

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผู้ศึกษา	ประภากร นูวบุตร	ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีคุณภาพ 2) ศึกษาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์  $E_1/E_2$  (80/80) 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (dependent) ผลการวิจัย พบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.51$ ,  $S.D=0.51$ ) 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 86.71/85.65 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นพบว่ามีความก้าวหน้า สูงขึ้นร้อยละ 73.73 5) ผู้เรียนมีความคงทนในการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 6) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.85$ ,  $S.D=0.36$ ) สรุปได้ว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพ และมีประสิทธิผลสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้

**TITLE :** The Development of the Electronic Book Entitled “Final Consonant System”  
in the Thai Language Learning Strand for Prathomsuksa 1

**AUTHOR :** Prapakorn Nuwabut     **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR :** Asst.Prof. Dr. Wittaya Arreerard

**RAJABHAMAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The present study aims at 1) evaluating the quality of the developed electronic book; 2) developing the electronic book entitled “Final Consonant System” in the Thai language learning strand with the efficiency value of 80/80; 3) comparing the students’ leaning achievement before and after learning using the developed electronic book; 4) studying the effectiveness index of the developed electronic book; 5) studying the students’ learning retention after learning using the developed electronic book. 6) exploring the students’ satisfaction after learning using the developed electronic book; and The research subjects were 38 Prathomsuksa 1 students in a classroom at Srikosumwittayamittrapap 209 School, under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 3. The instruments for data collection were the developed electronic book, an evaluate form for the quality of the developed electronic book, an achievement test, and a scale of students’ satisfaction with the developed electronic book. The statistics used for data analysis and interpretations were mean ( $\bar{X}$ ), and standard deviation (S.D). t-test (dependent sample) was used for testing hypotheses.

The findings reveal as follows:

1. The quality of the developed electronic book according to form and structure of learning material construction validated by the experts was at the highest level ( $\bar{X}=4.51$ , S.D. = 0.51).
2. The efficiency of the developed electronic book was 86.71/85.65, higher efficiency than the required criterion.

3. The students' learning achievement after learning using the developed electronic book was significantly higher than before learning at the .05 level.

4. The effectiveness index of the developed electronic book was 0.7373 showing the developed electronic book resulting in the students' learning increase of 73.73 percent.

5. The students' learning retention met the required criteria. This shows that the developed electronic book is an effective material for learning management.

6. The students' satisfaction, as a whole, with the developed electronic book was at the highest level ( $\bar{X} = 4.85$ , S.D = 0.36).

This means that the developed electronic book is an effective and efficient material for learning management.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY