

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมุติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	11
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	28
การอ่าน.....	29
การเขียน.....	48
แบบฝึกทักษะ.....	58
แผนการจัดการเรียนรู้.....	64
การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ.....	67
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	71

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	77
บริบทโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม.....	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
งานวิจัยในประเทศ.....	83
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	87
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>89</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
รูปแบบการวิจัย.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>105</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>110</b>
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	124

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้.....	125
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	153
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน.....	157
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	161
ภาคผนวก จ แบบฝึกทักษะ.....	170
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบฝึกทักษะ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	185
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	192
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	195
ประวัติผู้วิจัย.....	202

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนห้องเรียนและนักเรียน.....	82
2 จำนวนครูและบุคลากร.....	82
3 รูปแบบการวิจัย.....	90
4 ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน.....	97
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของแบบฝึกทักษะแต่ละชุด.....	106
6 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ.....	107
7 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	107
8 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะ.....	108
9 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้.....	156
10 แบบประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	162
11 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้... ..	168
12 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน .....	188
13 สรุปผลการประเมินแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน.....	189
14 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของแบบฝึกทักษะแต่ละชุด.....	190

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงลำดับขั้นการอ่าน ทฤษฎีของ TRABASSO.....	37
2 แสดงลำดับขั้นการอ่าน ทฤษฎีของ ชาสส์ (Chass) และ คลาค (Clark).....	38
3 แสดงลำดับขั้นการอ่าน ทฤษฎีของ รุเมลฮาร์ท (Rumelhart).....	38
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY