

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเทคโนโลยี อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล
2. ขั้นตอนการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย (Research Participants) ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 53 คน จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จำนวน 5 คน
- 1.2 ครู อาจารย์ผู้สอน จำนวน 48 คน

2. ผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 543 คน จำแนกเป็น

- 2.1 อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 17 คน

2.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 11 คน

2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 6 คน

2.2 ครูผู้สอน จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

2.2.1 ครูผู้สอนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 10 คน

2.2.2 ครูผู้สอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 10 คน

2.3 อาจารย์งานปกครองและแก้ไขปัญหาเสพติด จำนวน 3 คน

2.4 นักเรียนนักศึกษา

จำนวน 503 คน

2. ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา
กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี แบ่งเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

1. วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนนักศึกษา

2. เป้าหมาย สภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

3. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ปกครอง จำนวน

56 คน

4. เครื่องมือ

4.1 แบบสอบถาม

4.2 แบบสัมภาษณ์กลุ่ม

5. ระยะเวลา 1 เดือน (1 - 30 มกราคม 2552)

6. วิธีการดำเนินการ

6.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้าง
แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

6.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาค้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลของการ
ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี
อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด จากผลการดำเนินงานปกครองและแก้ไขปัญหายาเสพติด งาน
อาจารย์ที่ปรึกษา และงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2551

6.3 สร้างเครื่องมือ และหาคุณภาพของเครื่องมือ

6.3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้าง
แบบประเมินเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

6.3.2 ศึกษาขอบข่ายการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักศึกษา

6.3.3 สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ
ตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง

6.3.4 นำเครื่องมือ เสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ประกอบด้วย

1) นางสาวละออง ทิณบุตร วุฒិการศึกษา วท.ม (เกษตรศาสตร์- สติติ
ประยุกต์) เชี่ยวชาญด้านสถิติ และด้านบริหาร

2) นายรัฐพล อธิมั่ง วุฒิการศึกษา ค.บ.(ภาษาไทย) เชี่ยวชาญด้าน
ภาษา

3) นายธงชัย ขวัญศรี วุฒิการศึกษา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) เชี่ยวชาญ
สถิติและบริหาร

ตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหา แล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือ

6.3.5 นำเครื่องมือไปหาค่า IOC โดยใช้สูตรของ โรวินเนลลี และแฮมเบลตัน

(Rowinelli and Hambleton .1997) ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543 : 248 – 249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

$\sum R$ คือ ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.3.6 นำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ

ตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง

6.3.7 ปรับปรุงเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งสุดท้ายเพื่อใช้เป็นฉบับ

จริง แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย

6.4 นำเครื่องมือไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย

6.5 นำข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายมาวิเคราะห์ ประมวลผลและแปลผล

6.6 นำข้อมูลที่ได้มาประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักเรียนนักศึกษา

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ทราบสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ

นักเรียนนักศึกษา

ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนธีรภาค
เทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา

โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552

2. เป้าหมาย

2.1 ครูอาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 56 คน

2.2 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 503 คน

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

3.1 ครูอาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 56 คน

3.2 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 503 คน

4. ระยะเวลา 4 เดือน ระหว่างเดือน เมษายน 2552 ถึง กรกฎาคม 2552

5. เครื่องมือ

5.1 แบบสัมภาษณ์การศึกษาดูงาน โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

5.2 แบบสอบถามเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ

นักเรียนนักศึกษา

5.3 แบบสัมภาษณ์การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

5.4 แบบสอบถามพฤติกรรมนักเรียน

5.5 แบบประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี

5.6 แบบสังเกตความมีวินัยในตนเอง โครงการเยาวชนคนดีศรีฟ้าทอง โรงเรียน

ธีรภาดาเทคโนโลยี

5.7 แบบสอบถามเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน

5.8 แบบสังเกตเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

5.9 แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กรณีศึกษา

โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี

5.10 แบบประเมินเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักศึกษา

6. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

6.1 การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean, \bar{X})

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N แทน จำนวนนักเรียนนักศึกษา

6.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จำนวนจากสูตร

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนนักเรียนนักศึกษา

6.3 การนำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 46)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น	
4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

7. วิธีการดำเนินการ

1. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูอาจารย์และผู้บริหาร โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญและมีข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

1.2 เป้าหมาย ครูที่ปรึกษา อาจารย์ปกครอง และผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน

25 คน

1.3 เครื่องมือ

1.3.1 แบบสอบถามการศึกษาดูงานครู โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

1.3.2 แบบบันทึกการศึกษาดูงานครู โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

1.4 ระยะเวลา 2 วัน (23-24 เมษายน 2552)

1.5 วิธีดำเนินการ

1.5.1 เขียนโครงการการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือเป็นเลิศในเรื่องของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

1.5.2 จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือเป็นเลิศในเรื่องของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

1.5.3 ดำเนินการตามกำหนดการของโครงการ

1.5.4 เก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาดูงาน

1.5.5 ข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายมาวิเคราะห์ ประมวลผลและแปลผล

1.5.6 ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักเรียนนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญ และนำข้อมูลของโรงเรียนต้นแบบมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากร

2.2 เป้าหมาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา แก่ครูอาจารย์ และผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 56 คน

2.3 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย

2.3.1 ผู้วิจัย

2.3.2 ผู้บริหาร

2.3.3 ครู

2.3.4 บุคลากรทางการศึกษา

2.3.5 วิทยากร

2.4 เครื่องมือ

2.4.1 แบบสอบถามเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

2.4.2 แบบสัมภาษณ์การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

2.5 ระยะเวลา 2 วัน (18-19 พฤษภาคม 2552)

2.6 รูปแบบการอบรม

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม 2552 โดยนำ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงานของโรงเรียนต้นแบบมาศึกษา ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้เพื่อกำหนด กลยุทธ์ แนวทาง และหลักการร่วมกันในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนเป็นการปูพื้นฐานของบุคลากรในโรงเรียนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้และระดมสมองในการหาแนวทางการพัฒนา นักเรียน

2.7 วิธีการดำเนินการ

2.7.1 เขียนโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจที่ตรงกัน มีแนวปฏิบัติที่ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

2.7.2 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณการดำเนินงาน

2.7.3 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

2.7.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการของโครงการ

2.7.5 เก็บรวบรวมข้อมูลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2.7.6 ข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายมาวิเคราะห์ ประมวลผลและแปลผล

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

3. การฝึกอบรม

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6 ด้าน

3.2 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 503 คน

3.3 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย

3.3.1 ผู้บริหารโรงเรียน

3.3.2 ครูอาจารย์

3.3.3 นักเรียนนักศึกษา

3.4 เครื่องมือ

3.4.1 แบบสอบถาม โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

3.4.2 แบบสังเกตโครงการเยาวชนคนดีศรีฟ้าทอง โรงเรียนธีรภาค

เทคโนโลยี

3.4.3 แบบสอบถามเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

3.4.4 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

3.5 ระยะเวลา 4 เดือน คือ เดือน พฤษภาคม 2552 ถึง เดือน สิงหาคม 2552

3.6 วิธีการดำเนินการ

3.6.1 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม : พัฒนาจิต เป็นการนำนักเรียนนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติในเรื่องของการฝึกคิด 8 การปฏิบัติสมาธิ ในหลักสูตร พุทธศาสนา กับวัดบุญนิยมในการบริโภค ทางออกของสังคมไทย ตามแผนปฏิบัติการ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 - 22 พฤษภาคม 2552 นักเรียนจำนวน 252 คน รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤษภาคม 2552 นักเรียนจำนวน 251 คน ณ วัดคู่คำพระ อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด เป้าหมายเพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการคือ ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมาย และวิทยากรให้ความรู้ตามกรอบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 6 ด้าน

3.6.2 กิจกรรมคนดีศรีฟ้าทอง เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. 1 ทุกคนได้บันทึกความดีที่ได้แสดงพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง นำความรู้ความสามารถมาเผยแพร่ และถ่ายทอดให้กับนักเรียนนักศึกษา เป็นกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันทำความดี ดำเนินการระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2552 โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการคือ ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมาย และวิทยากรให้ความรู้ตามกรอบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 6 ด้าน

3.6.3 กิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม หรือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของครูผู้สอน ในช่วงก่อนเรียนหรือช่วงท้ายชั่วโมงของการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับรายวิชาที่รับผิดชอบให้กับนักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีความกตัญญูกตเวที ขณะเดียวกันครูแสดงความรู้สึกลูกก่องชมเชยนักเรียนนักศึกษาที่ทำความดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชมรม และทุกรายวิชา เป็นต้น โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี

คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินการทุกวันของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย คือ ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมาย

3.6.4 กิจกรรมโฮมรูม คือกิจกรรมที่ครูประจำชั้นจะได้พบปะกับนักเรียน นักศึกษาในการแนะนำ ชี้แจง และได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบปัญหาของนักเรียนนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปหาวิธีการแก้ไขปัญหาในแต่ละรายบุคคล

3.6.5 กิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง คือกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมทุกวัน เพราะในกิจกรรมดังกล่าวเกี่ยวข้องกับ 3 สถาบันหลักที่ชาวไทยทุกคนพึงปฏิบัติและให้ความเคารพ คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

ระยะที่ 3 ผลการประเมินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

2. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 503 คน

3. เครื่องมือ

3.1 แบบประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 แบบประเมินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

3.3 แบบสัมภาษณ์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

4. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean, \bar{X})

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

N แทน จำนวนนักเรียนนักศึกษา

4.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง

4.3 การนำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 46)

ค่าเฉลี่ย		ระดับความคิดเห็น
4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

5. ระยะเวลา 10 วัน (21 - 30 สิงหาคม 2552)

6. วิธีการดำเนินการ

6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

6.1.1 นายจักรพงษ์ วิเชียรดี วุฒិการศึกษาศึกษา ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)

ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6.1.2 นายกิตติศักดิ์ มะลัย วุฒิการศึกษาศึกษา บช.บ.(การบัญชี) ตำแหน่งหัวหน้า

แผนกวิชาการบัญชี

6.1.3 นางนงนาถ ธนานันต์ วุฒิการศึกษาศึกษา บช.บ.(การตลาด) ตำแหน่ง

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

6.1.4 นายพิสิฏฐ์ ธนานันต์ วุฒิการศึกษาศึกษา วท.ม.(สารสนเทศ) ตำแหน่ง

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.5 นายสำรวย อัดวิชา วุฒิการศึกษาศึกษา กศ.ม(การศึกษานอกระบบ)

ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

- 6.1.6 นางสุดาพรรณ อรุณจิร โชค วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์
- 6.1.7 นายพิชิต ประกอบเลิศ วุฒิการศึกษา คอ.บ. (เครื่องยนต์) ตำแหน่ง
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
- 6.1.8 นายบวร พรหมนิกร วุฒิการศึกษา คอ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ตำแหน่ง
หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 6.1.9 นายประสาน รัตนสวนจิก วุฒิการศึกษา อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
- 6.1.10 นายสุวิทย์ ทูลธรรม วุฒิการศึกษา คอ.บ. (อุตสาหกรรมเครื่องมือกล)
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- 6.1.11 นางณัฐญา ศรีสุภาพ วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง
หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
- 6.2 นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาดำเนินการวิพากษ์ วิจาร์ณ และวิเคราะห์ สรุปผล
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีร
ภาคทศโนโลยี ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ตลอดจนผู้ร่วมวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะ
- 6.3 วางแผนการปฏิบัติการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ครั้งต่อไป
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ทราบถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักศึกษาโรงเรียนธีรภาคทศโนโลยี