

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียน
ธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัย	อนนก นาคเจริญ	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ดร.ศิริ ถิอาสนา		อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น		อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
	อาจารย์พิชัย บุญมาหนองคู		อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ ประกอบด้วย 3 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา และระยะที่ 3 การประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้กิจกรรมการพัฒนา 5. กิจกรรม คือ กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมคนดีศรีฟ้าทอง กิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรมโฮมรูม และ กิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 503 คน ผู้ร่วม
วิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครูอาจารย์ จำนวน 53 คน ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 543 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบประเมิน การวิเคราะห์
ข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพใช้
เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าและวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนนักศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ประสบ
ผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา นักเรียน

นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้นไปกว่าเดิม และสามารถช่วยแก้ปัญหาด้านการเรียน ด้าน
ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Desires Characteristics of Students, Teerapada Technology School,
Office of the Private Education Commission, Ministry of Education.

Author : Mr.Anek Nakcharoen **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Siri Thee-asana Chairman
Mr.Anusorn Thusinkan Committee
Mr.Phichai Boonmanongku Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The propose of this research were to development of desires characteristics of students, Teerapada Technology School under the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education. The research employed three periods of Participatory Action Research, consisted of the study on problems of desires characteristics, development of desires characteristics and follow-up and evaluate the implementation of the performance development and enhancement of desires characteristics. Using 5 developing activities; providing workshops for students in developing moral and ethic, establishing activities to enhance and instill the students as a good precedent, integrating the moral and ethic into subject teaching and lesson, home room activities and addressing the basic values during morning assembly. The purposive samples were 503 of the vocational students in academic year 2009 and 53 teachers. The research instruments consisted of questionnaires, interview forms, observation forms, and Assessment forms. The quantitative data were analyzed by using means and standard deviation. The qualitative data were analyzed by data triangulation techniques and contents analysis.

The results revealed that the desires characteristics of Teerapada Technology 's students were at a low level. Afterward the outcome of development were increased at a good level comparison between before experiment and after. The results of development of desires characteristics were improved learning abilities and enhanced the students as a good behaviors.