

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. การบริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	12
1.1 ความหมายของการบริหาร โรงเรียน	12
1.2 กระบวนการบริหาร โรงเรียน	13
1.3 การบริหารแบบมีส่วนร่วม	14
1.4 การบริหารงานในรูปคณะกรรมการหรือองค์คณะบุคคล	21
1.5 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	27
1.6 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	35
2. โครงการอาหารกลางวัน	46
2.1 ความหมายของโครงการอาหารกลางวัน	46
2.2 ความเป็นมาของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	47
2.3 วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	48

หัวเรื่อง	หน้า
2.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	50
2.5 รูปแบบการจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียน	51
2.6 การดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	54
2.7 กิจกรรมที่นำรายได้และผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ..	54
3. บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	59
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
4.1 งานวิจัยในประเทศ	64
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	70
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	79
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	82
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
วัตถุประสงค์การวิจัย	101
ขอบเขตการวิจัย	102
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุป	103

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	121
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	128
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	130
ประวัติผู้วิจัย	137



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคลและเป็นนิติบุคคล 38
2	จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แยกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551 61
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 76
4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 87
5	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน 88
6	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา ด้านการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน 89
7	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 90
8	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา ด้านการวางแผนการดำเนินงาน 91
9	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนงาน 92
10	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในด้านการประเมิน โครงการ 93
11	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการ ในสถานศึกษา ด้านการรายงาน 94
12	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันจำแนกตาม สถานภาพ 95
13	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของ คณะกรรมการในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 96
14	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันจำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา 97

ตารางที่

หน้า

15	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของ คณะกรรมการในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	98
16	ความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของคณะกรรมการในสถานศึกษา	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแนกมิตี

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 19
- 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 66



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY