

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามเพื่อการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานเพื่อการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญา พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	8
หลักการสอนภาษาไทย .....	16
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเขียนสะกดคำ .....	22
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ .....	32
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	48

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>48</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณค่าของเครื่องมือ .....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>58</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 .....	59
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำตามมาตราตัวสะกด .....	63
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดกับหลังเรียน ใช้ สถิติทดสอบของ Wilcoxon Signed Rank Test จำนวน โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ .....	64
ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด .....	64
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>67</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	67
สมมติฐานการวิจัย .....	67
กลุ่มเป้าหมาย .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
สรุปผลการวิจัย .....	68

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล .....	69
ข้อเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	74
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย .....	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ .....	87
ภาคผนวก ค แบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ .....	107
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ .....	110
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยโดย ผู้เชี่ยวชาญ .....	113
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	116
ภาคผนวก ช หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ .....	122
ประวัติผู้วิจัย .....	127

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำตามมาตราตัวสะกด ..... 54
2	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การเขียนสะกดคำตามมาตรา ตัวสะกดแม่ กง ..... 59
3	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่ กน ..... 60
4	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่ กม ..... 60
5	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่ เกย ..... 61
6	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 5 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่ เกอว ..... 62
7	แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด ..... 62
8	สรุปค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตาม มาตราตัวสะกด ..... 63
9	การเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึก ทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดกับหลังเรียน ใช้สถิติทดสอบของ Wilcoxon Signed Rank Test ..... 64
10	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ..... 65

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ .....	42
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	43
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาความสอดคล้องของแผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 5 ของรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 .....	117
2 แสดงผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละชุดรายบุคคล .....	118
3 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ กง .....	118
4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่คน .....	119
5 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่กม .....	119
6 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่เกย .....	119
7 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 5 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่เกอว .....	120
8 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด .....	120
9 สรุปค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ .....	120
10 ผลวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำระหว่างผู้ประเมิน 2 คน โดยวิธีหาค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน .....	121
11 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนกลุ่มเดียว .....	122