

บรรณานุกรม

กรองแก้ว อยู่สุข. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
โกวิท ประวาลพดกษ. การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและสร้างปัญหา (MI)
ด้วยโครงการ. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, มปป.

จันทะนา พรธิอ้าว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ เรื่อง ท้องโลกดาราศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จุฑามณี พันธุ์ศรี. การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่อง สารประกอบของคาร์บอน.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ชัยงค์ พรหมวงศ์. การสอนเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

ชัยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. สื่อการศึกษาพัฒนาสรร. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

เชษฐา บุญชวลิต. การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า วิชา ช 0278
ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(อุตสาหกรรมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

ดลฤดี รัตนประสาท. “ผลของการใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและหินในท้องถิ่น ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

ทิศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ทิพรัตน์ สัตระ. ผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, 2549.

ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

- นวลฉวี มนตรีปฐม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโครงสร้างอะตอม ช่วงชั้นที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นาคยา ปิณฑานานนท์. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ ฯ : เจ้าพระยาพระบรมการพิมพ์, 2542.
- นาวิน มัตนาวี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง สมบัติของธาตุ และสารประกอบของธาตุตามหมู่และคาบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้ชุดการสอนกับเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- น้ำผึ้ง มีนิล. ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิตที่มีต่อการใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ . ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นุชนาถ สอนสง. การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องบรรยากาศสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- บรรดล สุขปิติ. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท., 2542.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : หจก.SR Printing, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- เบญจลักษณ์ ประดิษฐ์แทน. การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พีช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2548.
- ประณีต คนชุม. การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง, 2540.
- ประสงค์ พรหมเมตตา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง โครงสร้างอะตอม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545.

- ประสาธ อิศรปริศา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. สภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2532.
- พรทิพย์ ศักดิ์สิทธิ์ประถม. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเรื่องจังหวัดนครสวรรค์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544.
- พิชัย จันทร์พร้อม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีรัตนนคร จังหวัดสุรินทร์
ที่สอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์กับสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์, 2550.
- พิมพ์นัธ เคะชคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นต์ จำกัด, 2544.
- _____ . การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นต์ จำกัด, 2545.
- พิมพ์หา สุวรรณฤทธิ์. การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน. กาญจนบุรี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- พิสนุ ฟองศรี. วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : หจก.พิมพ์งาม, 2549.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา (Education Software Development).
มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- มนตรี เฉียบแหลม. ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรอำเภอจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุษฎี ภู่วัญเมือง. ผลการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิด
อย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชลธารวิทยา จังหวัดชุมพร. ปริญญาโท ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2549.
- รัตนพร จันทร์ประทักษ์. การสร้างชุดการสอนวิชาชีววิทยา (ว 042) เรื่อง การหายใจ สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2543.

- วรพร ปณตพงศ์. ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกที่มีต่อมโนทัศน์ทางภูมิศาสตร์ และความสามารถในการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วาปีปทุม, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา(SAR) โรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2551.
- วาปีปทุม, โรงเรียน. หลักสูตรโรงเรียนวาปีปทุม พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. มหาสารคาม : กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2552.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 .
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 .
- วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศรีจรรยา บุญเลิศ. ผลของการสรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.
- ศรีณรงค์ พงษ์ประดิษฐ์. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (CLASSICAL TEST THEORY). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศิริมา เผ่าวิริยะ. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยานิพนธ์ที่เน้นกิจกรรมแผนผังมโนคติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544.

- ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์. ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศิริศิลป์ จารุภาพณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทน
ในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องจักรวาลและอวกาศของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ ชุดการสอนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดการเรียนรู้อุทิศกลุ่มวิทยาศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว 203. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2544.
- สมรักษ์ สีหาภาค. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาโจทย์คำนวณเคมี
เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. MIND MAPPING กับคุณภาพการศึกษา เอกสารประกอบคำบรรยาย.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2543.
- สาคร แสงผึ้ง. (1993). นิตะ Online โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ, สืบค้นเมื่อ 27 ตุลาคม 2550.
จาก <http://www.nitesonline.net/sakorn/page11.htm>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552 .
- สุกัญญา สุตะพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ร่วมกับ
บทเรียนโปรแกรมวิชาเคมีเรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา
วิทยาศาสตร์ต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุจิตตรา นามจำปา. การเปรียบเทียบความเข้าใจมโนคติและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่องพันธุกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้โมเดลการสร้างความรู้
จากพื้นฐานความรู้เดิมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2546.
- สุปรียา ต้นสกุล. ผลของการใช้รูปแบบการสอนการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรจิตร ศรีรักรักษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ฟิสิกส์ เรื่องไฟฟ้าสถิตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอนรายบุคคลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สุรพล โคตรนรินทร์. การสร้างและพัฒนาชุดการสอน กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ไฟฟ้าสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา(Educational Research). มหาสารคาม : หจก.อภิชาติ
การพิมพ์, 2550.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา: Educational Research Methodology.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2544.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ ฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.
- หน่วยศึกษาเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

- อนุพันธ์ ราตี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอน
โดยใช้แผนผังมโนทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2541.
- อภิญา สุริยะศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาศิลปะ
กับชีวิต เรื่ององค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอน
โดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2546.
- อายี๊ะ ฮาจีนิ. ผลการใช้แบบแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อการปรับโครงสร้างความรู้และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สองภาษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาจิตวิทยาการศึกษา สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.
- Anderson, R.M. "Self Instruction as a Method of Preparing School Social Studies Teacher
Trainers Apply on Induction Teaching Model," *Dissertation Abstracts International*.
42(11) : 4795-A ; May, 1982.
- Ausubel, D. P. *Education Psychology : A cognitive view*. New York : Holt Rinehart
and Winston, 1968.
- Barron, R. F. and Stone, V. F. The Effect of Graphic Organizers on Students Comprehensions
and Recall of Expository Text A Review of the Research and Implications for Practice.
Reading & Writing Quarterly Overcoming Learning Difficulties. 11 : 73-89, 1974.
- Beyer, B. K. *Improving Student Thinking : A Comprehensive Approach*. Needham
Heights : Allyn and Bacon, 1997.
- Campbell, L. *Teaching and Learning Through Multiple Intelligences*. Boston : Allyn
and Bacon, 1999.
- Clark, J. H. "Using Visual Organizers to Focus on Thinking." *Journal of Reading*.
34 (7) : 526 – 534. April, 1991.
- Duan Jame , E. "Individualized Instructional Programs and Materials," *Education
Technology*. New Jersey : Educational Technology, 1973.
- Good, C.V. *Dictionary of education*. Newyork : Mcgraw-Hill, 1973.

- Herbst, S. P. "Effect of Graphic Organizers on Ninth - Grade Students Achievement in Social Studies."
Dissertation Abstracts International. 3532 : 56 – 69, 1995.
- Houston, W, Robert and others. **Developing Instruction Modules, A Modular System for Writing Module.** Texas : University of Houston, 1972.
- Katayama, A. D. "Getting Student Partially Involved in Note – Taking Graphic Organizers."
The Journal of Experimental Education. 68(2) : 119 – 133, 2000.
- Klugh, Jeffrey R. **An analysis of the effectiveness of graphic organizers in a social studies classroom** Proquest Dissertations And Theses 2008. Section 6020, Part 0533
 79 pages; <http://www.proquest.umi.com> 27/06/2552.
- Louisot-Mesopotanese, Nina. **The effects of graphic organizers on improving the reading comprehension of second grade students.** Proquest Dissertations And Theses 2009. Section 1446, Part 0727 38 pages; [M.A.C.I. dissertation]. United States. New Jersey : Caldwell College; 2009. Publication Number: AAT. <http://www.proquest.umi.com>. 10 /05/2552.
- Morse, Nancy C. **Satisfactions in the White Collar Job.** Am- Arbor : University of Michigan, 1958.
- Novak, J. D. and Gowin, D. B. **Learning How to Learn.** London : Cambridge University Press, 1984.
- Novak, J. D. and Tyler, R. **A Theory of Education.** New York : Cornell University Press, 1977.
- Pepper, W. L. J. "The Effect of Using Graphic Organizers in the Teaching of Standard Biology," <http://www.proquest.umi.com>, 25/07/2548
- Rice, G. E. "Need for Explanations in Graphic Organizer." **Reading Psychology : An International Quarterly.** 15 : 39 – 67, 1994.
- Robinson, D. H. "Graphic Organizer as Aids to Text Learning." **Reading Research and Instruction.** 37 : 85 – 105, 1998.
- Walman, B.B. **Dictionary of Behavioral Science.** San diego, Calif : Academic Press, 1989.