

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มุ่งเน้นการวิจัยข้อมูลเชิงลึก ที่ได้รับมาจากการศึกษาในอดีต หรือการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้อื่น ที่มีผลต่อการตัดสินใจ ของผู้ตัดสินใจ ที่มีอำนาจหน้าที่ ในการตัดสินใจ ดังนี้

๑. ขั้นรวบรวมข้อมูล
๒. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล
๓. ขั้นนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### ๑. ขั้นรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยวรรณกรรมมีสารที่เรื่อง สร้อยสายคำ ผู้วิจัยได้ศึกษา  
รวบรวมข้อมูล ๓ วิธี ดังนี้

#### ๑.๑ การศึกษาจากเอกสาร

- ๑.๑.๑ รวบรวมทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- ๑.๑.๒ ศึกษาแนวคิดทฤษฎี ดังต่อไปนี้
  - ๑) แนวคิดเกี่ยวกับ ชีต – คง
  - ๒) ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่นิยม (Structural-Functional Theory)
  - ๓) ทฤษฎีสัญลักษณ์สัมพันธ์ (Symbolic Interactionism)
- ๑.๑.๓ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่าสอน
- ๑.๑.๔ ปริวรรตเอกสารในланเรื่อง สร้อยสายคำ ฉบับวัดบ้านป่าข่า จากอักษร  
ธรรมอีสานเป็นอักษรและอักษรไทยป้าบันยันอย่างละเอียดทุกดัวอักษร
- ๑.๑.๕ เรียนรู้เรียงจากฉบับปริวรรต ให้มีลักษณะเป็นคำประพันธ์ประเภทโคลงสรา

### ๑.๒ การคัดเลือกข้อมูล

การคัดเลือกข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คัดเลือกแบบเจาะจง (Purpositive Sampling) โดยคัดเลือกวาระณกรรมอีสานเรื่อง สร้อยสายคำ ฉบับวัดบ้านป่าฯ ดำเนินการให้แก่ อำเภอใน จังหวัดอุบลราชธานี ด้วยเหตุผล ดังนี้

๑.๒.๑ เนื้อหามีรายละเอียดมากกว่า ฉบับอื่น

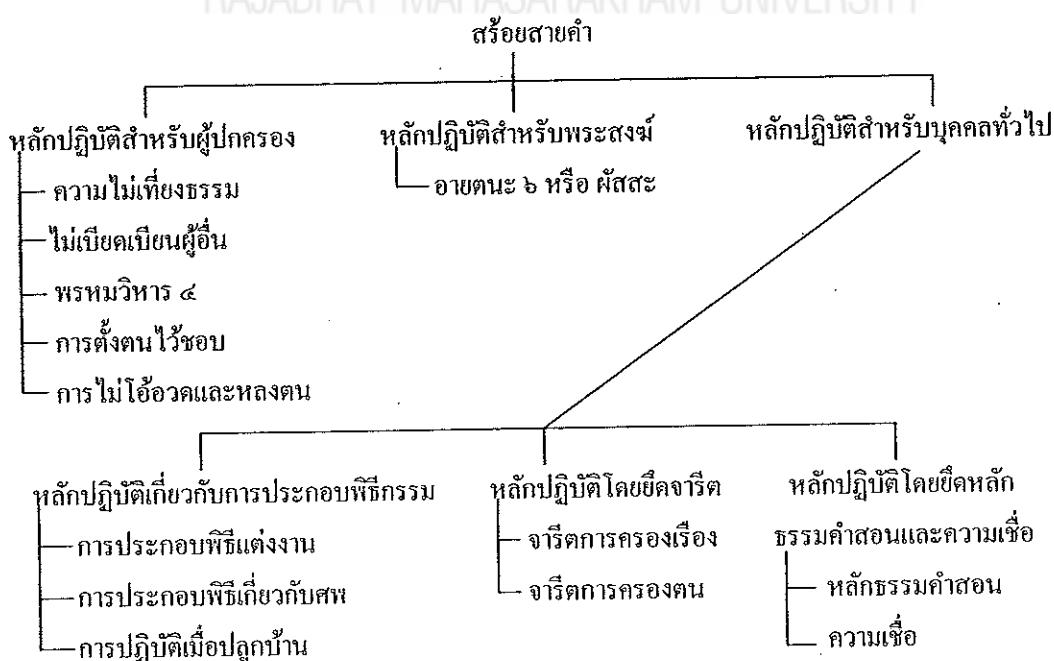
๑.๒.๒ ตัวอักษรมีความเด่นชัด

### ๑.๓ การศึกษาภารกิจ

ผู้จัดได้สัมภาษณ์ (Interview) และสอบถามผู้รู้เป็นการเก็บข้อมูลในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ โดยวิธีการสุ่มตามบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมเรื่อง สร้อยสายคำ คือ นายสวิง บุญเจิม ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมอีสาน ซึ่งได้ปริวรรตวรรณกรรมเรื่อง สร้อยสายคำ ฉบับวัดบ้านนาสะใน ต.นาสะใน อ.ตระการพีชตลอด จ.อุบลราชธานี นางสาวป็อกชรี ศรีโภค ผู้ศึกษาวรรณกรรมเรื่องสร้อยสายคำ ในหัวข้อเรื่อง ชะลามเข็คบาง ซึ่งผู้จัดได้ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาวรรณกรรมเรื่อง สร้อยสายคำ

## ๒. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์วรรณกรรมอีสานเรื่อง สร้อยสายคำ โดยนำคลองสินสู่มาเป็นกรอบในการวิจัย ดังนี้



### ๓. ขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

### ๔. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ

๔.๑ แนวคิด “ชีต – คง” ของประษฐอีสาน

๔.๒ ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

๔.๒.๑ ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่นิยม (Structural-Functional Theory)

๔.๒.๒ ทฤษฎีสัญลักษณ์สัมพันธ์ (Symbolic Interactionism)

๔.๒ สมุดบันทึกการสัมภาษณ์ประษฐพื้นบ้าน

๔.๓ เครื่องบันทึกเสียงและแบบบันทึกเสียง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY