

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ตามมาตราตัวสะกด

ชื่อผู้วิจัย นายสมศักดิ์ ใหม่คามิ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ภูษิต บุญทองเถิง	ประธานกรรมการ
	ดร.ไพศาล วรคำ	กรรมการ
	ผศ.สุรกานต์ จังหาร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกด
คำตามมาตราตัวสะกด 3) เปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ของ
นักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด และ
4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่อ
น้อยหนองจั่วสว่างวิทย์ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน
5 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด จำนวน 5 ชุด แบบวัดทักษะการ
เขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด จำนวน 10 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ Wilcoxon
Signed Rank Test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ

91.14/84.76

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.58 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้จากการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด คิดเป็นร้อยละ 58

3. ทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกดของนักเรียนจากการเรียนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด พบว่านักเรียนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$; $SD. = 0.68$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

91.14/84.76.

2. The effectiveness index (E.I.) of the writing skill practice was 0.58. It could be concluded that the students progressed their learning at 58 percents by meaning of using the writing skill practice.

3. The students' writing skill on the spelling of direct final letters after learning by using the writing skill practice was significantly higher than before learning at 0.05 significant level.

4. The Prathomsuksa 2 students indicated their satisfaction on learning by using the writing skill practice at high level, ($\bar{X} = 4.68; SD. = 0.68$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY