

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	11
แผนการจัดประสบการณ์	17
ความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	31
การเล่นของเด็กปฐมวัย	43
การละเล่นพื้นบ้านของไทย	56
บริบทโรงเรียนหนองไม้พลองวิทยาคม	66
ความพึงพอใจ	68

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
งานวิจัยในประเทศ	74
งานวิจัยต่างประเทศ	77
กรอบแนวคิดในการวิจัย	79
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	82
รูปแบบการวิจัย	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์การวิจัย	104
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	104
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	119

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข	142
ภาคผนวก ค	161
ภาคผนวก ง	186
ภาคผนวก จ	192
ประวัติผู้วิจัย	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การประเมินผลพฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ โดยสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	41
2 การประเมินพฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ โดยสำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	42
3 วิเคราะห์การละเล่นพื้นบ้านของไทย เนื้อหาการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	64
4 วิเคราะห์เนื้อหาการจัดประสบการณ์การละเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	86
5 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design	90
6 การจัดตารางเรียนในการทดลองของแต่ละสัปดาห์	91
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละจากการประเมินย่อยของการจัดประสบการณ์การละเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	99
8 คะแนนดัชนีประสิทธิผลจากการประเมินก่อนการจัดประสบการณ์ และหลังการจัดประสบการณ์การละเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อการเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยมีคะแนนเต็ม 30 คะแนน	100
9 การเปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยการละเล่นพื้นบ้านของไทย	101
10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์การละเล่นพื้นบ้านของไทยเพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	102

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	73
2 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์ การเล่นพื้นบ้านของไทย	150
2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบทดสอบย่อย	153
3 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบย่อยท้ายแผน	157
4 ผลของการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบย่อย	160
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC แบบประเมินความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและ หลังเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	182
6 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	184
7 ผลของการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบย่อย	185
8 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	189