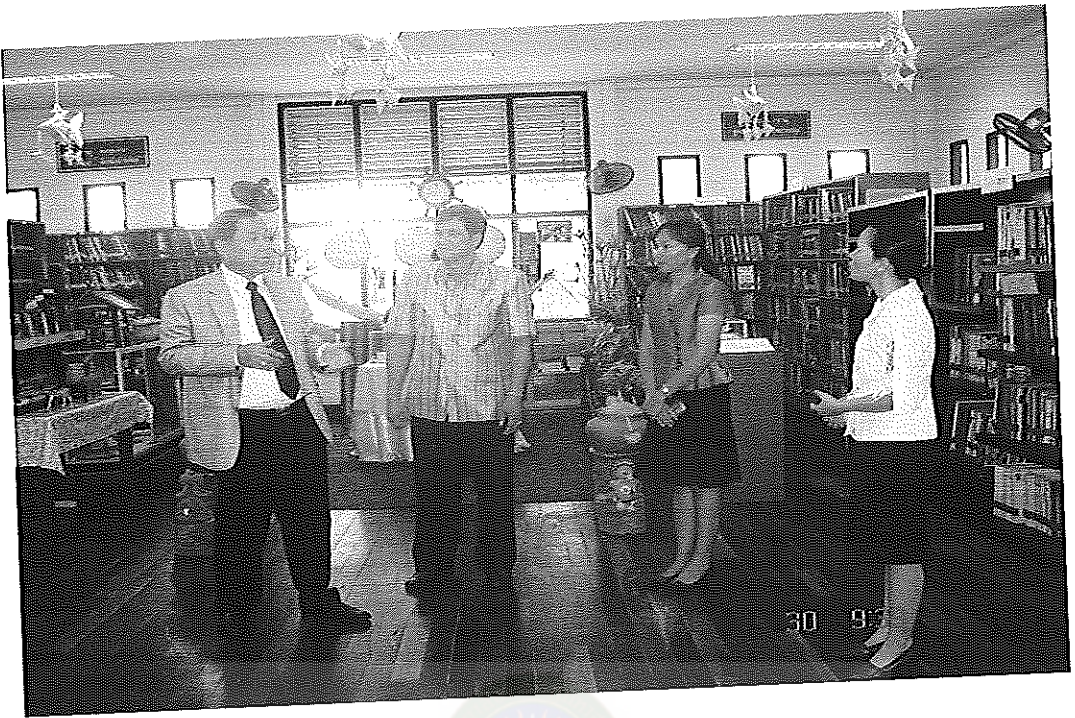


ภาพภาคผนวกที่ 3 การแสดงพิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด

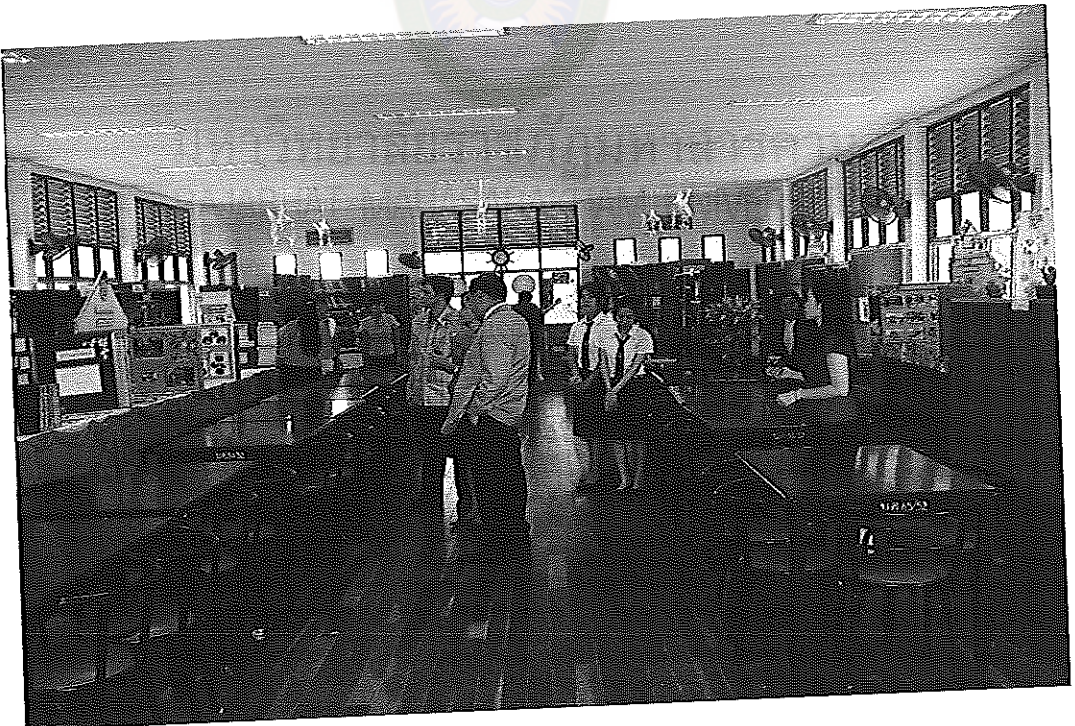


ภาพภาคผนวกที่ 4 การแสดงพิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 5 คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 6 คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมนักเรียนแนะนำหนังสือที่ชื่นชอบตามโครงการแนะแนวการอ่าน



ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมนักเรียนแนะนำหนังสือที่ชื่นชอบตามโครงการแนะแนวการอ่าน





ภาพภาคผนวกที่ 9 กิจกรรมแนะแนวการอ่านในห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 10 กิจกรรมแนะแนวการอ่านในห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 11 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมขอดนักอ่านในงานสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 12 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมขอดนักอ่านในงานสัปดาห์ห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 13 กิจกรรมบันทึกการอ่านตาม โครงการขอดนักอ่าน



ภาพภาคผนวกที่ 14 กิจกรรมบันทึกการอ่านตาม โครงการขอดนักอ่าน



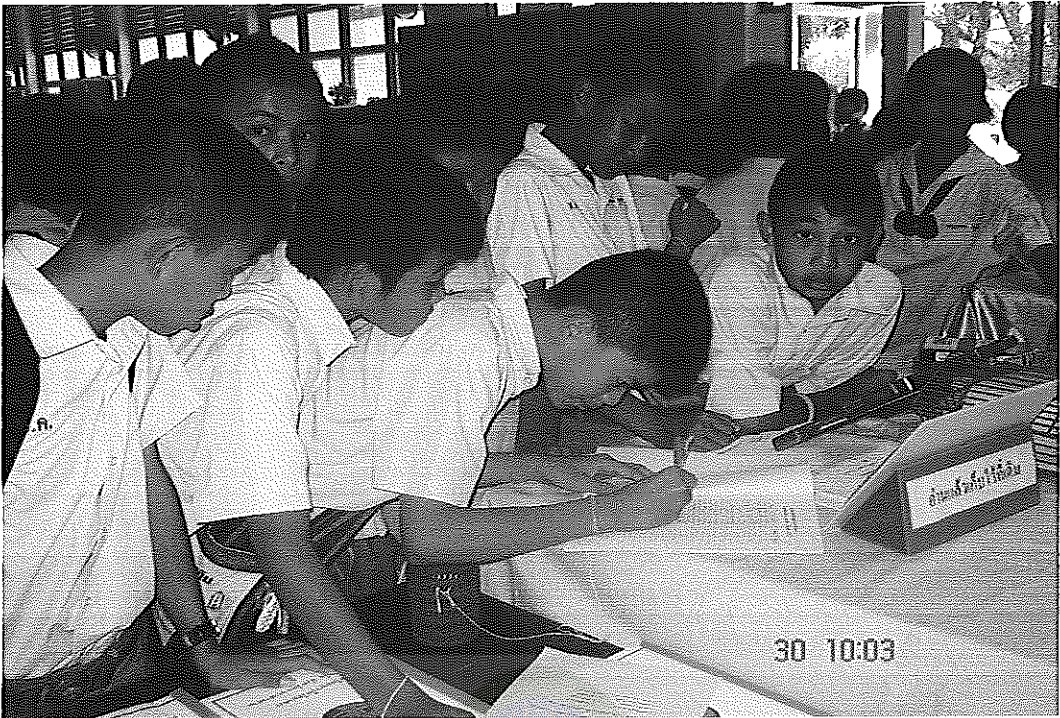


ภาพภาคผนวกที่ 15 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรม โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

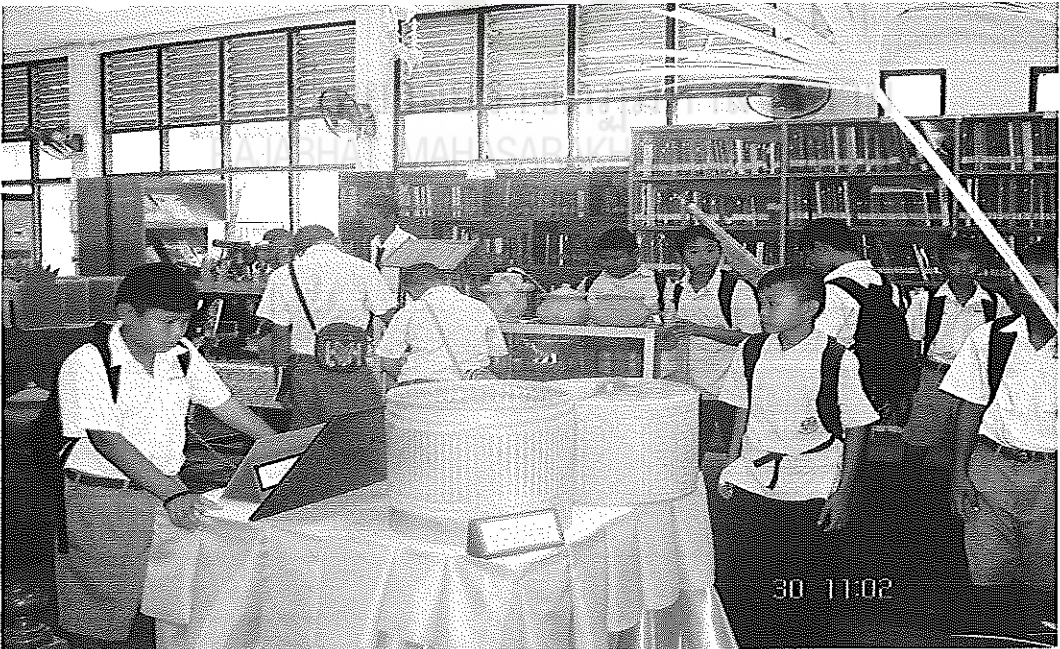


ภาพภาคผนวกที่ 16 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรม โครงการสัปดาห์ห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 17 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 18 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด



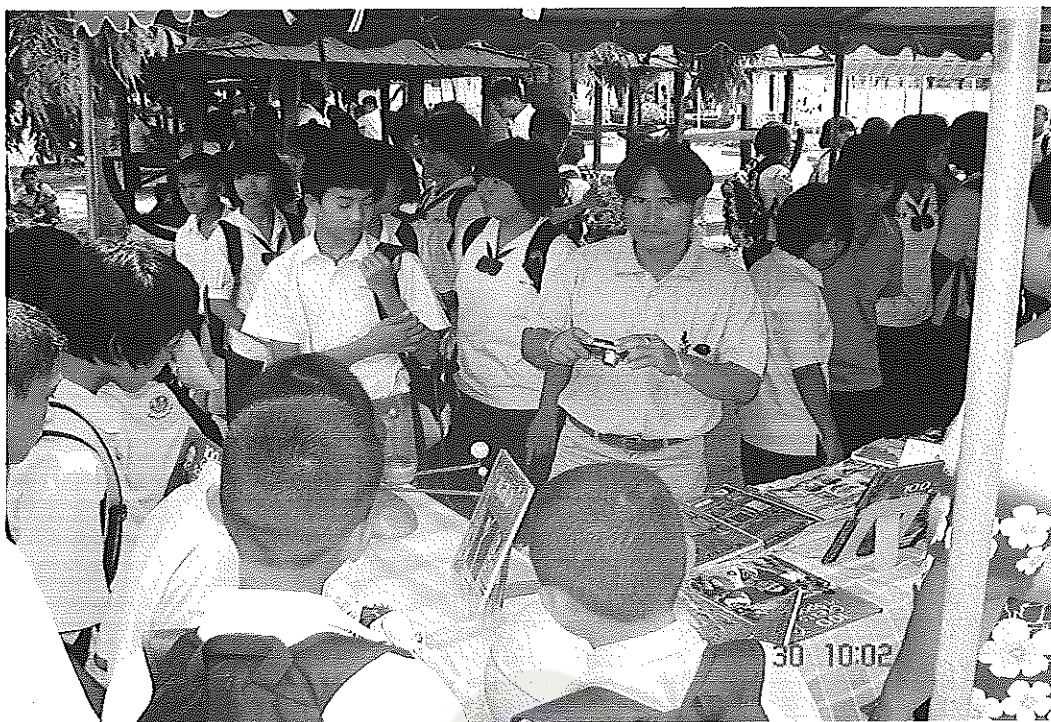


ภาพภาคผนวกที่ 19 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

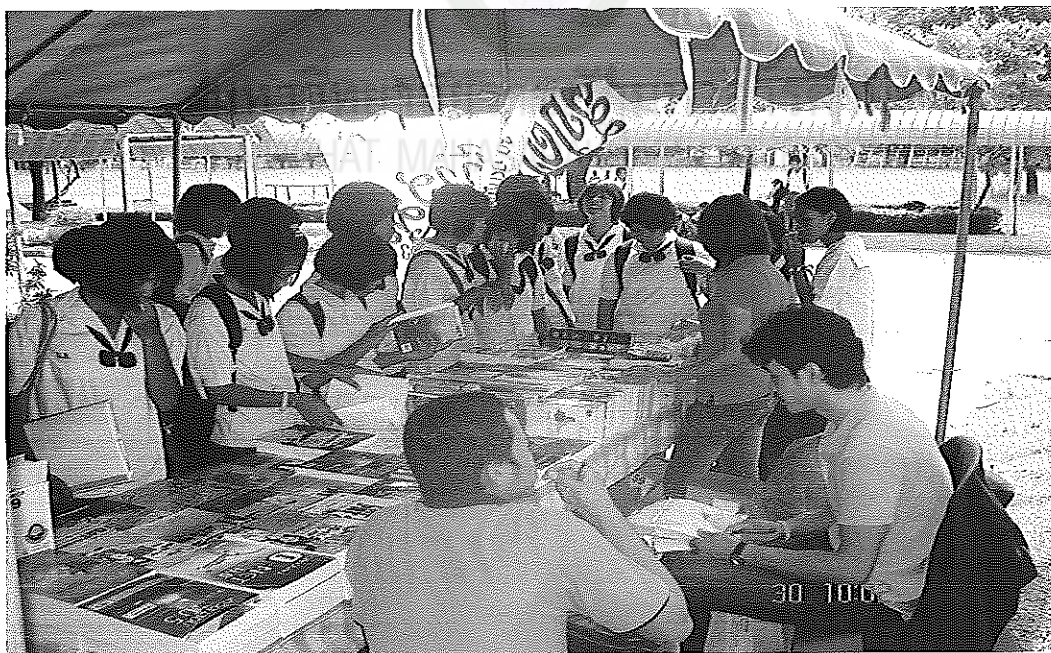


ภาพภาคผนวกที่ 20 นักเรียนเข้าร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 21 บรรยายภาพสัปดาห์ห้องสมุดบริเวณด้านนอกอาคารห้องสมุด



ภาพภาคผนวกที่ 22 บรรยายภาพสัปดาห์ห้องสมุดบริเวณด้านนอกอาคารห้องสมุด





ภาพภาคผนวกที่ 23 การจัดประชุมการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือตามโครงการ  
ห้องสมุดมีชีวิต



ภาพภาคผนวกที่ 24 การจัดประชุมการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือตามโครงการ  
ห้องสมุดมีชีวิต

ภาคผนวก จ

คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แบบสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  
หนังสือของห้องสมุด โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ  
จังหวัดมหาสารคาม

พฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอ่านหนังสือ	คะแนนจากการพิจารณา			รวม	ค่า IOC
	+1	0	-1		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. มีการจดบันทึกการอ่านตลอดเวลา	+1	+1	+1	3	1
2. มีการตอบคำถามในเรื่องที่อ่าน	+1	+1	+1	3	1
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1
4. มีขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญที่อ่านใน หนังสือ	+1	+1	+1	3	1
5. มีการแลกเปลี่ยนหนังสืออ่านกับเพื่อน เสมอ	+1	+1	+1	3	1
6. มีการจดบันทึกข้อความหรือเนื้อเรื่องที่ น่าสนใจจากการอ่าน	+1	+1	+1	3	1
7. นำเรื่องที่อ่านจากหนังสือมาคุยหรือเล่าให้ เพื่อนฟัง	+1	+1	+1	3	1
8. จับใจความสำคัญได้ถูกต้อง ครอบคลุม เนื้อหา	+1	+1	0	2	0.67
9. มีมารยาทในการอ่านหนังสือ	+1	+1	+1	3	1
10. กระตือรือร้นต่อการอ่านทั้งในและนอก ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1
11. มีความสนใจต่อการอ่านหนังสือ	+1	+1	+1	3	1
12. มีความสามารถในการอ่านหนังสืออย่าง ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1

พฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอ่านหนังสือ	คะแนนจากการพิจารณา			รวม	ค่า IOC
	+1	0	-1		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
13. มีการพูดคุยสนทนากับเรื่องที่ทำกับเพื่อนเสมอ	+1	+1	0	2	0.67
14. สามารถตอบคำถามจากใบงานที่ให้ทำได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1
15. มีการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้อ่านจากสื่อต่างๆ	+1	+1	+1	3	1
16. มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	2	0.67
17. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน	+1	+1	0	2	0.67
18. สามารถชักชวนเพื่อนๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1
19. มีการแนะนำการอ่านจากกิจกรรมที่จัดขึ้นให้กับเพื่อนๆ ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1
20. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ และชักชวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและมีปริมาณคนเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น	+1	+1	+1	3	1

ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจนักเรียนต่อการให้บริการและการจัดกิจกรรมเพื่อ  
ส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ  
จังหวัดมหาสารคาม

พฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอ่านหนังสือ	คะแนนจากการพิจารณา			รวม	ค่า IOC
	+1	0	-1		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b>					
1. ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1
2. ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	+1	+1	+1	3	1
3. ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจ ให้บริการ	+1	+1	+1	3	1
4. ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	+1	+1	+1	3	1
5. มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรช่วงพักกลางวัน คอย ให้บริการ	+1	+1	+1	3	1
<b>ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1. มีการให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง	+1	+1	+1	3	1
2. ระยะเวลาในการให้บริการมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
3. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการ ให้บริการ	+1	+1	+1	3	1
4. มีเอกสาร/แผ่นพับแนะนำข้อมูลแก่ผู้มารับ บริการ	+1	+1	+1	3	1
<b>ด้านบริการยืม - คืน</b>					
1. บริการยืม - คืน	+1	+1	+1	3	1
2. บริการวารสารและสิ่งพิมพ์	+1	+1	+1	3	1
3. บริการแนะนำหนังสือใหม่	+1	+1	+1	3	1



พฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอ่านหนังสือ	คะแนนจากการพิจารณา			รวม	ค่า IOC
	+1	0	-1		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
4. ความทันสมัยของหนังสือและสิ่งพิมพ์ ต่างๆ	+1	0	+1	3	0.67
5. ความเพียงพอของหนังสือ	+1	0	+1	3	0.67
6. ความเพียงพอของวารสาร	+1	0	+1	3	0.67
7. ความน่าสนใจของหนังสือและสิ่งพิมพ์	+1	+1	+1	3	1
8. ระยะเวลาที่ให้ยืมทรัพยากรสารสนเทศ เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
ด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสภาพ การจัดห้องสมุด					
1. มีที่นั่งพักสำหรับผู้มาติดต่อ	+1	+1	+1	3	1
2. สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ	+1	+1	+1	3	1
3. การจัดป้ายนิเทศการในห้องสมุดเนื่องใน เทศกาลต่างๆ	+1	+1	+1	3	1
4. แสงสว่างภายในห้องสมุด	+1	+1	+1	3	1
5. ความเหมาะสมของสถานที่นั่งอ่านหนังสือ ภายในห้องสมุด	+1	+1	+1	3	1
6. การจัดเรียงและจัดเก็บหนังสือบนชั้น	+1	+1	+1	3	1
7. ป้ายบอกหมวดหมู่หนังสือชัดเจน และติด อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
ด้านทรัพยากรสารสนเทศและเครื่องมือช่วย กัน					
1. ความเพียงพอของคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	3	1
2. ความสะดวกต่อการใช้สื่อต่างๆ	+1	+1	+1	3	1
3. ความน่าสนใจของสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	+1	+1	+1	3	1

พฤติกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอ่านหนังสือ	คะแนนจากการพิจารณา			รวม	ค่า IOC
	+1	0	-1		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b>					
1. กิจกรรมตอบปัญหาในห้องสมุดช่วย พัฒนาด้านการอ่านของนักเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	3	1
2. กิจกรรมยอคนักอ่าน ทำให้ปริมาณการ อ่านของนักเรียนเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	3	1
3. กิจกรรมประกวดคำขวัญเกี่ยวกับการอ่าน ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น	+1	+1	+1	3	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY