

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนส่วนใหญ่ของประเทศให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย รวมถึงการสร้างค่านิยมร่วมให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและปรับเปลี่ยนกระบวนกรคิดทัศนคติ และกระบวนกรทำงานที่มุ่งสู่ประสิทธิภาพและคุณภาพ และก้าวตามโลกอย่างเท่าทัน (ไพศาล สุริยมงคล, 2551 : 3)

การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่ราชการส่วนกลางกระจายอำนาจ ไปให้หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย มีพื้นที่และประชากรเป็นของตัวเอง และประการสำคัญคือ องค์กรดังกล่าวมีความอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม การกระจายอำนาจจากส่วนกลางเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ในการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ตัดสินใจ การตรวจสอบการทำงาน และร่วมรับบริการสาธารณะต่างๆ การปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ในการฝึกฝนให้การศึกษาเกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชน โดยการทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง เกิดสำนึกและเห็นความสำคัญ คู่ขนานกับการใช้สิทธิทางการเมืองและหน้าที่พลเมือง อันจะนำไปสู่ความศรัทธา และความเลื่อมใสระบอบประชาธิปไตย จะเห็นได้ว่าการปกครองท้องถิ่นเป็นการเมืองที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ดังนั้นองค์กรที่เป็นตัวแทนของประชาชน หรือที่เรียกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้ตรงเป้าหมาย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพที่สุด และนอกจากนั้นในความสัมพันธ์กับราชการส่วนกลางจะพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่ช่วยแบ่งเบาภาระของทางราชการส่วนกลางเนื่องจากรัฐได้โอนภารกิจหลายประการให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนคือ การเปลี่ยนแปลงบทบาทของราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติกลับมาทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน

และให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และเทคนิคการบริหารให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (วุฒิสาร ตันไชย. 2552 : 7-8)

องค์การบริหารส่วนตำบลถือว่าเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เล็กที่สุด มีมาตั้งแต่ พ.ศ. 2499 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 โดยจัดตั้งในเขตพื้นที่ตำบล ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 และตามประกาศของกระทรวงมหาดไทยจนถึงปี พ.ศ. 2515 มีจำนวนทั้งสิ้น 59 แห่ง ก่อนที่จะถูกยุบโดยคณะปฏิวัติฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 เนื่องจากประสบปัญหาในการดำเนินงานหลายประการ เช่น ผู้บริหารงานขาดความรู้ความสามารถ ไม่มีรายได้อุปโภคบริโภคในการบริหารงาน และประชาชนขาดความเข้าใจและไม่สนใจที่จะมีส่วนร่วมในระดับตำบล และจากประกาศคณะปฏิวัติฉบับนี้ได้ยกเลิกสภาตำบลที่ตั้งขึ้นโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย ฉบับที่ 222/2499 และสภาตำบลที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทยฉบับที่ 275/2509 โดยให้มีสภาตำบลเพียงรูปแบบเดียว (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2537 : 310)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 รัฐสภาได้ตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 กำหนดให้สภาตำบลที่มีรายได้อุปโภคบริโภคที่ต่ำกว่าสามปี (โดยไม่รวมเงินอุดหนุน) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท ให้ยกฐานะขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และฝ่ายนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยฝ่ายนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีพนักงานส่วนตำบลที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นนำนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไปปฏิบัติ และให้สอดคล้องกับนโยบายของอำเภอ จังหวัด กรม กระทรวงมหาดไทย และของรัฐบาลพร้อมทั้งการปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ซึ่งจะต้องอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้กำหนดไว้

ในการบริหารงานและปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้นพบว่า มีปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือ การขาดทักษะการบริหาร กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เกิดปัญหาการแบ่งแยกบทบาทภารกิจ ภายในองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้แต่ละฝ่ายไม่ปฏิบัติตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตน ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดความขัดแย้งในองค์การบริหารส่วนตำบลนอกจากนั้นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องดำเนินการในเรื่อง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล การควบคุมการประชุมสภา องค์การบริหารส่วนตำบล การหาข้อมูลสนับสนุนการประชุมของสมาชิกสภาองค์การบริหาร

ส่วนตำบล รวมทั้งการจดบันทึกรายงานการประชุมขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งยังขาดการบันทึกอย่างเป็นทางการและถูกต้อง สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลมีการแก้ไขรายงานการประชุมโดยไม่ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ลักษณะปัญหานี้จะก่อให้เกิดกรณีปัญหาความถูกต้องตามกฎหมาย ถ้ารายงานการประชุมสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลมีผลต่อมติของสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติ การขออนุญาต การให้ความเห็นชอบในกิจการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบล และที่สำคัญคือ ปัญหาการบริหารภายใต้กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่มีมาก ช่างยาก ช่างซ้อน จนสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่สามารถสร้างความเข้าใจกฎระเบียบต่างๆ ได้ เป็นเหตุให้การปฏิบัติงานมีความบกพร่อง และผิดกฎหมาย ผิดระเบียบในหลาย ๆ เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องการเงิน การบัญชี (โกวิทย์ พวงงาม, 2550 : 139-140)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นข้าราชการประจำที่มีตำแหน่งสูงสุดในองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและเป็นผู้มีส่วนผลักดันองค์กรไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ขององค์การบริหารส่วนตำบล แต่ด้วยปัจจัยและข้อจำกัดหลายด้านที่ทำให้การปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะจะเป็นความกดดันจากบุคลากรในองค์กร ระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการต่างๆ และข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งล้วนมีผลต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างมาก (สัญญา ถิ่นขาม, 2546 : 2)

องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน 10 แห่ง มีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดที่เป็นข้าราชการประจำ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบ ตามกฎหมาย และให้บริการสาธารณะกับประชาชนในเขตรับผิดชอบของตนเอง รวมทั้งบังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นภาระงานที่หนัก ผู้ศึกษาในฐานะเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล โหราจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบล ต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ เพราะพนักงานส่วนตำบลเป็นผู้ที่ร่วมงานใกล้ชิด เป็นผู้ได้บังคับบัญชาโดยตรง และมีสถานภาพเป็นข้าราชการประจำ เช่นเดียวกับกับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึงน่าจะสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ซึ่งข้อสนเทศที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน ต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของพนักงานส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

## สมมติฐานการศึกษา

1. ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปานกลาง
2. พนักงานส่วนตำบล เพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

## ขอบเขตการศึกษา

1. เนื้อหา ผู้ศึกษาได้กำหนดเนื้อหาการศึกษาตาม ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด ข้อ 107 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 จำนวน 6 ด้าน มาเป็นกรอบแนวคิด ดังนี้

- 1.1 ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน
- 1.2 ด้านการวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ
- 1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล
- 1.4 ด้านการประสานงาน
- 1.5 ด้านการพัฒนาการบริหารงาน
- 1.6 ด้านการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงาน

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 146 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 10 แห่ง (สถิติสำนักงานท้องถิ่นอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด, 2552)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา กำหนดจากประชากรโดยการใช่ ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และมอร์แกน (Crejcie and Morgan, 1970 : 697 ; อ้างถึงในสมเกียรติ เกียรติเจริญ, 2552 : 55) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 106 คน

## 3. ตัวแปร

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น

3.1.1 เพศ

3.1.2 ระดับการศึกษา

3.1.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

4. สถานที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 แห่ง

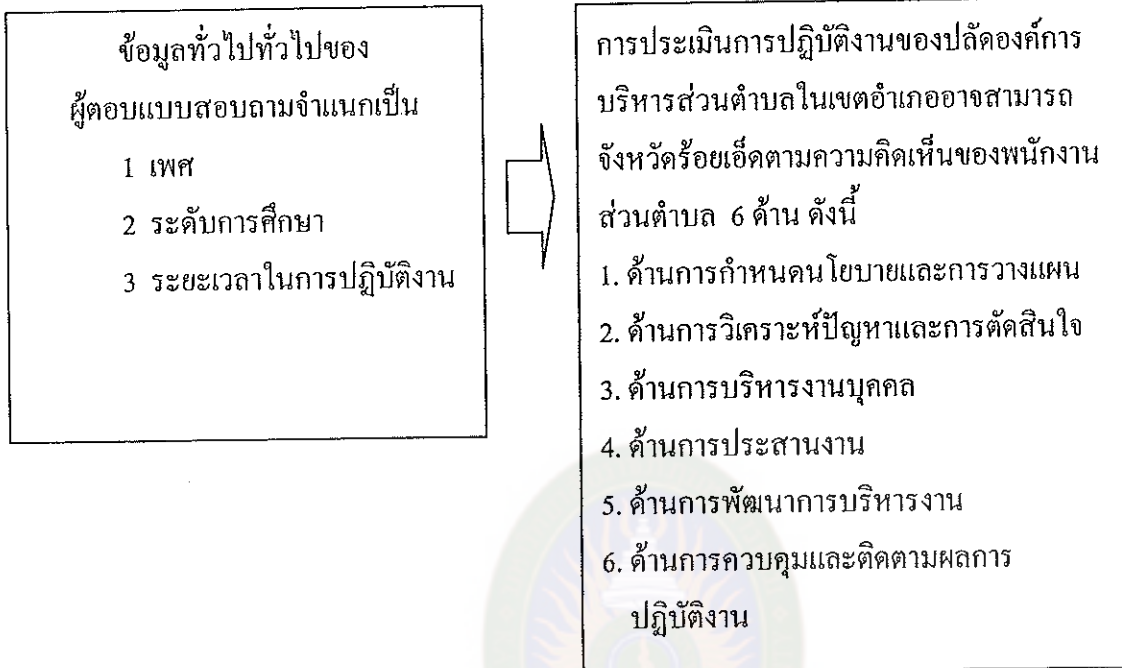
5. ด้านระยะเวลาการศึกษา ระหว่างเดือน กันยายน – ตุลาคม 2553

## กรอบแนวคิดการศึกษา

ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดการศึกษาตาม ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อ 107 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 จำนวน 6 ด้าน ดังนี้

## ตัวแปรอิสระ (Independent variable)

## ตัวแปรตาม (Dependent variable)



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

## นิยามศัพท์เฉพาะ

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2551 ในการศึกษาครั้งนี้ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย

1. องค์การบริหารส่วนตำบลจี้เหล็ก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา
3. องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน
5. องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
6. องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเมือง
7. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแจ้ง

8. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู
9. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว
10. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม

**ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล** หมายถึง พนักงานส่วนตำบลที่ดำรงตำแหน่งสูงสุดของข้าราชการประจำที่พนักงานส่วนตำบลแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 10 แห่ง จำนวน 10 คน

**พนักงานส่วนตำบล** หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชกฤษฎีกาเปรียบเทียบพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. 2539 ให้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 10 แห่ง จำนวน 106 คน

**ความคิดเห็น** หมายถึง การแสดงออกทางด้านความรู้สึกและแนวคิดต่าง ๆ ของพนักงานส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

**การปฏิบัติงาน** หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด รวม 6 ด้าน คือ

1. ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผน หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ การกำหนดนโยบายมีความชัดเจน การจัดลำดับความสำคัญของงานเหมาะสม การวางแผนสอดคล้องกับนโยบาย แผนงานครอบคลุมงานขององค์กร และการวางแผนการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติได้

2. ด้านการวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ การวิเคราะห์ปัญหาเป็นระบบ การวิเคราะห์ปัญหามีเหตุผล การแก้ปัญหาการปฏิบัติงานถูกต้อง การกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจเหมาะสม และการตัดสินใจในการแก้ปัญหาทันเวลา

3. ด้านการบริหารงานบุคคล หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ การกำหนดกรอบอัตรากำลังอย่างเหมาะสม การพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชามีความต่อเนื่อง มีการแนะนำวิธีการทำงานใหม่ๆ ให้กับผู้ได้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของผู้ได้บังคับบัญชา และมีการใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการประสานงาน หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ มีการประสานงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานกับผู้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้ใต้บังคับบัญชา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง และมีการประสานการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบ

5. ด้านการพัฒนาการบริหารงาน หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ มีการใช้ศิลปะในการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน มีการแนะนำวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพให้ผู้ใต้บังคับบัญชา การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการบริหารงาน ยึดระเบียบของราชการในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีการการสั่งงานอย่างเป็นระบบ

6. ด้านการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงาน หมายถึง การทำงานหรือการดำเนินงานของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างเป็นระบบ มีการควบคุมการปฏิบัติงานของพนักงานตามกำหนดมาตรฐาน มีการแจ้งผลการปฏิบัติให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำ มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานขององค์การอย่างต่อเนื่อง มีการควบคุมค่าใช้จ่ายขององค์การตามระเบียบปฏิบัติ

### ประโยชน์การศึกษา

ข้อสนเทศที่ได้จากการศึกษานี้ จะได้นำเสนอปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น