

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กรวีร์ เมฆหมอก. การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพุทธศาสนาจากการเรียน
ด้วยบทวีดีทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- กฤษศรี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- คำเพียร ปราณีราช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติและความรับผิดชอบ
ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญา
การเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- จรินทร์ ขันดีพิพัฒน์. การพัฒนาศักยภาพในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์
โมเดลชิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- จูรี่ คำเมือง. ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้วิธีแบบแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.
- จิตภา คัทเลอร์. การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีทรายมูลที่เรียนผลแบบร่วมมือ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.
- จิรากร สำเร็จ. ผลการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) โดยเน้นเทคนิค K-W-D-L.
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- ฉวีวรรณ รัตน์ประเสริฐ. พีชคณิต. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. ความหมายของผลสัมฤทธิ์ของการเรียน พจนานุกรมการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ใอคิว, 2540.

จิตร์รัตน์ ฤทธิสมบุรณ์. วิจัยการพัฒนาผลการเรียนรู้แบบร่วมมือกันช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L การแก้โจทย์ปัญหา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

ณัฐศดา สุจินันท์กุล. ปัจจัยด้านครอบครัว การทำงานและลักษณะส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ พย.ม. นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์, 2541.

ดวงเดือน อ่อนน่วม, สิริพร ทิพย์คง, สมจิต ชิวปรีชา, เพ็ญจันทร์, พรทิพย์ ยาวะประภาส. ชุดกิจกรรมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์แก้คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2550.

ธีรวิมล เอกะกุล. ความหมายของเจตคติเป็นพฤติกรรมหรือความรู้สึกด้านจิตใจที่มี ต่อสิ่งเร้าหนึ่งในทางสังคม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.

ธงชัย ช่อพุกญา. การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.

นาถญา ปั้นยา. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ที่มีผลต่อแนวโน้มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

น้ำทิพย์ ชังเกตู. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

นิตย์ บูหงามงคล. จิตวิทยาการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

นิยม เกียรติทำทนาย. การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการหาพื้นที่ ผิวและปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค K-W-D-L. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

นิรันดร์ แสงกุหลาบ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาทศนิยมและร้อยละ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค K-W-D-L และตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

- เนตรนรินทร์ พิมพ์มาศ. พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคทีม
เกมแข่งขัน TGT ร่วมกับเทคนิคการสอน K-W-D-L วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :
แสงศิลป์, 2544.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. การพัฒนาในการแก้โจทย์ปัญหาโดยประยุกต์ของโพลยามาพัฒนา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- ปานใจ ไชยวรรศิลป์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กลยุทธ์
SORQCQ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านป่ายาง
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย, 2549.
- เพชฌู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวัดและ
ประเมินผล. 7(2) : 44 - 51. กรกฎาคม, 2544.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์รี่มีส์, 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พิมพ์ภรณ์ สุขพ่วง. การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์
ปัญหาเศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม
ผลสัมฤทธิ์ STAD ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- พร้อมพรรณ อุคม. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ภัทร์ นิคมนนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2540.
- มาเรียม นิลพันธ์. รายงานการวิจัย เรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
บพิธการพิมพ์, 2545.

- ล้วน สายยศ, อังคนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาสังคมในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2544.
- วัชรมา เต่าเรียนดี. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- วัชรวิ บูรณสิงห์. การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- วัชริน ประเสริฐศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกันกับการสอน ตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- วิชัย พาณิชย์สว. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ วิชาการ, 2545.
- วิไล ทองแผ่. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี, 2547.
- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลการใช้เทคนิคการสอน K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศักดิ์ดา บุญโต. คู่มือเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สถิตย์วงศ์, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมวงษ์ แปลงประสพ โชค. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการประชุมปฏิบัติการการอบรมครู วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาระหว่างวันที่ 13 - 15 กันยายน 2543 (หน้า 1-2). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2543.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2544.
- สุชาติ ผุดผ่อง. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏ รำไพพรรณี, 2542.

- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. แบบฝึกทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้น
นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,
2549.
- เสาวลักษณ์ พุ่มพวง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้
แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- อดิเรก เฉลียวฉลาด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
เทคนิค K-W-D-L กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- อรรถสิทธิ์ ปัญจวรรณท์. ระบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ไอ ที แคล. การร่วมกลุ่มแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L New school.
eMagazine : วารสารเพื่อการเรียนรู้บนโลกออนไลน์เข้าถึงได้ <http://Newschool.in.th>,
2550.
- Andenson, K.B., & R.E. Pingre. *Problem Solving in Mathematics*. The National
Council of Mathematics : New York, 1973.
- Barbato, Rosemary. *Policy implications of cooperative learning on the achievement
and attitudes of secondary school mathematics students*. online. Available:
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=9975337> 2007, February 11, 2000.

- Baroody, Arthur J. **Children's mathematical thinking**. New York : Teacher Collage
- Boaler, Jo. 2006. **Promoting respectful Learning**. Online. Available: <http://eric.ed.gov> 2007, February 11. 1987.
- Ferguson, L.W. **Personality Measurement**. New York : McGraw – Hill, 1981.
- Good, Carter V. **Dictionary Of education**. New York : Mc Graw - Hill, 1973.
- Kendler, Howard H. **Basic psychology**. New York : Apleton Crofts, 1963.
- Krulik, Stephen, & Rudnick Jesse A. **Problem solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1988.
- Poya, G. **How to solve it**. New York : Doubleday & Company, 1957.
- Saydam, M.N., & Weaver J.E. **Rereach on Problem soving : implications for elementary School classroom**. *Arithametic teacher*(42), 1997.
- Suyanto, Wardan. **The effect of student term achlevement division on mathematics Achiemment In yogyakarta rural primary school**. Online. Aviable: <http://proquest.umi.com/pqweb?did=732936811> 2007, February 11. 1999.
- Shaw, J.M., et al. **Cooperative Problem Solving: Using K-W-D-L as an Organization Technique**. Online. Aviable: <http://eric.ed.gov> 2006, September 29. 1997, May.
- Shaw, J.M., Chambless, M.S., Chessin, D.A., Price, V., & Beardain, G. **Teaching Children Mathematics**. Online. Aviable: <http://accessmylibrary.com/com2/summar> 2006, September 20. 1997, May 1
- Triadis, H.G. **Attached and attitude change**. New York : John Wiley and sons, 1971.