

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ผู้ศึกษา	เบญจมาศ ไชยเกตุ	ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย

1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และ 4) แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 85.11/84.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) บทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่า 0.7071 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.71 5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) และ 6) ผู้เรียนมีความคงทนของการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

Title The Development of Computer Assisted Instruction Program Entitled
“Moral Principle of Buddhism” For Mattayomsuksa 4 Students.

Author Mrs. Benjamas Chaiyaket Degree : M.Ed. (Computer Education)

Advisor Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Chairman

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to develop and efficient the Computer Assisted Instruction Program Entitled “Moral principle of buddhism” For Mattayomsuksa 4 students with a required efficiency of 80/80. 2) to evaluate the Computer Assisted Instruction. 3) to compare the academic achievement before and after learning. 4) to study the effectiveness index learning 5) to access the students’ satisfaction. 6) to study the learning retention of the students who learned with the Computer Assisted Instruction.

The samples were 30 student attending Prachapatana school, Secondary Educational Service Area Office 26. The research instruments were the Computer Assisted Instruction, an achievement test, an evaluation form of the lesson and assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used were mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent)

Results of the research were as follows: 1) The average degree of the lesson determined by E_1/E_2 was higher than the assigned criteria of the efficiency (80/80). 2) The average opinion of the experts on the Computer Assisted instruction was very high. ($\bar{X} = 4.60$) 3) The academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level 4) The effectiveness index of lesson was 0.7017 5) The students’ overall satisfaction with the learning was in the high level. ($\bar{X} = 4.71$) 6) The learning retention of the students were in the assigned criteria.