

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	4
สมมติฐานการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์การศึกษา.....	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	12
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประชาพัฒนา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง)	
พุทธศักราช 2550.....	35
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	39
จิตวิทยาการเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้.....	53
การพัฒนาบทเรียนตามแนว ADDIE Model.....	55
การประเมินผลประสิทธิภาพบทเรียน.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	75
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา.....	76
วิธีดำเนินการศึกษา.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการศึกษา.....	102
อภิปรายผลการศึกษา.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพบทเรียน.....	111
ภาคผนวก ข ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินเครื่องมือการศึกษา.....	118
ภาคผนวก ค โครงสร้างบทเรียนและบทดำเนินเรื่อง (Storybord).....	129
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียน.....	145
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	153
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	160
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก.....	164
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	166

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน	169
ภาคผนวก ช ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	177
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..	180
ภาคผนวก ฅ ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้.....	186
ภาคผนวก ฐ วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้.....	189
ภาคผนวก ฑ ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	192
ภาคผนวก ฒ การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ.....	200
ประวัติผู้ศึกษา.....	205

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา..... 38
2	ออกแบบการทดสอบ..... 80
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... 84
4	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 92
5	ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 94
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน..... 98
7	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 98
8	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน..... 99
9	ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้..... 101

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบเชิงเส้น.....	42
3 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบสาขา.....	42
4 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE.....	56
5 กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้.....	66
6 โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 จอภาพคู่มือการใช้บทเรียน.....	146
2 จอภาพบทนำเรื่อง(Motivate).....	148
3 จอภาพลงทะเบียน.....	149
4 จอภาพเข้าสู่บทเรียน.....	149
5 จอภาพคำชี้แจง.....	150
6 จอภาพแบบทดสอบก่อนเรียน.....	150
7 จอภาพตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้.....	151
8 จอภาพตัวอย่าง แบบทดสอบหลังเรียน	151
9 จอภาพสรุปผลการเรียน.....	152
10 จอภาพต้องการออกจากโปรแกรม.....	152
11 ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	193

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC).....	161
2 การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย(p)และค่าอำนาจจำแนก(r)ของแบบทดสอบ.....	165
3 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	167
4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน.....	173
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	178
6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	184
7 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้.....	187
8 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้.....	190