

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภูมิ.....	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์.....	23
การสร้างคำ.....	26
มัลติมีเดีย	38
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	45
ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ ADDIE	51
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	55

หัวข้อ	หน้า
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง.....	62
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	69
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	70
ขั้นตอนการศึกษา	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการศึกษา	95
อภิปรายผลการศึกษา	96
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ข องค์ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	108
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	132
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	150
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน.....	185

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฉ หนังสือเผยแพร่ผลงาน	187
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	189
ประวัติผู้ศึกษา.....	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	50
3 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	25
2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหา	70
3 แบบแผนการทดลอง.....	77
4 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากผู้เชี่ยวชาญ	89
6 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กลุ่มภาคสนาม (จำนวน 30 คน)	90
7 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กลุ่มทดลอง (จำนวน 42 คน)	91
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	92
9 คำนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	92
10 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ.....	93
11 ความคงทนในการเรียนรู้.....	94

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC.)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 80 ข้อ ที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 80 ข้อ	151
2 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 80 ข้อ	155
3 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบ ที่ผ่านการคัดเลือกให้เหลือ จำนวน 40 ข้อ.....	159
4 ค่าสัดส่วนของผู้ตอบถูก (P)สัดส่วนของผู้ตอบผิด (q).....	161
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งฉบับ.....	163
6 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ	165
7 หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ E_1/E_2 (ภาคสนาม).....	168
8 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ E_1/E_2 (กลุ่มทดลอง).....	170
9 คุณภาพของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ (รายข้อ)	172
10 คุณภาพของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ (รายด้าน)	176
11 วิเคราะห์คุณภาพของแบบประเมินความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	177
12 ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	178
13 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	181
14 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	183

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	114
2 สารระสำคัญ.....	115
3 จุดประสงค์การเรียนรู้.....	115
4 สารบัญ.....	116
5 แบบทดสอบก่อนเรียน.....	116
6 แบบทดสอบก่อนเรียน.....	117
7 หน้ารายงานผล.....	117
8 หน้าศึกษาเนื้อหา.....	118
9 สารระชวนคิด.....	118
10 แบบทดสอบหลังเรียน.....	119
11 ปุ่มแสดงหน้ารายงานผล.....	119
12 หน้ารายงานผลแบบทดสอบหลังเรียน.....	120
13 หนังสืออ้างอิง.....	120
14 ประวัติผู้จัดทำ.....	121
15 ปกหลัง.....	121