

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การนิเทศการศึกษา	12
การสอนทางไกลและการฝึกอบรมผ่านอินเทอร์เน็ต	30
การนิเทศทางไกล	35
การวิจัยและพัฒนา	59
คุณภาพการศึกษา	70
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการนิเทศทางไกล	82

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกล	89
ระยะที่ 3 การทดลองใช้ และการประเมินผลกระบวนการนิเทศทางไกล	91
ระยะเวลาการดำเนินการ	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการนิเทศทางไกล	99
สรุปผลการศึกษาระยะที่ 1	120
ผลการดำเนินการพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกล	130
ผลการทดลองใช้กระบวนการนิเทศทางไกล	136
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	151
สรุปผลการวิจัย	152
บทเรียนที่ได้จากการวิจัย	156
อภิปรายผล	158
ข้อเสนอแนะ	164
บรรณานุกรม	166
บรรณานุกรมสัมภาษณ์	175
ภาคผนวก	177
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและคำคะแนนรายชื่อ	178
ภาคผนวก ข การสัมภาษณ์กลุ่ม(Focus Group Interview)	187
ภาคผนวก ค การศึกษาหน่วยงานตัวอย่าง	202
ภาคผนวก ง การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	213
ภาคผนวก จ การอบรมปฏิบัติการเตรียมใช้สื่อเว็บไซต์	245
ภาคผนวก ฉ ชุดความรู้และแบบประเมินคุณภาพชุดความรู้	250
ภาคผนวก ช คู่มือการใช้เว็บไซต์และแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์	261
ภาคผนวก ซ แบบบันทึกการประเมินผล	293
ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	296
ภาคผนวก ฎ ภาพนิทรรศการ โครงการคุณธรรม โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	302
ประวัติผู้วิจัย	305

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบกระบวนการวิจัยและพัฒนา กับขั้นตอนการพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70
2	ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู สังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 75
3	สรุปขั้นตอนการวิจัย 97
4	กำหนดระยะเวลาของการศึกษา 98
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ 100
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันปัญหาของการนิเทศทางไกล เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน 100
7	สรุปผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของการนิเทศทางไกล 121
8	สรุปผลการศึกษาแนวทางการนิเทศทางไกล 125
9	เปรียบเทียบกระบวนการนิเทศทางไกลจากการทบทวนวรรณกรรมและกระบวนการนิเทศทางไกลที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ 132

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเบื้องต้น	10
2 ระบบการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	31
3 ระบบการสอนทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	32
4 กระบวนการนิเทศการศึกษาของ อัญชลี ธรรมะวิธีกุล	41
5 แสดงความต่อเนื่องของกระบวนการนิเทศการศึกษาในเรื่องต่างๆ	43
6 กระบวนการนิเทศทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	54
7 กระบวนการวิจัยและพัฒนา	65
8 ความสัมพันธ์และความแตกต่างการวิจัยการศึกษา กับการวิจัยและพัฒนาทาง การศึกษา	69
9 กระบวนการนิเทศทางไกล	80
10 กระบวนการนิเทศทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	81
11 แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์ที่ใช้เป็นช่องทางการนิเทศทางไกล	143
12 แสดงการหน้าเว็บที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	145
13 แสดงการร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระดานสนทนา	147
14 แสดงจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์จากเดือน สิงหาคม ถึง เดือน กันยายน 2553	148
15 แสดงผลการวัดทัศนคติของผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์	149
16 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์	150

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัจจุบันปัญหาของ การนิเทศทางไกล เป็นรายชื่อทั้ง 6 ด้าน	184
2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview)	192
3 สรุปขั้นตอนการวิจัย	219
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันปัญหาของการนิเทศทางไกล เป็นรายด้านและรายทุกด้าน	220



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY