

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นภาพรณ์ ทาโยธี ปริญญา อ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรพิมล เฉลิมมีประเสริฐ ประธานกรรมการ
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ที่สร้างขึ้น 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 8 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิด คือ 1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน จำนวน 4 ชุด 2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 16 แผน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบสมมุติฐาน ใช้สูตร t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 92.06/94.05 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ด้วยการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น
มีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 90.55

3. ผู้เรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ด้วยการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อน
เรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนของผู้เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะด้วยการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Developing the Basic Words of Reading and Writing Skills by
using Practical Skill of Teaching Language Experience
Model in Thai Learning Strand , Prathomsuksa I.

AUTHOR : Napaporn Tayothee **DEGREE** : M. Ed. (Instruction and Carriculum)

ADVISORS : Assist Prof Pornphimol Charlermeprasert Chairman
Dr. Prasopsuk Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The objectives of this research were to : 1. Devenloped the Practical Skill of basic words of reading and writing skills by using practical skills of teaching language experience in Thai learning strand with a required efficiency of 80/80 , 2) find out effectiveness index of the created practical reading and writing basic words , 3) compare the acheivment basic words of reading and writing , 4) to investigate satisfaction of students who have effect on learning. The sample is consistid of 36 Prathomsuksa 1/8 in the first semester of the academic year 2010 and was obtain by using simple random sampling. The instruments used in this study were : 1) 4 sets practical of reading and writing basic words , 2) 16 sets lesson plan of language experience model , 3) 20 items of learning achievement test, 4) 20 items of questionnaires for satifaction with learning activities.

The statistics used included percentage , means, standard deviation , and t- test (Dependent Samples) for hypothesis testing.

The results were as follows :

1. The practical of basic words of reading and writing had efficiency at 92.06/94.05 Which were higher than the detirmened criteria of 80/80.
2. The effectiveness index of reading and writing by devenloping plan increase 90.55 percent.

3. The student achievement, compare between before and after learning the indicate after higher than before at the 0.5 significant level.

4. The finally indicated, the practical of reading and writing skills was high satisfaction at 2.96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
