

บรรณานุกรม

โกศล มิตรชื่น. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้

แบบ TAI (Team Assisted Individualization) ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์

(ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว))--มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งแคลิฟอร์เนีย. (California State Department of Education. 1985 : 14)

นุชรี อ่อนละหม้าย. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองด้านเหตุผลกับ

การแก้โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานินพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2535.

_____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปานทอง กุลนาถศิริ. การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21. วารสาร สสวท. 2539.

ปฐมพร บุญถิติ. การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์

กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถ่ายเอกสาร. 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต. 2534.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ

และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์หน่วยที่ 12-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2537.

_____. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. สมาคมคณิตศาสตร์

แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2538.

_____. “การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์,” ใน การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษาสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 52-91.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

_____ . กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร. 2544.

_____ . กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด. วารสารคณิตศาสตร์ 43
(ฉบับพิเศษ) : 35. 2543.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 10. (พ.ศ.2550-2555).

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา. 2542.

ภัทราพรณ สุขประชา. ผลของการประเมินผลงานของนักเรียนโดยตนเองและโดยครูที่มีต่อ

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์การรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ค.ม. คุรุศาสตรมหา

บัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

มธุรส ประภาจันทร์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัด

ทางการเรียนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2544.

ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

สุวีริยสาส์น. 2538.

_____ . เทคนิคการวัดผลและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยสาส์น. 2539.

_____ . เทคนิคการสร้างข้อสอบและข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

สุวีริยสาส์น. 2541.

สุริตา เกตุแก้ว. ผลของการใช้กระบวนการสื่อสารที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2547.

สภาครุคณิตศาสตร์แห่งชาติสหรัฐอเมริกา. (NTCM. 1991 : 57).

สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์และสำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดความถนัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุวรรณค์ โท้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
 สุภาณี ปิยะอภิรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียน
 ตามการเรียนรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาคณิตศาสตร์)
 ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2538.

อเนก จันทจรูญ. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการเรียนการสอน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.
 (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร. 2545.

อเนก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน ความสนใจ
 ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจ
 ใฝ่สัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลศึกษา)
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร. 2542.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนท์ลิฟเพรส. 2534.

_____. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด. 2544.

เอมอร ผาสุขพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค TAI โดยการป
 ประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร. 2549.

Atkinson, R.L., Atkinson R.C. and Hilgard, E. *Introduction to Psychology*.

New York: Harcourt Brace Jovanovice. 1983.

_____. *Motive in Fantasy Action and Society*. New Jersey: d. Van Nostrand. 1966.

Baroody , A. J. *Children 's Mathematics Thinking*. New York : Teacher. College Press. 1987.

_____. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think
 Mathematically*. New York: Merrill. 1993.

_____. *Guiding Children' Learning of Mathematics 1994*. 7th ed. Belmont, California :

Wadsworth Publishing Company. 1994.

- Bruner, Jerome Seymour. **The Process of Education International**. Cambridge : Harvard University Press. 1961.
- Gagne, Robert M. **The Conditions of Learning**. New York: Holt Rinehart and Winston. 1970.
- _____. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. 4th ed. New York : Holt Rinehart and Winston. 1985.
- Grasha, Anthony and Sheryl, Reichman. **Work Handout on Learning Styles**. Ohio : University of Cincinnati. 1980.
- Cronbach, Lee J, & Others. **Text Materials in Modern Education**. Urbana : University of Illinois Press. 1955.
- Guildford, J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill. 1967.
- Hermans. Herbert J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation".
Journal of Applied Psychology. 1970.
- Hilgard, Ernest R. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt, Brace and World. 1967.
- Keefe', Jame W. "School Applications of Learning Style Concept." Student Learning Style :
Diagnosing and Prescribing Programs. Reston Virginia: National Association of Secondary School Principals. 1979.
- _____. Febury. "Learning Styles." **National Association of Secondary Principals**. 68(7) :
59-63. 1984.
- Kennedy, Leonard M . **Guiding Children 's Learning of Mathematics**. 4th ed. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company. 1984.
- _____. **Guiding Children' Learning of Mathematics 1994**. 7th ed. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company. 1994.
- Krulik, Stephen and Reys, Robert E. **Problem Solving in School Mathematics**. Reston, Virginia : NCTM. 1980.
- McClelland, David C. **Motivating Economic Achievement**. New York: Free Press. 1969.
- McClelland, David C. and others. **The Achievement Motive**. New York Appleton - Century Crofts, In., 110-111. 1953.
- _____. **The Achievement Society**. Princeton, New Jersey: Van Nostrand. 1961.

Murray, H. Explorations in Personality: A Empirical and Experimental Study of Fifty Men of College Age. New York : Oxford University Press. 1983.

Polya, G. How to Solve It. 2nd ed. New York : Doubleday and Company, Inc., 1973.

_____. **“On Solving Mathematical Problem in High School,”** Problem Solvig in. 1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY