

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** สุจิตร ทรงคาศรี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.ณัฐ นุญทองแดง **ประธานกรรมการ**  
ผศ.ดร.วิวัฒน์ จุมปาแฝด **กรรมการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 แผน เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสถิติทดสอบ t-test (dependent Sample)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ  $88.94 / 89.78$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  $80 / 80$  ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เท่ากับ  $0.8174$  ซึ่งหมายความว่า เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ  $81.74$

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

4. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนระดับความพึงพอใจเฉลี่ย  $4.76$  อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ  $0.55$  แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจสอดคล้องกัน

**TITLE :** Development of Learning Activities by Using Supplementary Texts on the Topic of “Health Promotion and Disease Prevention with Local Wisdom” in Health Education and Physical Education Learning Strand for Matthayom Suksa 2 Students

**AUTHOR :** Mr.Sujit Songkasri      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr.Poosit Boontongtherng      Chairman  
Asst. Prof. Dr.Wilun Chumpafaed      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to develop learning activities by using supplementary texts on the topic of “Health Promotion and Disease Prevention with Local Wisdom” in Health Education and Physical Education Learning Strand for Matthayom Suksa 2 Students based on the 80 / 80 standardized criteria efficiency and to compare the achievement of students before and after using the supplementary texts and to survey the satisfaction of the students with the learning activities by using the supplementary texts. The sample subjects were Matthayom Suksa 2 Students at PlaKhaowitaya High School in the First semester of academic year 2010 under the Office of Kalasin Educational Service Area 1. The research instruments were 6 lesson plans, 6 supplementary texts, an achievement test, and a questionnaire. The statistics used were Percentage, mean, standard deviation and t - test (dependent Sample).

The research results were as follows :

1. The learning activities by using supplementary Texts on the topic of “Health Promotion and Disease with Local Wisdom” yielded 88.94 / 89.78, efficient which was higher than the 80 / 80 criteria established.
2. The effective were index of learning activities was 0.8174, which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 81.74

3. The students achievement after learning through the learning activities was significantly higher than that before using them at the level of .05
4. The students satisfaction toward learning through the learning activities at the highest ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D = .55).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY