

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์การศึกษา	10
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประชาพัฒนา	21
สื่อมัลติมีเดียและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
การประเมินประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	45
การพัฒนาบทเรียนตามแนวทางวิธีการ ADDIE	57
จิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	75
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา	76
วิธีดำเนินการศึกษา	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	92
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	110
สรุปผลการศึกษา	110
อภิปรายผลการศึกษา	111
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก โครงสร้างบทเรียน และบทดำเนินเรื่อง (Storyboard)	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	139
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	174
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล	183
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	192
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์และหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	200
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม	211
ภาคผนวก ซ การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ	214
ประวัติย่อผู้ศึกษา	218

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	26
2 การออกแบบ-แบบทดสอบ	80
3 แบบแผนการทดลอง	83
4 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	84
5 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	94
6 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	96
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของผู้เรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	100
8 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	102
9 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	104
10 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	107

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบเชิงเส้น	37
3 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบสาขา	38
4 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบลำดับขั้น	39
5 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบผสม	40
6 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	53
7 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	55
8 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน CAI (ผู้ทรงคุณวุฒิ 30 คน) 165
2	ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 175
3	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 179
4	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 181
5	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 184
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของผู้เรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 186
7	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 188
8	ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 190

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แนะนำการใช้บทเรียน	212
2 นักเรียนศึกษายบทเรียน	212
3 นักเรียนศึกษายบทเรียน	212
4 นักเรียนศึกษายบทเรียน	213
5 นักเรียนศึกษายบทเรียน	213
6 นักเรียนศึกษายบทเรียน	213



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY