

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

**ผู้วิจัย** กฤตยา วรรณศรี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** คร.วรวรรณ อุบลเลิศ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**  
คร.ประสพสุข ฤทธิเดช **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิธีการ การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มีจำนวนทั้งสิ้น 520 คน โดยได้คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ครูบรรณารักษ์ จำนวน 1 คน ครูแนะแนว จำนวน 1 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 200 คน และนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 300 คน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นละ 43 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ 1)แบบสัมภาษณ์ 2)แบบสังเกต 3)แบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### **ผลการวิจัยพบว่า**

สภาพก่อนการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคาร คือ นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน โดยไม่ให้ความสนใจในการอ่าน ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน แต่เมื่อได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านแล้ว ปรากฏว่านักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจต่อการอ่าน เห็นความสำคัญและมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านมากขึ้น ขณะเดียวกัน เมื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็มีความสนใจ ตั้งใจ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข เพราะทำให้ได้รับความรู้และความบันเทิง

ผลการวิจัยในครั้งนี้ได้ชี้ให้เห็นว่า การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนบรบือวิทยาคารนั้น กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถส่งเสริมการอ่านของนักเรียนได้บรรลุเป้าหมายอย่างเดียว โดยนักเรียนได้ให้ความสนใจต่อการอ่าน และได้เห็นความสำคัญของการอ่านโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งอยู่ในระดับดีขึ้นไป ถือว่าได้รับการพัฒนาด้านการอ่านเป็นดีอย่างไรก็ตาม ควรจะมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ตลอดไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Reading Supplementary Activities of Borabue  
Witthayakhan School Library

**Author :** Miss Kritaya Wannasri      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Worawan Ubonlert                      Chairman  
Dr. Prasopsak Rittidet                                  Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2011**

### **Abstract**

The purposes of this research were: 1) to examine the methods of developing reading supplementary activities of Borabue Witthayakhan School Library, and 2) to examine students' satisfaction with the development of reading supplementary activities of Borabue Witthayakhan School Library. The sample for this research was obtained using the simple random sampling technique consisting of totally 520 subjects by selecting 3 educational institution administrators, 1 teacher, 1 teacher librarian, 1 guidance teacher, 200 parents, and 300 Borabue Witthayakhan School students in the first and second semesters of the academic year 2010. They consisted of Matthayomsueksa 1-6 (grades 7-12) students, 43 students from each class level, and 42 vocational certificate level students. The instruments used for collecting data were: 1) and interview form, 2) an observation form, and 3) a scale on satisfaction. The statistics used for analyzing the collected data were mean, and standard deviation.

The research findings were as follows:

For the conditions before developing reading supplementary activities Borabue Witthayakhan School Library, the students lacked love of reading habit, were not interested in reading, did not realize the importance of reading. However, after developing reading supplementary activities, it appeared that the students who participated in the activities were more interested in reading, realized more importance

and were more enthusiastic about reading. At the same time when activities for reading supplementary were enhanced, the participants were interested in, paid attention to practice different activities joyfully because they received knowledge and entertainments.

The findings of this research indicated that for the development of reading supplementary activities of Borabue Witthayakhan School Library, the activities which were organized could enhance students' reading to achieve the single goal by having students be interested in reading and realize the importance of reading with mean = 4.13, at a better level. This was regarded as being developed in reading well. However, there should be operation of development to enhance reading in continuity for students to have love-of-reading habit continuously.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY