

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ปฏิวะพัฒน์นางกูร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเอียสระเอือมีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.
- กรกานต์ อรรถวรวุฒิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- กุศยา แสงเดช. แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- ขจีพรรณ จันทระ. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. ผลการสอบ National test ปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสาร เสริมความรู้สำหรับการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- จรรยา บุญประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2542.
- ชวาล แพ้ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “หน่วยที่ 9 ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.

ชื่นพิจ มนต์ขลัง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ดวงคิด วงศ์ภักดี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับ นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2550.

ทัศนีย์ แก้วงาม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการ  
สอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2534.

นางเยาว์ บวงสรวง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนที่เรียนโดย  
ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนตามคำบอกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ายางวิทยา  
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2535.

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,  
2546.

บันลือ พุกกะวัน. “แนวการพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น”, วิทยากรย. 5 : 29 - 35 ;  
กุมภาพันธ์, 2530.

บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการการสอน.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร.

11 (2) : 53 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2532.

เพชฌัญญู กิจระการ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0503710 การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยี

การศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พะนอ ทองศรีพงษ์. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กาญจนบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 2550.

พรรณี ชะบา. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บุรีรัมย์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.

พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์, 2522.

พัชณีย์ หนูคง. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2540.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. แผนการเขียนความเรียงเอกสารประกอบการสอนวิชา 413704 การสอน

อ่านเพื่อซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

มณีวรรณ วริฑุม. ชุดการฝึกทักษะการอ่านจับใจความ คู่มือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี, 2546.

มนทิรา ถักศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ

และความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง ยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

แม่น้ำมาส ขวลิขิต. หนังสือการ์ตูนกับเด็ก ในสาระสังเขปบทความการทำหนังสือสำหรับเด็ก.

กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุ๊ค

พับลิเคชันส์, 2546.

ลักขณา นันตาศาส. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มทักษะภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2546.

—————. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.

—————. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.

—————. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้

ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2544.

สมบัติ จำปาเงิน และคนอื่นๆ. หลักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมติคัลมีเดีย, 2539.

สมศรี คงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือกัน

เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

- สายสุณี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิริกร มณีรินทร์, ประมณฑ์ สุธีวงศ์ และธนะชัย สันติชัยกุล. คู่มือการจัดกิจกรรม  
การอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สุจรีต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาครุศาสตร์,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุนาถุ นิธิมูทรากุล. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและความสนใจอันเกิดจากการอ่าน  
หนังสือที่ใช้ในสำนวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับหนังสือที่ผู้ใหญ่  
เขียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุภัทรา อักษรานุกรณะ. ทักษะการสอนทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดทำคำละคำ. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อรุณี สายเสนา. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

- อาคม ทองเกษม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิชาภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2549.
- อุไรวรรณ บุญล้อม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- Brooks. Gregory William. "Exploring the Relationship Between Teacher 's Reading and  
 Writing and Their Teaching of Reading and Writing," **Dissertation Abstracts  
 Internation**. February, 60 (08) : 2854-A, 2000.
- Bush, C.L., and Huebner M. H. **Strategies for Reading in the Elementary School**.  
 London : Macmillan, 1970.
- Culner. Mable. **Interpretative Reading**. Usom :Thailand, 1959.
- Dallman, Martha. and other. **The teaching of Reading**. 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill  
 Book, 1974.
- Fly, Edward. B. **Teaching Machine and Programmed Instruction**. New York : McGraw-  
 Hill Book, 1978.
- Garcia. Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Achieverment," **Dissertion  
 Abstracts Internation**. March 58(09) : 2854-A, 1998.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York ; Mcgraw – Hill, 1973.
- Goodman, R. T., Flitcger, K. A., and Schncieler, E. V. "The Effectiveness Index as a  
 Comparative Measure in Measure in Media Product Evaluation", **Education  
 Technology**. 20 (9) : 30 – 34, 1980.
- Gould, B. T. **Effects of prior knowledge and text struction on the Comprehension  
 memoryforexpository reading of intermediate and junior high grade**.  
 Dissertation Abstracts International, 47, 4343-A, 1987.
- Johnson, M. R. **Effects of gloze story map strategy on reading Comprehension**.  
 Dissertation Abstracts International, 49, 198-A, 1988.
- Kidrakran, Pachoan Job. **Satisfaction of Thai and U.S. Education Rechnologists in Higher  
 Education**. Missouri : Columbia, 1989.



- Manahan. Saily Whiteside. "Developmental Spelling : A Qualitative inquiry into Classroom Pracice," **Dissertation Abstracts Internation**. 58(08) : 3011-A ;  
February, 1998.
- Scott, Myers M. **Every A Manager : MoreMeningful Work Through Job Environment**.  
New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.
- Smith, Nila B. "The Vary of Reading Comprehension", **Reading teacher**. 23 : 160 ;  
February, 1963.
- Spache, George D., and Evelyn B. Spache. **Reading in Elementary School**. Boston:  
Aiitn and Bacon, Inc, 1973.
- Taylor, Joy. **Reading and Writing in the First School**. 6 : 365-367 ; July – August,  
1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY